

## **Аналитическая справка по самооценке КГУ «Школа-лицей №21» города Кокшетау**

На основании с подпунктом 4-1 статьи 59 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, приказа Министерства просвещения Республики Казахстан №365 от 8 декабря 2023 года «Об утверждении списков профилактического контроля с посещением субъектов (объектов) контроля и надзора территориальных органов Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан на первое полугодие 2024 года», решения Педагогического совета протокол №3 от 5 января 2024 года и приказа школы-лицей «О создании комиссии по самооценке» №10 от января 2024 года проведена самоаттестация, по результатам составлена аналитическая справка.

### **Самоаттестация ШЛ №21 проведена комиссией в следующем составе:**

1. Байстенова Шолпан Кайрулловна - председатель комиссии, директор школы
2. Жусупова Анар Жасулановна, заместитель директора по НМР
3. Тлегенова Алтын Аманжоловна, заместитель директора по УР
4. Кожобекова Динара Жанбатыровна, заместитель директора по УР
5. Ордабаева Гулстан Аманжоловна, заместитель директора по УР
6. Шыңтемір Әсел Ерболовна, заместитель директора по УР
7. Жолдыкова Ляззат Кабдуллоевна, заместитель директора по ВР

В период самоаттестации комиссией проведена проверка по следующим критериям:

1. **Общая характеристика организации образования**
2. **Внешняя оценка**
3. **Кадровый состав**
4. **Контингент обучающихся**
5. **Учебная работа**
6. **Воспитательная работа**
7. **Учебно-материальные активы**
8. **Безопасность обучающихся**
9. **Недостатки и замечания, пути их решения**
10. **Выводы и предложения.**

### **1. Общая характеристика школы-лицей №21**

#### **Наименование организации образования:**

Коммунальное государственное учреждение "Школа-лицей №21 города Кокшетау отдела образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области"

**Местонахождение:** Республика Казахстан, 020000, Акмолинская область, город Кокшетау, улица Кенесары, 222.

**Контактные данные юридического лица:** телефон-факс: 8716232-78-06, электронный адрес: [s21.shkola@mail.kz](mailto:s21.shkola@mail.kz), сайт организации образования:

<http://sc0018.kokshetau.aqmoedu.kz/> Контактные данные представителя юридического лица: **Байстенова Шолпан Кайрулловна (приказ №8 ГУ «Отдела образования города Кокшетау» от 10.01.2024 года).**

#### **Правоустанавливающие и учредительные документы:**

- Справка о государственной перерегистрации юридического лица **бизнес-**

идентификационной номер 970140002723 от 14 января 2021 года.

- Устав КГУ «Школа-лицей №21» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года №А-1/3

#### **Разрешительные документы:**

- лицензия №№ KZ08LAA00020815 от 29.01.2021 года,
- Правила внутреннего распорядка

#### **План работы организации образования:**

В соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года №130 разработан план развития школы на 2020-2025 годы, утвержден и рассмотрен на педагогическом совете №1 от 28 августа 2020 года, рассмотрены и утверждены план учебно-воспитательной работы и план внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год протокол №1 от 31 августа 2023 года. (прилагаются, размещены на сайте школы

<http://sc0018.kokshetau.aqmoedu.kz/>)

В соответствии с приказом и.о. Министра образования и науки Республики от 16 мая 2008 года №272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования разработан план педагогического совета на 2023-2024 и утвержден директором школы (планы и протоколы за 2022-2023, 2023-2024 учебные годы прилагаются).

В соответствии с приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 декабря 2007 года №644 «Об утверждении Типовых правил деятельности методического (учебно-методического, научно-методического) совета и порядок его избрания» разработан годовой план и утвержден директором школы, заседания проводятся не реже 1 раза в два месяца (план и протоколы прилагаются).

На основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 9 августа 2022 года №354 «Об утверждении Правил формирования, сопровождения, системно-технического обслуживания, интеграции и обеспечения информационной системы «Национальная образовательная база» определен ответственный работник, обеспечивающий информационную безопасность НОБД. В рамках сопровождения НОБД директор обеспечивает формирование и выгрузку административных данных по формам, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 "Об утверждении форм административных данных в рамках образовательного мониторинга" (зарегистрирован Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8369).

## **2. Внешняя оценка**

Основной задачей любого педагогического коллектива является повышение качества образования. Успешное овладение учащимися содержанием стандартов образования – один из этапов достижения высокого уровня образования.

Для оценки усвоения учащимися образовательных стандартов, определения уровня обученности, применяются традиционные методы: анализ уровня обученности по классам, предметам, учителям в сравнении по четвертям/годам на основе административных контрольных работ.

Для осуществления сравнительного анализа используются:

- информации, полученные при внутришкольном контроле за качеством знаний учащихся по разным предметам;

- результаты экзаменов и итогового тестирования;
- данные, полученные при проверке электронных классных журналов и тетрадей учащихся.

На протяжении нескольких лет в школе-лицей осуществляется мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования и обучения по ступеням, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам и классам, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива в учебно-воспитательном процессе.

В течение года проводится мониторинг уровня сформированности ЗУН по предметам. В начале года проходит входной контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери за летний период, усилить меры по устранению пробелов.

В конце четверти проводится анализ СОР и СОЧ. Целью, которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителей и учеников для предупреждения неуспеваемости.

В конце года проходит итоговый контроль, который определяет уровень сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживает динамику их обученности, прогнозирует результативность дальнейшего обучения, выявляет недостатки, планирует ВШК на следующий учебный год.

По результатам контроля проводятся заседания МО учителей, на которых учителя – предметники проводят анализ работ и классифицируют затруднения учащихся и учителей при обучении тем или иным предметам.

В соответствии с инструктивно-методическим письмом в 2023-2024 учебном году проводилась **работа по восполнению знаний**.

По школе составлен план мероприятий по восполнению потерь в знаниях учащихся на 2023-2024 учебный год. Ежегодно в школе проводится регулярный мониторинг качества знаний обучающихся по учебным предметам (входной диагностический срез в сентябре, промежуточный диагностический срез в декабре и итоговой диагностический срез в мае).

### Мониторинг результатов качества обучения за 2023-2024 учебный год

Общее количество учащихся на 25 мая 2024 г.- **1468/66**. Общий процент успеваемости составляет **100%**, качественный процент **61,1%**.

Общее количество отличников - **120**, хорошистов - **683**, неаттестованных учащихся-0 (по болезни)

#### Показатели успеваемости и качества знаний в разрезе параллелей

	Всего учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	неаттестован	% успеваемости	% кач 2022-2023 у.г	% кач 2023-2024 у.г
1 класс		Не аттестуются							
2 класс	148	25	82	41	0	0	100	72,6	72,3
3 класс	149	29	77	43	0	0	100	67,5	71,1
4 класс	141	19	77	45	0	0	100	68	68

<b>1-4 кл</b>	<b>438</b>	<b>73</b>	<b>236</b>	<b>129</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>69,3</b>	<b>70,5</b>
5 класс	166	7	95	64	0	0	100	58,7	61,4
6 класс	216	12	111	93	0	0	100	54,6	56,9
7 класс	135	10	67	58	0	0	100	54,3	57
8 класс	144	8	66	70	0	0	100	53	51,3
9 класс	149	3	70	76	0	0	100	47,4	48,9
<b>5-9 кл</b>	<b>810</b>	<b>40</b>	<b>409</b>	<b>361</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>54,2</b>	<b>55,4</b>
10 класс	33	4	21	8	0	0	100	59,3	75,7
11 класс	32	3	17	12	0	0	100	54,5	62,5
<b>10-11 кл</b>	<b>65</b>	<b>7</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>56,9</b>	<b>69,2</b>
<b>1-11 кл</b>	<b>1313</b>	<b>120</b>	<b>683</b>	<b>510</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>61,1</b>

Анализ качества успеваемости за 2023-2024 учебный год, качества образования по школе-лицей показал следующее:

- в начальном звене качество успеваемости составило по итогам 2023-2024 учебного года – 70,5%, увеличение по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 1,2%.
- в среднем звене качество образования составило на конец 2023-2024 учебного года – 55,4%, увеличение по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 1,2%.
- в старшем звене качество образования составило на конец 2023-2024 учебного года – 69,2%, увеличение по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 12,3%.

Общий результат качества образования школы на конец 2023-2024 учебного года составил 61,1%, что выше на 1,1% по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

	<b>1 четверть 2023-2024 учебный год</b>	<b>2 четверть 2023-2024 учебный год</b>	<b>3 четверть 2023-2024 учебный год</b>	<b>4 четверть 2023-2024 учебный год</b>	<b>Год 2023-2024 учебный год</b>
Всего аттестовалось	1311	1309	1313	1313	1313
Отличников	102	109	114	112	120
Ударников	627	637	667	681	683
Неаттестованные	0	0	0	1	0
Неуспевающие	0	0	0	0	0
<b>Процент качества</b>	<b>55,6%</b>	<b>57%</b>	<b>59,4%</b>	<b>60,3%</b>	<b>61,1</b>
<b>Процент успеваемости</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100</b>

По таблице видно, что идет повышение качества в течении 4 четвертей с **55,6%** до **61,1%**. **Повышение на 5,5%**

#### Показатели качества знаний по ступеням обучения за 3 года

Ступени обучения	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год		Динамика	
	Кол-во уч-ся	% качества	Кол-во уч-ся	% качества	Кол-во уч-ся	% качества	Кол-во уч-ся	% качества
1-4 классы	519	69,3	619	69,5	438	70,5	-181	+1

5–9 классы	643	51,9	752	54,5	810	55,4	+58	+1,1
10–11 классы	78	55,1	65	56,9	65	69,2	0	+12,3

По таблице видно, что в течении 3 лет идет плавный рост качества. На конец 2023-2024 учебного года качество составило **61,1%**.

**Качества успеваемости по предметам в начальных классах  
за 2 года**

сыныптар	пәндер	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	разница
2 сыныптар	Казахский язык	72,3	61,5	-10,8
	Литературное чтение	78,7	76,4	-2,3
	Математика	73,8	74,3	+0,5
	Русский язык	72,7	82,3	+9,6
	Английский язык	77,5	-	
3 сыныптар	Казахский язык	68,6	68,1	-0,5
	Литературное чтение	77,2	81,2	+4
	Математика	69,2	76,5	+7,3
	Русский язык	69,1	73,5	+4,4
	Английский язык	77,2	82,6	+5,4
4 классы	Казахский язык	67,3	71,7	+4,4
	Литературное чтение	72,6	78	+5,4
	Математика	68,6	71,6	+3
	Русский язык	70,9	69,5	-1,4
	Английский язык	76,2	77,3	+1,1

В параллелях начальных классах наблюдается повышение качества успеваемости или стабильное качество по сравнению с прошлым учебным годом 2023-2024 учебного года по сравнению с прошлым учебным годом по следующим предметам: в параллелях 2-х классов по математике, русскому языку, в параллелях 3-х классов по всем предметам, кроме казахского языка, параллелях в 4-х классов по всем предметам кроме русского языка.

Наблюдается понижение качества по следующим предметам:

- казахский язык в казахских классах в параллели 2 классов понижение на 10,8%, в параллели 3-х классов понижение на 0,5%;
- литературное чтение в параллели 2 классов на 2,3%,
- русский язык в параллели 4 классов понижение на 1,4%.

**Общий анализ попредметно в разрезе 3 лет**

предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024	разница
математика	71,3	64,5	67,2	+2,7

алгебра	55,6	54,1	59,4	+5,3
геометрия	59,1	54,8	64,9	+10,1
физика	77	61,6	61,4	-0,2
химия	73,9	78,7	63,6	-15,1
биология	70,8	73,2	68,2	-5
география	76	70,7	79,4	+8,7
Каз язык в каз кл	67,3	65,3	68,8	+3,2
Каз язык в рус кл	71,9	67,8	71	+3,2
Русский язык в каз кл	73,3	73,9	74,1	+0,2
Русский язык в рус кл	76,2	70,9	71,9	+1
Английский язык	72,2	70,4	74,1	+3,7
История Казахстана	66,6	63,5	64,5	+1
Всемирная история	68,3	68,1	71,9	+3,8
Основы права	71	59,8	80,3	+20,5
Каз литература	67,1	65,8	69,1	+3,3
Русская литература	71,3	75,5	73,1	-2,4
естествознание	86,7	72,8	79,9	+7,1
информатика	91	92,7	92,9	+0,2
Познание мира	86,7	86,3	90	+3,7

По предметам в 5-11 классах сравнивая показатели качества успеваемости 2023-2024 учебного года по сравнению с 2022-2023 учебным годом наблюдается понижение качества успеваемости по следующим предметам:

Физика -0,2

Биология -5

Русская литература -2,4

Химия -15,1

По предметам в 5-11 классах сравнивая показатели качества успеваемости 2023-2024 учебного года по сравнению с 2022-2023 учебным годом наблюдается повышение качества успеваемости по следующим предметам:

Геометрия +10,1

Математика +2,7

Алгебра +5,3

География +3

Қазақ тілі +3,2

Қазақ әдебиеті +3,3

Казахский язык и литература +3,2

Орыс тілі мен әдебиет +0,2

Русский язык +1

Английский язык +3,7

История Казахстана +1

Всемирная история +3,8

Информатика +0,2

Естествознание +7,1

Основы права +20,5

Познание +3,7

На основании приказа Министра просвещения РК от 4 октября 2023 года №304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также

сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» в период с 28 мая по 11 июня в школе были проведены государственные экзамены в 9, 11-х классах и переводной экзамен по предмету "Казахский язык" в школах с казахским языком обучения и по предмету "Казахский язык и литература" в школах с неказахским языком обучения.

класс	Количество детей	Качество за год	Качество за экзамен
5	166	68	68
6	214	67,7	67,7
7	134	71,6	71,6
8	143	62,2	62,2
10	31	83,8	83,8

Освобождены от промежуточного экзамена по казахскому языку по состоянию здоровья в 6 «е» Казизов Арлан, 8г классе Мусиев Аюп, в 10б классе Жапаров Ильяс

Учащиеся 9 классов сдавали 3 обязательных предмета письменно: казахский/русский языки, алгебра, русский/казахский языки и литература и предметы по выбору.

Всего учащихся в 9-х классах – 149, из них 74 учащихся с казахским языком обучения и 75 учащихся с русским языком обучения.

Освобожденные по справке ВКК учащиеся – 3 учащихся (Диканова Ева - 9г класс, Жарова Назым – 9 «В» класс, Волков Руслан -9 «Е» класс

Сдавали экзамены 146 учащихся.

### Результаты государственных экзаменов в 9 классах

Класс	Предмет	%качества по предмету до экзамена	% качества по предмету на экзамене	% качества по предмету после экзамена	Учитель-предметник
9 «А»	Казахский язык	95%	100%	95%	Айтқожина М.А
	Алгебра	95%	100%	95%	Дюсенбаева З.Б
	Русский язык и литература	90%	100%	90%	Айсина А.Ю
9 «Б»	Казахский язык	66,6%	70,3%	66,6%	Айтқожина М.А
	Алгебра	48,1%	59,2%	48,1%	Ашадуллина У.И
	Русский язык и литература	44,4%	57,7%	44,4%	Айсина А.Ю
9 «В»	Казахский язык	55,5%	66,6%	55,5%	Айтқожина М.А
	Алгебра	44,4%	51,8%	44,4%	Ашадуллина У.И
	Русский язык и литература	44,4%	57,7%	44,4%	Айсина А.Ю
9 «Г»	Русский язык	95,1%	95,1%	95,1%	Громова-Булгакова О.В
	Алгебра	80,7%	77%	80,7%	Хохлова Н.М

	Казахский язык и литература	92,3%	96%	92,3%	Саттыбаева Б.А
9 «Д»	Русский язык	37,5%	41,6%	37,5%	Громова-Булгакова О.В
	Алгебра	16,6%	16,6%	16,6%	Хохлова Н.М
	Казахский язык и литература	54,1%	58,3%	54,1%	Саттыбаева Б.А Нургалиева М.Н
9 «Е»	Русский язык	52%	52%	52%	Дробышева В.Д
	Алгебра	52%	36%	52%	Сагинаева Ш.Т
	Казахский язык и литература	52%	54,1%	52%	Нургалиева М.Н Амиржанов Е.Ж

### Предмет по выбору в 9-х классах

класс	Количество учеников	предмет	Качество год	Качество экзамен	итог
9д	6	биология	33,3	33,3	33,3
9г	8	биология	100	100	100
9е	7	биология	42,8	42,8	42,8
9а	1	биология	100	100	100
9б	15	биология	60	60	60
9в	6	биология	50	50	50
9д	14	История Каз	29	29	29
9е	13	История Каз	77	92,3	77
9г	1	История Каз	100	100	100
9г	2	физика	100	100	100
9е	4	физика	0	0	0
9г	8	география	100	100	100
9д	4	география	25	25	25
9г	6	Английский яз	92	92	92
9а	4	Ағылшын тілі	100	100	100
9в	2	Ағылшын тілі	100	100	100
9а	15	География	100	100	100
9б	21	География	95,2	95,2	95,2
9в	9	география	55,5	55,5	55,5

По предметам по итогам экзамена в 9 классах в основном результаты без изменений.

Учащиеся 11 классов сдавали 4 обязательных предмета письменно: казахский/русский языки, алгебра, история Казахстана, русский/казахский языки и литература и предметы по выбору.

Всего учащихся в 11-х классах – 32.

Освобожденные – 2 ученик 11 «Б» класса Мусиев Р.(справка ВКК) и Резникова Алина (всвязи со смертью близкого родственника). Сдавали экзамены 30 учащихся.

### Результаты государственных экзаменов в 11 классах

Класс	Предмет	%качества	% качества	% качества	Учитель-
-------	---------	-----------	------------	------------	----------



		по предмету до экзамена	по предмету на экзамене	по предмету после экзамена	предметник
11 «А»	Казахский язык	93,7%	93,7%	93,7%	Айтқожина М.А
	Алгебра	75%	75%	75%	Дюсенбаева З.Б
	История Казахстана	81,2%	81,2%	81,2%	Жаханова А.Б
	Русский язык и литература	81%	81%	81%	Айсина А.Ю
11 «Б»	Русский язык	93,7%	100%	93,7%	Громова-Булгакова О.В
	Алгебра	68,7%	68,7%	68,7%	Хохлова Н.М
	История Казахстана	68,7%	75%	68,7%	Кенесарина Г.М
	Русский язык и литература	62,5%	64,2%	62,5%	Нургалиева М.Н

#### Предмет по выбору в 11-х классах

класс	Количество учеников	предмет	Качество год	Качество экзамен	итог
11а	6	физика	50	50	50
11а	1	Қазақ әдебиеті	100	100	100
11а	3	география	100	100	100
11а	6	информатика	100	100	100
11б	3	физика	66,6	66,6	66,6
11б	3	информатика	100	100	100
11б	4	Всемирная история	100	100	100
11б	1	Основы права	100	100	100
11б	3	Английский яз	100	100	100

По предметам по итогам экзамена в 11 классах в основном результаты без изменений.

Среди учащихся 11 классов один претендентов на аттестат с отличием Берестова Ксения и один претендент «Алтын белгі» Арчакова Малькет. Претенденты подтвердили свои знания по итогам экзамена.

Во всех 11 классах по результатам экзамена качество успеваемости без изменения. Все экзаменационные баллы, оценки за экзамен и итоговые оценки выставлены учителями-предметниками в Кунделик. Протокола экзаменов имеются.

В период подготовки к итоговой аттестации администрация осуществляла контроль за ведением электронных журналов выпускных классов, регулярность проведения родительских собраний, выполнение учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль преподавания учебных дисциплин, организации повторения, текущей успеваемости слабоуспевающих учащихся.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11 классов завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами. Нарушений при проведении итоговой аттестации не выявлено.

#### **Положительные стороны работы:**

Изучен уровень обучения учащихся 5-11 классов и проанализированы тестовые задания, итоги контрольной работы в рамках контроля качества преподавания основных предметов.

Контроль качества обучения осуществлялся по следующей схеме:

- Определение знаний, умений, навыков учащихся по каждому предмету в начале учебного года;
- Ежечетвертное проведение мониторинга каждого класса по предметам, выявление причины повышения или снижения качества знаний.
- Посещение уроков учителей-предметников и проведение их анализа;
- Планирование работы по повышению знаний, умений, навыков учащихся по итогам прохождения, анализа, диагностических работ, СОР, СОЧ;
- Ежегодный рост отличников, хорошистов;
- Систематическая работа с учащимися низкой мотивацией.

#### **Рекомендации:**

1. Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.
2. Совместно с педагогом-психологом создать банк данных одаренных и слабоуспевающих учеников и разработать программу работы с ними.
3. Изучить использование учителями эффективных технологий обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

**Требования по соблюдению объема и рекомендуемое время на выполнение домашнего задания во 2-11 классах соблюдаются согласно рекомендациям МОН РК.**

Формативное и суммативное оценивание знаний учащихся осуществляется в соответствии с установленными требованиями. По каждому предмету разрабатывается и утверждается график проведения суммативных работ. Суммативное оценивание при проведении СОР или СОЧ проводится не более трех предметов в день. На основании приложения №8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 анализируются результаты суммативного оценивания. По результатам анализа составляется список учащихся, набравших менее 39%, и составляется план работы по устранению пробелов в

знаниях обучающихся.

Рекомендации:

1. Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.
2. Совместно с педагогом-психологом создать банк данных одаренных и слабоуспевающих учеников и разработать программу работы с ними.
3. Изучить использование учителями эффективных технологий обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

### **3. Анализ кадрового потенциала**

Качество образования в значительной мере определяется качеством педагогического состава. В ходе проверки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книга учета личного состава, книга приказов по личному составу, заключаются трудовые договоры, имеются личные дела педагогов. Имеются должностные инструкции директора, заместителя директора по учебной работе, воспитательной работе, научно-методической и профильному обучению, педагога-психолога, социального педагога, вожатой, координатора профориентатора и учителей-предметников.

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников.

Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование соответствуют нормативно-правовой базе (приложение 7, копии дипломов и приложения к ним, удостоверения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории, сертификаты курсов о повышении квалификации педагогов и руководителя прилагаются в электронном формате).

Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля.

В соответствии Министра просвещения Республики Казахстан от 21 июля 2023 года №224 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организации образования» отделом образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области утверждено ШТ и ТС.

Вакантные должности педагогов укомплектованы за счет совместителей и собственными педагогическими кадрами.

Директор школы-лицей №21: Байстенова Шолпан Кайруловна, приказ о назначении №8 от 10.01.2024 года ГУ «Отдела образования города Кокшетау». Стаж работы 28 лет, образование высшее, окончила Кокшетауский педагогический институт имени Ч.Валиханова, Академия «Кокше» квалификационная категория - педагог –исследователь приказ№253, продлена категория до 1 сентября 2024 года.

Прошла курсы 1.АО НЦПК "Өрлеу" , "Білім берудегі цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент", 80 часов, 17.02.2023г.

2. АО НЦПК "Өрлеу", 5-9сыныптарда "Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту", 80 часов, 16.06.2023

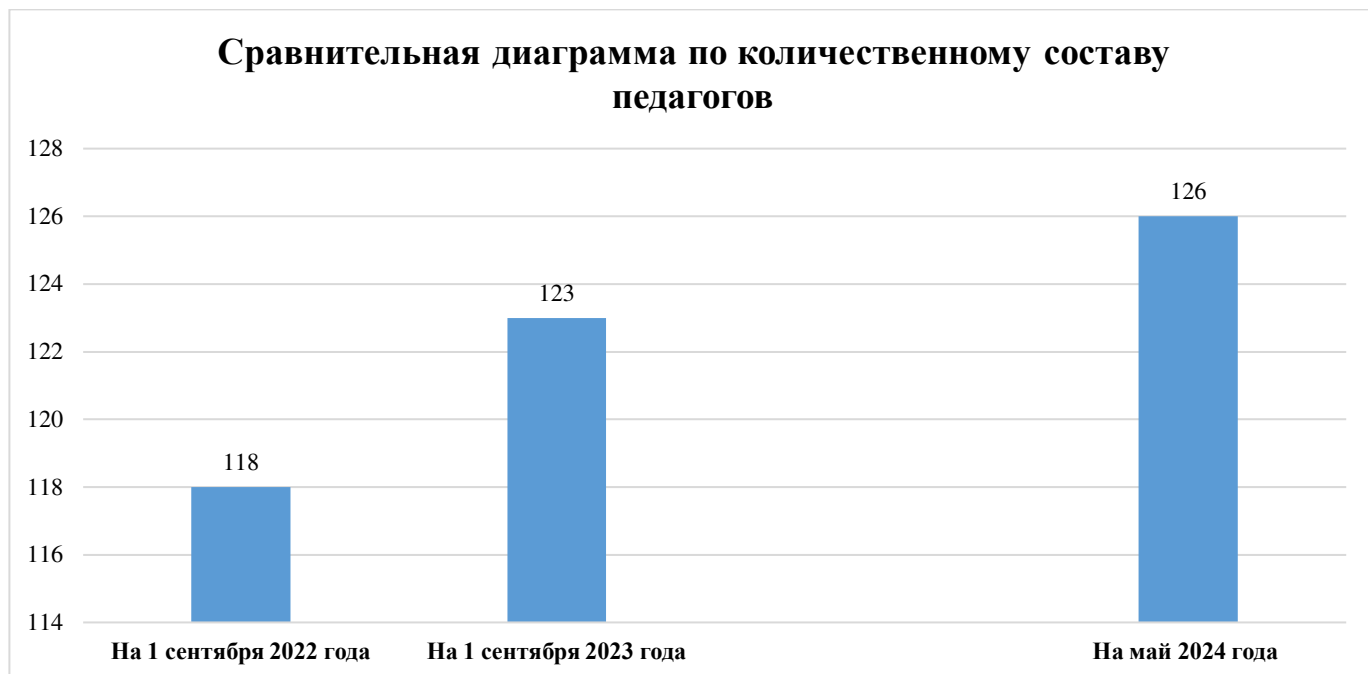
3. АО НЦПК "Өрлеу", "Развитие предметных компетенций учителей русского

языка и Литературы в освоении сложных тем в 5-9 классах", 80 часов, 30.06.2023 г. Сертификаты курсов прилагаются.

На начало 2024-25 учебного года учебно-воспитательную деятельность осуществляют 126 педагогов (мужчин-15, женщин-121).

#### Количественный состав педагогов за последние три года

На 1 сентября 2022 года	На 1 сентября 2023 года	На май 2025 года
118	123	126



Как видно по данной диаграмме, количественный состав педагогов школы-лицея в целом стабилен. Наблюдается небольшое увеличение за последние три года. Это связано с повышением количества учащихся школы. Микрорайон Жайлау, прилегающие дачные домостроения ежегодно расширяются, вводятся в эксплуатацию новые ЖК, что и является причиной роста количества учащихся и педагогов.

Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: все **126** учителей преподают по соответствующим профилям.

Справки об отсутствии судимости имеют все **126** учителей, сотрудником отдела кадров ведется учет по обновлению. Справки обновляются, при приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ.

На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр своевременно в поликлиниках г.Кокшетау.

#### Количественный состав педагогов на январь 2024 года

Количественный состав педагогов по образованию		
Образование	Количество педагогов	% от общего кол-ва
Высшее	113	95 %
Средне-специальное	13	5 %

<b>126</b>		
Педагог-мастер	0	0
Педагог-исследователь	22	17%
Педагог-эксперт	22	17%
Педагог-модератор	35	28%
Педагог	24	19%
Вторая категория	3	2%
Без категории	20	16%

### Количественный состав педагогов на май 2024 года

<b>Количественный состав педагогов по квалификационной категории</b>			
<b>Образование</b>	<b>Количество педагогов</b>		
	Кол-во педагогов, работающих в 1-4 классах (% от общего числа)	Кол-во педагогов, работающих в 5-9 классах (% от общего числа)	Кол-во педагогов, работающих в 10-11 классах (% от общего числа)
Всего количество учителей по ступеням обучения	51	53	22
Педагог-мастер	0	0	0
Педагог-исследователь	6 (12%)	9(17%)	7(32%)
Педагог-эксперт	4 (8%)	10 (19%)	7 ( 32%)
Педагог-модератор	16 (31%)	14 (26%)	5 (23%)
Педагог	10 (17%)	7 (13%)	3(14 %)
Вторая категория	0	3(6%)	0
Без категории	14 (27%)	10(19%)	0

Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, что доля с высшей и первой категорией, доля педагогов мастеров, исследователей и экспертов составляет в начальном звене – 32%, в среднем звене - 40,7% и старшем звене – 65,7%.

Доля педагогов с высшей, педагогов-мастеров, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов, первой категорией по школе: 36,4 %

Для организации учебно-воспитательного процесса требуются педагоги с высокой профессиональной компетентностью. Решение этой проблемы - организация работы, направленная на повышение квалификации учителя. В школе - лицей сложилась определенная система повышения квалификации профессионального мастерства педагогов. Эта работа осуществляется по нескольким направлениям.

#### **Повышение квалификации педагогических работников**

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. В школе отработан алгоритм отслеживания курсовой переподготовки педагогических работников, а также их работа по определенным послекурсовым

заданиям.

Курсы повышения квалификации учителей школы проходят согласно графика утвержденного УО ФАО «НЦПК и «Өрлеу» ИПК ПР и ЦПМ НИШ по г. Кокшетау.

Педагоги проходят курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету в рамках обновления содержания среднего образования, курсы руководителей, школьных координаторов.

Усилен интерес учителей школы к своевременному прохождению курсовой подготовки и аттестации. Мониторинг повышения квалификации и прохождения курсов педагогических кадров позволяет сделать вывод, что все учителя своевременно проходят курсовую подготовку на базе ЦПМ НИШ и ФАО НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по г.Кокшетау.

В 2023 – 2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли 30 педагогов.

Учебный год	Общая численность педагогических работников, подлежащих курсовой переподготовке (человек)	Прошли курсовую переподготовку	Доля учителей прошедших курсовую переподготовку
2023/2024	6	69	56%

#### Качественный состав педагогических кадров по стажу

Мониторинг качественного состава по стажу показывает, что основной состав это специалисты со стажем, что благоприятно влияет на качество образования. По категории стажа наблюдается небольшое увеличение молодых специалистов. Это, с одной стороны, имеет положительную сторону, так как молодые специалисты более активны, открыты инновациям и имеют больший потенциал в творчестве, хорошо знакомы с информационно-коммуникативными технологиями. С другой стороны, более старший педагог имеет большой опыт работы с учащимися, с родителями.

#### Сведения по количеству молодых специалистов

2021-2022 уч.год	%	2022-2023 уч.год	%	2023-2024 уч.год	%
10	9%	3	3%	4	3%

#### Сведения по стажу педагогических кадров

По стажу	2022 - 2023 учебный год	%	По стажу	2023 - 2024 учебный год	%
До 5 лет	20	%	До 5 лет	27	21 %
От 5-15 лет	32	%	От 5-15 лет	37	29%
От 15 -25 лет	25	%	От 15 -25 лет	29	23 %
Свыше 25 лет	34	%	Свыше 25 лет	33	26 %
Итого	111	100%	Итого	126	100 %

#### Доля педагогов, имеющих ученую / академическую степень

В связи с увеличением количества молодых специалистов из года в год стабильное количество педагогов, имеющих академическую степень магистр научно-педагогического направления. В данной таблице показана динамика данной

категории.

Доля педагогов, имеющих ученую академическую степень, определена по количеству магистров среди педагогов школы.

2021-2022 уч.год	%	2022-2023 уч.год	%	2023-2024 уч.год	%
14	12,5%	19	17%	22	17%

В КГУ «Школа-лицей №21» ведется работа по организации повышения квалификации педагогов. В этих целях имеется перспективный план повышения квалификации педагогов, который ежегодно обновляется с учетом прибытия и увольнения педагогов (Прилагается)

### **Результативность участия в конкурсах педагогического мастерства**

Эффективно организованная профессиональная деятельность педагога является первоосновой успешного развития школы. Творчески работающий педагог создаёт ситуацию успеха в коллективе.

**В школе поставлена цель в данном вопросе:** разработка направлений и создание условий формирования мотивационной, содержательной и технологической готовности педагога, способного гибко реагировать на изменения в образовании в условиях внедрения обновленного содержания образования

В условиях развития образования современная школа нуждается в новом «типе» учителя - творчески думающего, обладающего современными методами и технологиями образования, приемами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат. При этом под творчеством понимается не только создание нового продукта, новых технологий, приемов, методов, техник, но и реализация потенциальных возможностей и способностей учителя, его потребности в саморазвитии. Повышению мотивации педагогов к саморазвитию способствует создание в школе условий для их инновационной деятельности – творческой среды.

### **Результаты участия в олимпиадах**

Наименование	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Республиканские Олимпиады	1	0	1 Грамота
Областные олимпиады	1, из них 1 призовое место	2	2 первых мест
Городские олимпиады	42 участников, из них 16 призовых мест	18	70 участников, из них 35 призовых мест

### **Участие в проектной деятельности:**

Наименование:	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Зерде (1-7 классы), город.уровень	28, 4 грамоты	10	17/6
Зерде (1-7 классы), обл. уровень	6, 1 призовое место в респуб.	2	
Научные	9	5	9/3

работы (8-11 классы) город.уровень			
Научные работы (8-11 классы), обл. уровень	4, из них 1 грамота	3 (1участник Респуб.)	

### **Выводы:**

- Усилить работу с одаренными учащимися в рамках подготовки научных проектов по физико-математическим направлениям. Активизировать деятельность педагогов с ВУЗами города для написания проектов.

**Вместе с тем, существуют множество вопросов и проблем, которые срочно нужно решать и внедрять в образовательный процесс.**

- продолжить внедрение в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно - коммуникативные технологии;
- усилить контроль и работу по кружковой и факультативной деятельности;
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей повышать через взаимопосещение уроков;
- предметным методическим объединениям необходимо более активно организовывать и разрабатывать предметные проекты, анализировать и распространять передовой педагогический опыт через участие в различных тренингах, семинарах, конференциях;
- изучение и внедрение методов и приемов формативного оценивания;
- активизировать работу педагогов по составлению и разработке собственных авторских программ и пособий для распространения и внедрения в организации образования города и республики.

### **Рекомендации:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей;
3. Учителям школы в системе осуществлять самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
4. Активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства;
5. Разнообразить формы проведения заседаний (коучинг, круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы);
6. Усилить контроль работы учителей с обучающимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время;
7. Развивать и совершенствовать систему наставничества;
8. Усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.

Организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, факультативах, кружках, консультациях

## **4. Контингент обучающихся**



**Направление:** школа-лицей, 10-11 классы с естественно-математическим направлением

**Режим занятий учащихся:**

Школа работает в 2 смены: 1-11 классы - пятидневное обучение.

Всего - 66 класс-комплектов, с государственным языком обучения – 25 и с русским языком обучения- 41, 31 класс-комплект в 1-ю смену, 35 класс-комплект во 2-ю смену.

Наполняемость в классах с государственным языком обучения в среднем – 25, с русским языком обучения – 27.

Продолжительность урока 45 минут. Начало занятий в 1- смену в 8.00 часов, во 2- смену в 14.00 часов.

Расписание звонков для 1-11 классов:

1 смена	2 смена
1. 8.00 – 8.45 (5 мин)	1. 14.15 – 15.00 (5 мин)
2. 8.50 – 9.35 (15 мин)	2. 15.05 – 15.50 (15 мин)
3. 9.50 – 10.35 (5 мин)	3. 16.05 – 16.50 (5 мин)
4. 10.40 – 11.25 (15 мин)	4. 16.55 – 17.40 (15 мин)
5. 11.40 – 12.25 (5 мин)	5. 17.55 – 18.40 (5 мин)
6. 12.30 – 13.15 (5 мин)	6. 18.45 – 19.30 (5 мин)
7. 13.20 – 14.05	

**Порядок приема учащихся:**

Прием учащихся осуществляется на основании Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования».

Школа обеспечивает прием в первый класс детей с шести лет независимо от уровня подготовки, в соответствии с законодательством об Образовании.

Зачисление оформляется приказом руководителя на основании письменного заявления родителей (или иных законных представителей) учащихся с приложением документов об образовании, медицинской справки установленного образца, свидетельства о рождении или удостоверения личности, фотографии размером 3x4 см – в количестве 2 штук через электронный портал egov.kz в соответствии с правилами о государственной услуге.

На уровень среднего и общего среднего образования принимаются по их заявлениям в бумажном формате или через электронный портал egov.kz.

Количество учащихся на 1 февраля 2024 года - 3439 учащихся.

**Структура контингента обучающихся на 25 мая 2024 года**

№	Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя яшкола	Всего по школе
1.	Количество обучающихся	<b>594</b>	<b>810</b>	<b>65</b>	<b>1469</b>
2.	Общее количество классов (с государственным/русским языком обучения)	28 класс-комплекта (9/19)	34 класс-комплекта (14/20)	4класс-комплектов	66 класс-комплекта

				(2/2)	кта (44/81)
3.	Из них общеобразовательных (с государственным/ русским языком обучения)	24 класс-комплекта (8/16)	23 класс-комплекта в (9/12)	0 класс-комплектов ( )	51 класс-комплекта (18/34)
4.	Из них лицейских (с государственным/ русским языком обучения)	0 класс-комплекта ( )	11 класс-комплекта (5/6)	4 класс-комплектов (2/2)	15 класс-комплектов (7/8)
5.	Из них коррекционных	4 класс комплекта 1/3	2 класс комплекта 0/2	0	6 класс комплекта 1/5

### Количество класс-комплектов и учащихся за три года

	На конец 2022-2023 уч.год	На конец 2023- 2024 уч.год
Количество класс-комплектов	65 классов	66 классов
Количество учащихся 1-4 классы	619 учащихся	594 учащихся
Количество учащихся 5-9 классы	752 учащихся	810 учащихся
Количество учащихся 10-11 классы	65 учащихся	65 учащихся
Итого учащихся 1-11 классы	1436 учащихся	1469 учащихся

Администрация знакомит поступающего на обучение, его родителей (законных представителей) с Правилами приема в учреждение, а также с Уставом, составляется договор на образовательные услуги и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Получателю государственной услуги, по приему и зачислению в организацию образования, нужно учитывать статус организации образования, уровень образования в соответствии с выбранным профилем обучения, а также территорию обслуживания (микрорайон).

Обучающиеся и их родители достаточно хорошо оценивают позиции, которые занимает школа в городе и микрорайоне с точки зрения ее конкурентоспособности. Главными характеристиками при выборе школы считают: профессионализм и требовательность педагогов, хорошие показатели в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, в дальнейшем поступления в ВУЗы.

### Сведения о движении учащихся за последние три года

Как видно по данной таблице, количественный состав учащихся увеличивается в связи с большим количеством прибывших учащихся по сравнению с выбывшими учащимися. Наблюдается увеличение контингента за последние года. Это связано с вводом новостроек в эксплуатацию в микрорайоне Жайлау, прилегающие дачные постройки, что и является причиной роста количества учащихся.

Год	Количество прибывших учащихся	Количество выбывших учащихся
2021 год	426 учащихся	289 учащихся
2022 год	312 учащихся	215 учащихся
2023 год	306 учащихся	329 учащихся
2024 год	41 учащихся	19 учащихся

## 5. Учебная работа

### Рабочий учебный план

Учебно-воспитательный процесс в 2023-2024 учебный год регламентируется на основании следующей нормативно-правовой базы:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264);
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199);
- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96 и другими нормативно-правовыми актами.

### РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рабочий учебный план школы на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии приказа «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264).

Классы	№ приложения ТУП с сокращением учебной нагрузки для лицейских классов	№ приложения ТУП с сокращением учебной нагрузки для общеобразовательных классов
1-4 классы с казахским языком обучения	-	Приложение 11 к ТУП

1-4 классы с русским языком обучения	-	Приложение 12 к ТУП
5-9 классы с казахским языком обучения	Приложение 19 к ТУП	Приложение 16 к ТУП
5-9 классы с русским языком обучения	Приложение 20 к ТУП	Приложение 17 к ТУП
10-11 классы с казахским языком обучения	Приложение 27 к ТУП	-
10-11 классы с русским языком обучения	Приложение 28 к ТУП	-

### **Классы уровня начального образования: 1-4 классы:**

#### **1-4 классы:**

- общеобразовательные классы;

#### **Учебные планы предусматривают:**

За счет инвариантного компонента реализуется:

- полное сохранение базового компонента общего образования начальной школы;

#### **За счёт вариативного компонента реализуется:**

1-4 классы: Физическая культура: спортивные игры по 1 часу.

1 классы с казахским языком обучения классы: «Табиғат қызықтары» по 1 часу

2-4 с казахским языком обучения классы: «Математика сауаттылығы» по 1 часу.

Изучение предмета «Цифровая грамотность» осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (внесены изменения в приказы № 115 от 3 апреля 2013 года (приложение 188-2к) и № 334 от 26 июля 2019 года (приложение 4)).

В 2023-2024 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» в 4-х классах проводятся по программе «Информационно-коммуникационные технологии». Изучение учебного предмета «Цифровая грамотность» в 1-х классах со II полугодия.

### **Классы уровня основного среднего образования: 5-9 классы:**

#### **5-9 классы:**

- общеобразовательные классы;
- лицейские классы;

#### **Учебные планы предусматривают:**

За счет инвариантного компонента реализуется:

- полное сохранение базового компонента основной школы;

#### **За счет вариативного компонента введены:**

**5-9-ые классы:** Физическая культура: спортивные игры по 1 часу. Глобальные компетенции по 0,5 часа в 5-8 классах, по 1 часу в 9-х классах;

Для обеспечения ранней профилизации обучающихся, в вариативном компоненте предусмотрены следующие **три предмета из инвариантного компонента в 7-9 классах** (выбор предметов осуществлен на основании анкетирования учащихся в 6

классов) по 1 часу в неделю:

Классы	Язык обучения	Три предмета по выбору
7 «А»	казахский	Алгебра, физика, география
7 «Б»	казахский	Биология, география, английский язык
7 «В»	казахский	Физика, химия, биология
7 «Г»	русский	Алгебра, биология, география
7 «Д»	русский	География, биология, химия
7 «Е»	русский	География, биология, история Казахстана
8 «А»	казахский	Физика, химия, алгебра
8 «Б»	казахский	Алгебра, физика, история Казахстана
8 «В»	казахский	Биология, химия, история Казахстана
8 «Г»	русский	Физика, алгебра, биология
8 «Д»	русский	Биология, химия, алгебра
8 «Е»	русский	Биология, английский язык, история Казахстана
9 «А»	казахский	Алгебра, физика, английский язык
9 «Б»	казахский	Биология, география, история Казахстана
9 «В»	казахский	Химия, физика, английский язык
9 «Г»	русский	Алгебра, физика, биология
9 «Д»	русский	География, химия, английский язык
9 «Е»	русский	География, алгебра, история Казахстана

Выбор предметов по выбору в 7 классах осуществляется на основании анкетирования учащихся 6 классов в апреле месяце предыдущего учебного года.

В 8, 9 классов преемственность и комбинация предметов по выбору сохраняется.

**Элективные курсы:** «Абайтану» в 9 «А» и 9 «Г» классе, «Экологическая этика» в 9 «Д» и «Е» классе

**За счет лицейского компонента реализуются следующие элективные курсы:**

Лицейский класс	Язык обучения	Кол-во часов	Название лицейского компонента
5 «А» класс	Казахский	5 часов	«Робототехник негіздері» - 1 час, «Ақпараттық-шығармашылық жобалар» - 1 час, «Экологиялық негіздер» – 1 час, «Тіл дамыту» - 1 час «Менталды математика»-1 час
5 «Г» класс	Русский	4 часа	«Экологический мир» - 1 час, «Основы робототехники» - 1 час, «Математическая грамотность» – 1 час, «Speak English» - 1 час
6 «А» класс	Казахский	5 часов	«Робототехник негіздері» - 1 час, «Ақпараттық-шығармашылық жобалар» - 1 час, «Менталды математика»-1 час «Шығармашылық сиқыры» – 1 час,

			«Адам және табиғат» - 1 час
6 «Ж» класс	Русский	5 часов	«Основы робототехники» - 1 час, «Первые шаги в химии» - 1 час, «Математическая грамотность» - 1 час, «English Land»– 1 час, «Экологическая этика» - 1 час
6 «Г» класс	Русский	5 часов	«Основы робототехники» - 1 час, «Первые шаги в химии» - 1 час, «Математическая грамотность» - 1 час, «English Land»– 1 час, «Экологическая этика» - 1 час
7 «А» класс	Казахский	4 часа	«Экономикалық сауаттылық теңдеулерді шешу» - 1 час, «Экологиялық химиялық басталуы» - 1 час, «Робототехника негіздері» - 1 час «Экологиялық тәрбие» - 1 час
7 «Г» класс	Русский	4 часа	«Основы робототехники» - 1 час, «Применение элементов математической логики» - 1 час, «Роль здорового питания» - 1 час, «Экология» - 1 час
8 «А» класс	Казахский	5 часов	«Робототехника негіздері» - 1 час «Клиникалық химиялық зерттеу әдістері» - 1 час, «Өлкетану» – 1 час, «Денсаулық сақтау мен нығайтудың негізгі аспектілері» - 1 час «Математикалық сауаттылық»-1 час
8 «Г» класс	Русский	5 часов	«Основы робототехники» - 1 час, «Биологический активные вещества и их влияние на здоровье человека» - 1 час, «Решение не стандартных задач» - 1 час, «Экологический практикум» - 1 час «Решение задач по химии»-1 час
9 «А» класс	Казахский	5 часов	«Робототехника негіздері» - 1 час «Өлкетану» - 1 час, «Туризм географиясы»– 1 час, «Химиялық эксперименттік есептерді шешу» - 1 час «Теңдеулер мен теңсіздіктерді шешудің арнайы әдістері» - 1 час
9 «Г» класс	Русский	5 часов	«Биологическое моделирование» - 1

			<p>час,  «Практикум решения сложных задач» - 1 час,  «Практическая картография» - 1 час,  «Занимательная химия» – 1 час,  «Методы решения физических задач» - 1 час</p>
--	--	--	---

**Классы уровня общего среднего образования: 10-11классы:**

**10-11 классы:**

- *лицейские классы с естественно-математическим направлением;*

Выбор направления обучения и предметов по выбору углубленного и стандартного уровня в 10-11 классах осуществляется согласно анкетированию в марте месяце учащихся 9 классов, желающих продолжить обучение в 10 классе на следующий год, и в марте месяце утверждается Педагогическим советом.

**Учебные планы предусматривают:**

За счет инвариантного компонента реализуется полное сохранение базового компонента средней школы.

Физическая культура: спортивные игры по 1 час;

Глобальные компетенции по 1 часу в 10-11-х классах.

**Предметы по выбору:**

**10-11 классы: два предмета из инвариантного компонента углубленного уровня:**

Физика и география – по 3 часа в 10 «А, Б», 11 «А, Б» классах;

**Два предмета стандартного уровня:**

Всемирная история и основы права по 1 часу в в 10 «А, Б», 11 «А, Б» классах.

**Предметы по выбору из инвариантного компонента:**

Қазақ тілі по 1 часу в 11 «А» классе;

Қазақстан тарихы по 1 часу в 10 «А,Б», 11 «А, Б» классах;

Алгебра және анализ бастамалары по 1 часу в 10 «А,Б», 11 «А, Б» классах;

Начально-военная и технологическая подготовка по 1 часу в 10 «А, Б» классах;

Английский язык по 1 часу в 10 «А» классе;

Казахский язык и литература по 1 часу в 10 «Б», 11 «Б» классах;

Русский язык по 1 часу в 11 «Б» классе

**Элективные курсы:** «Экологиялық сауаттылық» в 10 «А», 11 «А» классах.

**Лицейский компонент**

**10 «А» класс**

«Фундаментальді математикалық идеялар» - 1 час

«Физикадан қиындығы жоғары есептерді шешу әдістері» - 1 час

«Геоақпараттық жүйе. Г.А.Ж.» - 1 час

«MS Excel-дегі экономикалық есептеулер"-1 час

**11 «А» класс**

«Математикалық сауаттылық» - 1 час

«Физика-техникалық модельдеу» - 1 час

«Геоинформатика негіздері» -1 час

«XVIII- XX ғасырлардағы ұлт- азаттық көтерілістер» - 1 час

**10 «Б» класс**

«Математическое моделирование в решении практических задач»-1 час

«Методы решения задач повышенной сложности по физике» - 1 час

«Экология» - 1 час

«Глобальная география» - 1 час

### **11 «Б» класс**

«Практикум по решению стереометрических задач» -1 час

«Методы решения задач повышенной сложности по физике» -1 час

«Экология» - 1 час

«Сложные вопросы географии» - 1 час

В школе-лицей реализуются все курсы по выбору и факультативы вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП: вышеперечисленные курсы гимназического компонента, глобальные компетенции, элективные курсы, спортивные игры. Все факультативные занятия заполняются в электронной системе «Кунделек.kz».

Главное условие при выборе сокращенных ТУПов – это обеспечение ранней профилизации, принципов преемственности и последовательности. Если выбор комбинаций (компановки) учебных предметов сделан в 7 классе, то соответствие с выбранными комбинациями учебных предметов продолжается обучение и в последующих (8-9) классах. Для ТУПов 7-9 классов общеобразовательных школ дано примечание, в котором расписаны комбинации профильных учебных предметов, которые ориентированы на выбор предметов в рамках ЕНТ.

В школе-лицей реализуются все курсы по выбору и факультативы вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП: вышеперечисленные курсы лицейского компонента, глобальные компетенции, элективные курсы, спортивные игры. Все факультативные занятия заполняются в электронной системе «Кунделик.kz».

Общеобразовательные учебные программы начального образования, направленные на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, прочных навыков чтения, письма, счета, опыта языкового общения, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Общеобразовательные учебные программы общего среднего образования разрабатываются на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования. С введением предметов по выбору в соответствии с анкетированием по естественно – математическому и иным направлениям обучения в соответствии со склонностями и способностями обучающихся для осуществления ориентированной допрофессиональной подготовки обучающихся.

Учебная нагрузка учителей на 2023-2024 учебный год утверждена решением Педагогического совета протоколом №1 от 29 августа 2023 года. Все вакантные часы распределены, все учебные предметы осваиваются в соответствии с учебным планом и учебными программами.

Неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся по расширению программ по учебным предметам являются предметы по выбору.

В школе реализуется профильного обучения с учетом индивидуальных



интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения) в 10-11 классах. Ежегодно среди учащихся девярых классов в марте месяце собираются сведения по предварительному трудоустройству и среди учащихся, поступающих в 10 класс на следующий новый учебный год, проводится анкетирование на выявление направления и выбора предметов в 10 класс.

Результаты анкетирования по выбору направления обучения в 10 классе:

Количество учащихся	С казахским языком обучения	С русским языком обучения
Естественно-математическое направление	13	20
ИТОГО	13	20

Результаты анкетирования по выбору профиля и предмета углубленного уровня представлены в таблице:

кол-во выпускников 9-х классов	из них планируют в 10 класс (из них в ЕМН)	Кол-во учащихся 9-х классов, выбравших предметы по выбору из углубленного уровня в 10 классе по естественно-математическому направлению							
		Физика - география		Химия - биология		Биология - география		Физика -Химия	
		каз	рус	каз	рус	каз	рус	каз	рус
152	40	13	20	3	4	0	0	0	0

Анализ анкетирования показал, что 33 учащихся из 40 выбрали направление ЕМН, из них 13 учащихся с казахским языком обучения и 20 учащихся с русским языком обучения. Среди учащихся, выбравших направление ЕМН по выбору предметов из углубленного уровня наибольший выбор предметов «Физика» и «География» (13 учащихся с казахским языком обучения и 20 с русским языком обучения).

#### **Выводы:**

- Исходя из анкетирования учащихся, кадрового потенциала и наличием материально-технической базы утвердить решением Педагогического Совета школы от 24.03.2023 года естественно-математическое направление с казахским и русским языками обучения с выбором предметов из углубленного уровня «Физика», «География» и стандартного уровня «Всемирная история», «Основы права».

#### **Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования 2023-2024 учебный год**

Продолжительность учебного года в 1 классах – 34 учебные недели, во 2-11 классах – 35 учебные недели.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в ШЛ №21 соответствует ТУПам с сокращением нагрузки, включая вариативную часть следующий:

**в лицейских классах:**

- в 5 классе с казахским и русским языками обучения – 33,5 часов;

- в 6 классе с казахским языком обучения – 33,5 часов, с русским языком обучения – 34,5 часов;
- в 7 классе с казахским и русским языками обучения - 36,5 часов;
- в 8 классе с казахским и русским языками обучения - 37,5 часов;
- в 9 классе с казахским и русским языками обучения - 40 часов;
- в 10 классе с казахским и русским языками обучения - 39 часов;
- в 11 классе с казахским и русским языками обучения - 39 часов;

**в общеобразовательных классах:**

- в 1 классе с казахским языком обучения – 19,5 часов, с русским языком обучения – 20,5 часов;
- во 2 классе с казахским языком обучения – 24 часов, с русским языком обучения – 23 часа;
- в 3 классе с казахским и русским языками обучения – 26 часов;
- в 4 классе с казахским и русским языками обучения – 26 и 27 часов;
- в 5 классе с казахским языком обучения – 28,5 часов, с русским языком обучения – 29,5 часов;
- в 6 классе с казахским языком обучения – 28,5 часов, с русским языком обучения – 29,5 часов;
- в 7 классе с казахским и русским языками обучения – 32,5 часов;
- в 8 классе с казахским и русским языками обучения – 32,5 часов;
- в 9 классе с казахским языком обучения – 34 часа, с русским языком обучения – 35 часов;

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам соблюдается в соответствии с типовым, рабочим учебным планом.

По школе – лицей соблюдаются сроки освоения общеобразовательных учебных программ в начальном, основном, среднем звене. Согласно приказу учитывается продолжительность учебного года по классам и продолжительность каникулярного времени в учебном году.

**Режим занятий учащихся на 2023-2024 учебный год:**

1. Учебный год начинается с первого сентября и заканчивается согласно учебному плану;
2. Школа – лицей работает по графику пятидневной учебной недели с двумя выходными днями;
3. Распорядок занятий, продолжительность уроков и перерывы между ними устанавливаются расписанием занятий и режимом дня, утверждаемым директорами согласуется с Попечительским советом.
4. Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды ежегодно утверждается приказом МП РК № 304 от 4.10.2023 года «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования».

- 1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно:

Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

- 1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);
- 2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);
- 3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);
- в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);
- 4 четверть – 8 учебных недель.

**Расписание уроков.** Расписание уроков составлено на основе рабочего учебного плана, утвержденного директором школы и согласованного с председателем родительского комитета, в соответствии требованиями СанПин (№611 от 16.08.2017 г. с изменениями и дополнениями № 23890, от 05.08.2021г.), исходя из базовых возможностей школы. Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса. Согласно СанПин проводятся 2 большие перемены по 15 минут после 2 и 3 уроков. Расписание уроков утверждено директором школы и согласовано с Председателем родительского комитета.

### **Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями**

Обучение на дому организовано с 1 сентября 2023 года на основании заключения врачебно-консультационной комиссии. Рабочий учебный план для учащегося 10 класса Жапарова Ильеса составлен на основе Типового учебного плана основного среднего образования, для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения. (Приложение 56, к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан 08.11.2012 № 500)

Общая нагрузка составляет 20 часов,

Рабочий учебный план для учащейся 2 класса Серік Умит составлен на основе Типового учебного плана основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому, учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения (Приложение 27, к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан 08.11.2012 № 500)

Общая нагрузка составляет 14 часов

Рабочий учебный план для учащихся 1 класса Чернышевой Евы и Копылова Игоря составлен на основе Типового учебного плана основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому, учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения (Приложение 27, к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан 08.11.2012 № 500)

Общая нагрузка составляет 12,5 часов

Рабочий учебный план для учащихся 1 «З» класса Светличного Давида составлен на основе Типового учебного плана основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения (Приложение 27, к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан 08.11.2012 № 500)

Общая нагрузка составляет 8 часов

Учебный план позволяет учащимся, в силу своих учебных способностей освоить фундаментальные знания по основным общеобразовательным предметам.

### **Организация работы по охвату детей ООП дополнительным образованием**

Организация инклюзивного образования (выявление учащихся с задержкой психического развития, детей-инвалидов, нуждающихся в **домашнем обучении в соответствии с группой здоровья**, распределение учебной нагрузки, уточнение формы обучения).

#### **Организация работы по охвату детей ООП дополнительным образованием.**

*«Успех в учении – единственный источник внутренних сил, рождающий энергию для преодоления трудностей, желания учиться»,- педагог – новатор В.А.Сухомлинский.*

В настоящее время, в Республике Казахстан, как и во всем мире, остро стоит вопрос об инклюзивном образовании. Актуальность данной проблемы состоит в том, что с каждым годом увеличивается число детей с особыми образовательными потребностями, и в связи с этим возникает необходимость обеспечения условий для жизнеспособности и включенности человека в социальную среду. Самое главное, что нужно понимать об инклюзивном образовании это то, что оно направлено, в первую очередь, на защиту интересов детей, которые частично или полностью вовлечены в обучение в общеобразовательной школе. А также детей с ограниченными возможностями, которые в силу разных факторов, часто вследствие тяжелых форм интеллектуальной и физической недостаточности не могут посещать те или иные организации образования.

#### **Арнайы сыныптар (классы КРО)**

<b>№</b>	<b>сынып</b>	<b>оқу тілі</b>	<b>оқушы саны</b>	<b>сынып жетекшісі</b>
1	1 «з»	орыс тілі	9	Айткенова С.Д
2	2«з»	қазақ тілі	5	Кайсенова А.Г
3	3«з»	орыс тілі	11	Абдульманова С.К
4	4«з»	орыс тілі	8	Тулеубаева А.Г
5	5«з»	орыс тілі	5	Росляков В.В
6	6«з»	орыс тілі	10	Тятова К.В

**Итого 48 учащихся обучаются в спец классах, классные руководители, а также учителя предметники имеют сертификаты инклюзивного образования.**

На сегодняшний день в нашей школе помимо спец классов, в общеобразовательных классах обучаются 60 учащихся с различными ВКК, ПМПК заключениями т.е диагнозами. Надо сказать о 7 «з» классе, вспомнить классного руководителя Карбаева А.Ж., класс был расформирован, учащиеся перешли в общеобразовательные классы 8Е, 8Д классы, ныне классные руководители Громова О.В., Шынтемір Ә.Е.

<b>С заключениями ПМПк</b>	<b>Дистанционное обучение</b>	<b>Дети имеющие инвалидность</b>	<b>РАС</b>	<b>Обучение на дому</b>
<b>60</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

**Существуют различные классификации детей с особыми образовательными**

## **потребностями:**

- Дети с тяжелыми нарушениями речи
- Дети с задержкой психического развития
- Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата

Ожидаемым результатом работы школы по организации поддержки учащихся с ООП будет являться:

- положительное отношение ученика к школе, учителям, одноклассникам;
- академическая успешность в рамках общеобразовательной, сокращенной или индивидуальной программы,
- социальная адаптация ученика. Основные направления деятельности учителя-предметника.

1. Провести диагностику в начале года с целью выявления уровня обученности учащегося.

2. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.

3. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.

4. Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем.

5. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с учащимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.

6. Как учителю-предметнику оформить следующую документацию:

- График индивидуальной работы с детьми с диагнозом ЗПР;
- Задания по ликвидации пробелов в знаниях;
- Результаты тематического контроля знаний этих учащихся;
- Отчет учителя-предметника по работе с детьми с диагнозом ЗПР.

Рабочее состояние детей с ЗПР на уроке длится 15-20 минут, а затем наступает истощение.

Рабочее состояние детей с задержкой психического развития, во время которого они способны усвоить учебный материал и правильно решить те или иные задачи, кратковременно. Как отмечают учителя, нередко дети способны работать на уроке всего 15–20 минут, а затем наступает утомление и истощение, интерес к занятиям пропадает, работа прекращается.

Резко выраженное утомление возникает после занятий, требующих интенсивного умственного выражения. А также необходимо проводить физминутки. Формула успеха при работе с детьми с задержкой психического развития опирается на: Необходимо выделять направления в работе педагога с детьми ЗПР, для положительного отношения к учебе:

- создавать благоприятную атмосферу в классе и на уроке; - избегать упреков, насмешек, угроз со стороны одноклассников;
- исключить страх у детей перед риском ошибиться, забыть, смутиться, неверно ответить;
- изменить содержание преподавания;
- использовать вариативные методы и приемы работы;
- изменить способы оценивания учащихся (критерии оценивания);
- создавать ситуации успеха в учебной деятельности для формирования чувства уверенности в себе и положительной самооценки;

- активно использовать игровую деятельность на всех этапах урока, делать игру естественной формой организации быта детей на уроке и во внеурочное время.

В процессе обучения учителю следует:

- использовать четкие указания;
- поэтапно разъяснять задания;
- учить последовательно, выполнять задания;
- повторять инструкции к выполнению задания;
- демонстрировать уже выполненное задание (например, решенная математическая задача).

Педагог обязан вселять детям веру в то, что они обязательно поймут и запомнят материал. Для лучшего запоминания чаще предлагаются однотипные задания (одно — решили с учителем, другое — сообща с классом, третье — каждый индивидуально). Учитель должен любить детей и понимать их. Нельзя, выражая чувства восторга от общения с одними детьми, заставлять страдать других, а также необходимо формировать в нем уверенность в своих силах. Именно потребность в самовыражении, ощущении успешности от результатов своего труда станут на всю жизнь движущей силой многих его поступков. Самой важной рекомендацией при работе в классе для детей с задержкой психического развития является гуманное отношение к ребенку, видение в нем личности, и уважительное отношение к его проблемам и индивидуальным особенностям поведения и характера ребенка.

В 2023-2024 уч.году обучаются индивидуально:

2 учащихся - на дому один вид из гос услуг: Жапаров Ильяс – 10Б, Серік Үміт-2ә.

**Основанием для обучения индивидуально на дому указанных учащихся являются:**

- справки мед.учреждений с рекомендацией индивидуального обучения по состоянию здоровья детей
- заключение ПМПК, ВКК
- заявление каждого из родителей о переводе ребенка на индивидуальное обучение.
- приказ школы о переводе на индивидуальное обучение.
- индивидуальный учебный план.

С учащимися работают 11 педагогов:

Ибраева Асия Азаматовна, Жайлауова Гульнар Умирбековна, Фраш Оксана Сергеевна, Повельева Ирина Викторовна, Ашадуллина Умит Ибрагимовна, Фраш Руслан Валерьевич, Хохлова Наталья Михайловна, Росляков Владислав витальевич, Абдыкапарова Айнур Сейлбековна, Жаманова Мендігүл Серікбаевна Аубакирова Айнур Жанайдаровна. **Все выше названные педагоги имеют сертификат по инклюзивному обучению.**

Учителям-предметникам следует учитывать, что дети-инвалиды требуют особого подхода, внимания и такта, что это дети, лишённые обычных детских радостей, а также по отношению к родителям данных детей необходимо быть особенно тактичными, вежливыми и пунктуальными.

В соответствии с индивидуальным учебным планом и рекомендованной ПМПК учащимся программой обучения учителями составлено календарно-тематическое планирование по предметам.

Классными руководителями согласовано с родителями расписание занятий.

При обучении на дому выделено меньше часов на изучение каждого предмета,

преподавателями скорректировано (уменьшено) количество часов на изучение тем, но при этом не произошло сокращение или исключение изучаемого программного материала. При планировании особое внимание уделено формированию практических умений и навыков учащихся.

Каждым учителем, преподающим на дому, обязательно ведется дневник динамического наблюдения за развитием и качеством усвоения знаний детьми-инвалидами. Деятельность ребенка анализируется исходя из его психофизического и физического состояния.

Каждым учителем-предметником заполняется журнал учёта проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, в котором после каждого проведенного урока родители расписываются, а также ведется электронный журнал.

Согласно плану внутришкольного контроля в течение 2023-2024 учебного года администрацией школы систематически осуществляется контроль за ведением школьной документации и обучением на дому.

Хочется напомнить о доброй традиции, когда Дед Мороз со Снегурочкой с наилучшими пожеланиями в Новый год посещают детей, обучающихся на дому, которые каждый год ждут чуда. Дед Мороз и Снегурочка дарят детям атмосферу праздника и новогодние кульки. Чтобы ребята почувствовали заботу и внимание.

В КГУ «Школа - лицей №21» открыт **Кабинет поддержки инклюзии для детей с ООП**

Открытие кабинета состоялось 22 ноября 2023 года.

Всего детей ООП – 36. Педагогические кадры: всего специалистов – 3, педагогов – ассистентов – 5.

**Кабинет поддержки инклюзии** — это помещение в школе, где ученики, имеющие трудности в обучении, могут получать дополнительную помощь в соответствии со своими потребностями.

### **Задачи**

Обеспечение равных возможностей получения качественного образования, развитие интеллектуального и творческого потенциала детей из социально-уязвимых слоев населения.

#### **Главная цель Кабинета Поддержки Инклюзии**

- Обеспечить комфортное включение ребенка в социальную среду школы.
- Куратор составляет индивидуальную программу развития, педагог-ассистент помогает ребенку осваивать программу и взаимодействовать с одноклассниками и учителями, учитель КПИ следит за процессуальной целостностью ведения детей по программам.
- В свободное от уроков время специалисты проводят в КПИ индивидуальные и групповые развивающие занятия.
  - Занятия с детьми проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.
  - Предоставление услуг специалистами детям с особыми образовательными потребностями осуществляется на основании рекомендаций ПМПК.
  - Занятия с психологом проводятся по коррекции познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, коммуникации и социального взаимодействия, с логопедом – по расширению объема понимания речи, слуха, формированию звукового анализа и синтеза, развитию артикуляционной моторики, по

обучению пересказу и диалогу, с дефектологом – по проведению отдельных индивидуальных занятий по учебным предметам.

обогащению словарного запаса, развитию навыков словообразования и словоизменения, фразовой и связной речи, устранению нарушений звукопроизношения и слоговой структуры слов, развитию фонематического, слуха, формированию звукового анализа и синтеза, развитию артикуляционной моторики, по обучению пересказу и диалогу, с дефектологом – по проведению отдельных индивидуальных занятий по учебным предметам.

**Кабинет поддержки инклюзии условно можно разделить на несколько зон:**

- рабочая зона учителя;
- зона для индивидуальных занятий;
- зона отдыха и сенсорной разгрузки.

**Зона для индивидуальных занятий**, где находятся столы для индивидуальных занятий ученика с педагог-асистентом. В кабинете одновременно могут заниматься несколько детей с педагогами-асистентами.

**Зона сенсорной разгрузки**- отдельная комната по возможности или уголок для организации игр и общения детей со сверстниками. Место, где ученики могут отдохнуть во время перерыва успокоиться и набраться сил.

**Рабочая зона учителя**

В рабочей зоне педагога КПИ находится его рабочий стол. Эта зона должна быть организована так, чтобы в ней было комфортно и удобно работать.

### **Изучение ОБЖ**

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»: - в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов; - в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры; - в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями и организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. В 10-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «ОБЖ» (12 часов), который входит в программу начальной военной и технологической подготовки. В 11-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «Технологическая подготовка» (34 часа), где предусмотрено изучение правил дорожного движения и безопасного вождения автотранспортных средств.

<b>Наименование раздела и темы</b>	<b>количество часов</b>
<b>1 КЛАСС</b>	
<b>1.Безопасность и защита человека</b>	<b>4</b>
1.1 Что значит «моя безопасность»?	1
1.2 Внимание дорога! Транспорт и правила поведения в нем	1
1.3 Один дома. Правила поведения при возникновении пожара. Навыки	1



осторожного обращения с огнем	
1.4 Опасности в школе и на улице	1
<b>2. Основы здоровья и здорового образа жизни</b>	<b>2</b>
2.1 Что такое здоровье? Как беречь здоровье.	1
2.2 Факторы, влияющие на здоровье. Правила личной гигиены	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>

<b>Наименование раздела и темы 2 класс</b>	<b>количество часов</b>
<b>1.Безопасность и защита человека</b>	<b>4</b>
1.1 Пассажиры и пешеходы. Правила дорожного движения	1
1.2 Я-велосипедист. Профилактика травматизма при катании на роликах, скейтборде	1
1.3 Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад. Безопасность при отдыхе на природе	1
1.4 Правила безопасного поведения на водоемах	1
<b>2.Основы здоровья и здорового образа жизни</b>	<b>2</b>
2.1 Болезни, их причины, связь с образом жизни	1
2.2 Чистый воздух, его значение для здоровья человека	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>

<b>Наименование раздела и темы 3 класс</b>	<b>количество часов</b>
<b>1.Безопасность и защита человека</b>	<b>4</b>
1.1 Дорога и ее элементы. Виды транспортных средств	1
1.2 Опасности современного жилища. Навыки безопасного поведения при пожаре	1
1.3 Правила экстренной эвакуации из помещения, транспорта.	1
1.4 Особенности поведения с незнакомыми людьми	1
<b>2.Основы здоровья и здорового образа жизни</b>	<b>2</b>
2.1 Формирование основ здорового образа жизни. Предупреждение вредных привычек	1

2.2 Режим дня	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>

Наименование раздела и темы 4 класс	количество часов
<b>1.Безопасность и защита человека</b>	<b>6</b>
1.1 Дорога – зона повышенной опасности	1
1.2 Система правил поведения на транспорте	1
1.3 Пожар в жилище	1
1.4 Защита квартир от воров и грабителей	1
1.5 Безопасность человека в природной среде	1
1.6 Основы ориентирования по признакам местных предметов и компасу	1
<b>2.Основы здоровья и здорового образа жизни</b>	<b>2</b>
2.1 Здоровое питание	1
2.1 Основы профилактики инфекционных заболеваний	1
<b>3. Основы медицинских знаний</b>	<b>2</b>
3.1 Понятие различных видов травм	1
3.2 Первая медицинская помощь при травмах	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>

Наименование раздела	Количество часов по классам						
	5	6	7	8	9	10	11
Безопасность и защита человека	5	6		3	6	1	
Опасности природного характера	3	4	8				
Опасности техногенного характера	2			8			
Окружающая среда и здоровье человека			3				
Экстремальная ситуация и безопасность	1	1			6		
Гражданская защита						9	
Основы здоровья и здорового образа жизни	2	2	3	3	2		
Основы медицинских знаний	2	2	1	1	1	2	
<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	

### Реализация ПДД

В целях обеспечения безопасного дорожного движения, а также профилактики дорожно-транспортных происшествий в классные часы введены темы по правилам дорожного движения. Классные часы по ПДД проводятся в соответствии с учебным курсом «Правила дорожного движения», рекомендованным инструктивно-

методическим письмом Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году». Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" в 1-4 классах, 5- 8 классах реализуется во внеурочное время, за счет классных часов.

Занятия по правилам дорожного движения проводить с 1 по 8 классы не более двух раз в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказания первой медицинской помощи. На изучение Правил дорожного движения в 1-4 классах выделяется по 6 часов в год на каждый класс, а в 5-8 классах – по 10 часов на каждый класс в год. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется в общеобразовательных школах учителями начальных классов, классными руководителями, учителями трудового обучения. Занятия по ПДД с учащимися рекомендуется проводить в специально оборудованном кабинете или на специальной автоплощадке (во дворе школы, физкультурном зале) с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и детских транспортных средств. На площадке наносится дорожная разметка проезжей части: перекрестков, пешеходных переходов; временно или постоянно устанавливаются светофоры, дорожные знаки и другое оборудование. Некоторые занятия рекомендуется проводить на улице, перекрестке, площади (с показом движения транспортных средств и пешеходов, средств регулирования), в общественном транспорте. Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. учитель (классный руководитель) может привлекать работников дорожной полиции, водителей транспортных средств. В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются короткометражные кинофильмы, видеофильмы, диафильмы, диапозитивы, организуются КВНы, викторины, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения. После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий необходимо проводить проверку того, как учащиеся усвоили Правила дорожного движения.

**Вывод:** Анализ результатов деятельности школы-лицея по основным вопросам учебно-воспитательного процесса дает основание утверждать, что в целом педагогический коллектив, администрация школы осуществляет свою деятельность в рамках требований нормативных документов, в том числе по обеспечению государственных стандартов образования.

Программы по всем учебным предметам инвариативной части и факультативным занятиям вариативной части выполняются педагогическим коллективом.

Письменные, практические и лабораторные работы проводятся в соответствии с календарными планами. Типовые учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию.

**Рекомендации:** Продолжать организацию учебно-воспитательного процесса согласно нормативно-правовой документации Министерства образования и науки Республики Казахстан.

## **6. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе КГУ «ШЛ №21» г. Кокшетау предполагает создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам ребенка, семьи и общества в целом и направлена на воспитание добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Вся воспитательная работа построена на достижение главной цели - воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Самооценка воспитательной работы школы составлена по каждому из направлений согласно ценностям в воспитательном процессе школы, где рассмотрены и определены положительные и отрицательные стороны в работе.

В 2023-2024 учебном году вся воспитательная работа школы работала по новой **Программе целостного воспитания**. Работа ведется по основным трем ценностям: **национальный интерес, совесть, стремление**. В эти ценности вошли все направления, по которым ранее была построена воспитательная работа. При составлении самооценки воспитательной работы опираемся на сильные стороны и возможности, как школы, так и классных руководителей со своими классами, психолога школы.

В начале учебного года были изучены нормативные документы, что дает возможность в течение всего года опираться на них в своей работе. В начале учебного года был утвержден план работы по этим ценностям, определены направления в работе. В плане предусмотрены все мероприятия проходящие в рамках новой Программы целостного воспитания.

Начиная с сентября месяца школа принимает участие в проекте «9 месяцев – 9 мероприятий» . В сентябре учащиеся школы приняли участие в челлендже Физминутка- здоровый образ жизни, на котором выполнили спортивные движения под музыкальное сопровождение, в октябре учащиеся и педагоги школы исполнили Государственный Гимн страны (исполнение живым голосом) , ноябрь месяц ознаменовался проведением челленджа «Асық ату» – популяризация национальных игр и традиций, где ребята школы совершенствовали свою технику игры. Декабрь ознаменовался написанием сочинения «Мои собственные достижения», в которых описали свои достижения в каком либо предмете или виде спорта. Также школа принимает участие в Национально-культурном проекте «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР». Первая четверть была посвящена празднованию Дню Республики Казахстан. Все проходящие мероприятия были освещены в соц. сетях. Вторая четверть была посвящена национальным играм, здесь учащиеся соревновались в играх Тоғыз құмалақ, Асыки, Орамал. Все школьные мероприятия освещаются на сайте школы и соц.сетях..

В школе 67 класс-комплектов , 1445 учащихся . В воспитательной деятельности классными руководителями применяются такие эффективные психолого-педагогические технологии как: опора на совместную деятельность и общение детей в школьных коллективах («ребенок - ребенок», «ребенок – родитель», «ребенок – учитель»); игровые, в т.ч. театрализованные методы; интерактивные

формы воспитательных мероприятий (разработка проектов, дискуссии, создание и защита социальных проектов). Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

В целом, воспитательная система школы оказывает большое влияние на социальную адаптацию и участие школьников в общественно-значимых делах; приобщение подрастающего поколения к духовной картине мира.

В формировании и развитии личности учащихся школа отводит ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Воспитательная деятельность школы основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

В период 2023-2024 учебного года обучающиеся школы-лицея активно принимают участие в школьных, городских мероприятиях. Исходя из опыта работы за учебный год, следует отметить, что все мероприятия прошли организованно.

### **в Августе**

Школа-лицей встретила участников республиканской августовской конференции из Акмолинской области. Программа встречи:

-Выставка ДПИ

-Приветствие совета старшеклассников

-концертная программа

Экскурсия в школьный музей

<https://www.instagram.com/reel/CwW9cpBsNJ1/?igsh=MWJjajdrNHUwNDBsbg==>

### **ПО КОНЦЕПЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ НАЦИОНАЛЬНОГО КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР» ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ**

### **«АҚЫНДАР АЙТЫСЫ», ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРАЗДНОВАНИЮ ДНЯ РЕСПУБЛИКИ**

### **в Сентябре**

- День знаний: торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний;  
- тематические классные часы на тему «*МЕКТЕП-МЕЙІРІМ МЕКЕНІ*»<https://www.instagram.com/reel/CwpN067s2Jk/?igsh=dDB4MnJxZml0NnA=>
- В рамках проведения республиканского культурно - просветительского проекта «Мың бала» в 21 школе-лицей прошел республиканский открытый диктант. Всего приняла участие 110 учащихся<https://www.instagram.com/reel/CwzfpS4MBwu/?igsh=ejQwc3E0dWJvOТВq>
- 8 сентября в рамках программы “Тоғызайға, тоғызіс-шара” и с целью популяризации ЗОЖ состоялась общереспубликанская физминутка.  
<https://www.instagram.com/reel/Cw7IXHwMV3Z/?igsh=MW9kbGU1M2VjZTcwZg=>
- 15 сентября в ШЛ№21 прошел семейный шахматный турнир среди 1-5-х классов. Семейные занятия шахматами - это не только возможность повышения интеллектуального уровня ребенка, это еще и интересный и, что самое главное, совместный досуг. <https://www.instagram.com/reel/CxXgrpCs-6a/?igsh=MTlqeHZsNHVoNGdxZQ==>

- 21 сентября 2023 года согласно школьному плану были проведены учения по эвакуации при пожаре. В учениях принимали участие учителя и ученики. Мероприятие прошло хорошо, участники уложились по времени, что обуславливает успешную эвакуацию до наступления опасных факторов пожара.  
<https://www.instagram.com/reel/CxnxPRFsTrY/?igsh=MWhuOXZrY2NkZXAwcg==>
- 27 сентября на тему " Кеудесішынақынныңкүйсарайы " учениками 10а, 8А, 9А была проведена встреча с поэтом-писателем Рамазаном Бауыржановичем.  
Ответственный: педагог-организатор Кусакай М.Б.  
<https://www.instagram.com/reel/Cx4wFFmsfC4/?igsh=MWF2enhncndpNjZ6MQ==>

### **в Октябре**

Городской челлендж «Фестиваль букетов»:

<https://www.instagram.com/p/CyPkH0UoIwS/?igsh=aGN5ZGM0Z3F2OG1m>

<https://www.instagram.com/p/Cx-gHKiMgK8/?igsh=MXy5Mwd0NTV1NTRraw==>

[https://www.instagram.com/p/CyC0IrOoA\\_4/?igsh=c2p3b2RsNTZ4a3p5](https://www.instagram.com/p/CyC0IrOoA_4/?igsh=c2p3b2RsNTZ4a3p5)

<https://www.instagram.com/p/CyOMNVIM88C/?igsh=a2Q3bDE0Z3g2NTdw>

Поздравление ветеранов педагогического труда с днем Учителя:

<https://www.instagram.com/reel/Cx-OmvqMyNC/?igsh=bjg1NTFhN2hsY2t0>

<https://www.instagram.com/reel/Cx-NcqBMqPF/?igsh=MTlscTR6d2NjOGI0aA==>

5 октября прошел праздничный концерт для ветеранов пед.труда и коллектива школы в честь Всемирного дня учителя:

<https://www.instagram.com/p/CyC0NtKIOt3/?igsh=bmFoNWxmml0Znpk>

23 октября в 12:00 в честь Дня Республики исполнен Государственный Гимн Республики Казахстан.

<https://www.instagram.com/reel/CyuyHONsXxk/?igsh=NWpheTY3NHQwN3Z6>

“Төрттоқсан-төртөнер” в целях реализации концепции в школе-лицее прошел конкурс акынов.

<https://www.instagram.com/reel/CyxpBIqMFJm/?igsh=MW1rZnRqa3NobGtwOA==>

<https://www.instagram.com/reel/CyxpBIqMFJm/?igsh=MW1rZnRqa3NobGtwOA==>

[https://www.instagram.com/reel/CyTztYvsf8\\_/?igsh=MXy5czhxeGNuYmppYw==](https://www.instagram.com/reel/CyTztYvsf8_/?igsh=MXy5czhxeGNuYmppYw==)

23 октября 2023 года в нашей школе прошло праздничное мероприятие, посвященное Дню Республики. На праздничном мероприятии активисты нашей школы были приняты в ряды Единой детско-юношеской организации Жас Улан:

<https://www.instagram.com/reel/Cyxp1fXMjNV/?igsh=MXBmbmlneHlpeTF5ag==>

**ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ «АЛТЫН САҚА»**

**#2ТОҚСАН#АЛТЫНСАҚА#**

### **в Ноябре**

- 10 ноября в рамках Программы целостного воспитания была проведена интеллектуальная игра «Правовая азбука» для учащихся 9-х классов. Целью данного мероприятия было: воспитание правовой грамотности и правовой культуры у обучающихся; соотнести права и обязанности детей; способствовать осознанию ответственности за свои права; Рук: Педагог-организатор Құсакай М.Б.  
<https://www.instagram.com/reel/CzdtgmBseYZ/?igsh=MTFkc3l3YnVjeWcxMQ==>
- Республиканский чллендж «Асык ату»:  
<https://www.instagram.com/reel/CzvvhVbNs5uu/?igsh=MXpxNHE4YTFmY2V2>

<https://www.instagram.com/reel/CzrMJjasKE7/?igsh=MTM5NmdqOWRoeHIwcv=>

≡

<https://www.instagram.com/p/C0TOiHNVD7/?igsh=YnN5cDJwZmR3ZX11>

- 9 ноября 2023 г в школе-лицее#21 состоялось награждение ветеранов педагогического труда:

<https://www.instagram.com/p/CzwNC52M0T4/?igsh=MXJoM2J2czhjZmJrdg==>

- Школа-лицей №21 приняли участие в Общереспубликанском челлендже «Дыши свободно!»

<https://www.instagram.com/reel/Cz2x8tuINWU/?igsh=MW5hMHc1N3Rya2x2Yg==>

### **в Декабре**

- Республиканский челлендж «Болашаққа

хат»: <https://www.instagram.com/reel/C0yS79QMhTF/?igsh=MXBpNTBkajQwNHUybQ==>

<https://www.instagram.com/reel/C0yY5NSsotE/?igsh=MTQ3cHB1OGJ3dW11bg==>

<https://www.instagram.com/reel/C0ymOgDMaGa/?igsh=NXo3ZWEwcnvemVx>

<https://www.instagram.com/p/C0y1HO0MmVh/?igsh=aXhzNWZ5bTB5c2Yx>

- Общешкольный челлендж «Мои зимние каникулы»:

<https://www.instagram.com/p/C13kHpIod3T/?igsh=MXAxYzlxehFtaTFveQ==>

[https://www.instagram.com/p/C13j3\\_3o-2u/?igsh=ZThucWlpdzFvMzJ3](https://www.instagram.com/p/C13j3_3o-2u/?igsh=ZThucWlpdzFvMzJ3)

<https://www.instagram.com/p/C13kPe9oxO0/?igsh=NnFoeDk3YTc2ZXk=>

<https://www.instagram.com/p/C13kWQLI722/?igsh=MTAyd2V5eXB6emxkMA==>

<https://www.instagram.com/p/C13khtKowjY/?igsh=MXU3MnkweTlqNmhpag=>

<https://www.instagram.com/p/C13kvySIsXG/?igsh=MTIncDQweTZ6ZTN1cw==>

<https://www.instagram.com/p/C13k15PoMR1/?igsh=MWUzanhd2ljb2pobw==>

<https://www.instagram.com/p/C13k8lyo0xP/?igsh=bTBvNnU0amFwcDlm>

### **ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ ВЫСТАВКА «ҰЛТТЫҚ ӨНЕР»**

**#ЗТОҚСАН#ҰЛТТЫҚӨНЕР#**

### **в Январе:**

- 19 января в рамках Единой воспитательной программы

Был проведен вечер встречи с бабушками “Әжелер сөзі, ақылдың көзі”. Цель:

воспитывать уважение и любовь к бабушкам. На мероприятие были приглашены

бабушки учащихся 4г, 4д, 4е, 4ж, 4з классов. <https://www.instagram.com/reel/C2Rqy->

[MM1e/?igsh=MTNkYzh1a3NpemY3aQ==](https://www.instagram.com/reel/C2Rqy-MM1e/?igsh=MTNkYzh1a3NpemY3aQ==)

- Экологическая акция « Қыста құстарға қамқорлық жасайық!»

<https://www.instagram.com/reel/C2hVePcsgRY/?igsh=MXRqMmFyZWRidmtnZw=>

≡

- 23 января в рамках Единой воспитательной программы Был проведен вечер

встречи с бабушками” бабушкины слова, глаза разума". Цель: воспитывать

уважение и любовь к бабушкам. На мероприятие были приглашены бабушки

учащихся 4 а , 4 Б классов.

<https://www.instagram.com/reel/C2z7qNzMcXD/?igsh=MWZmaTZpY3NmY2wzZ>

[Q==](https://www.instagram.com/reel/C2z7qNzMcXD/?igsh=MWZmaTZpY3NmY2wzZ)

### **в Феврале**

- 1 февраля в рамках Единой воспитательной программы прошел конкурс среди учащихся 3 класса “В мире сказок”. Цель мероприятия: научить детей весело воспринимать сказку, мотивировать на инсценировку, привить чувство поведения героя, сформировать память. Формирование умений мыслить,

запоминать, вспоминать, развивать разговорную речь.

<https://www.instagram.com/reel/C2z-TcnM2Jw/?igsh=MTJ6bHJyeXpqMmJydg==>

- 14 февраля в школе-лицее №21 прошел урок Мужества «Живая память», посвященный 35 летию Дню вывода войск из Афганистана.  
Цель мероприятия. воспитание гражданственности и патриотизма школьной молодежи, формирование активной жизненной позиции, сохранение памятных традиции.

<https://www.instagram.com/reel/C3XTjbmM3Gp/?igsh=ZGFqdzQyb2RsOXAz>

### **в Марте**

- 1 марта челленджи ко Дню Благодарения:

<https://www.instagram.com/reel/C37JfEHMiC9/?igsh=MTRiNDVtNXZpNzlhhdQ==>

<https://www.instagram.com/reel/C377a31Mnni/?igsh=cnhuMWVwenZreHEz>

[https://www.instagram.com/reel/C3\\_687VoUNA/?igsh=MWY2emJhYXN0cGk4NA==](https://www.instagram.com/reel/C3_687VoUNA/?igsh=MWY2emJhYXN0cGk4NA==)

- Ряд мероприятий 14 марта ко дню «Көрісу» :

<https://www.instagram.com/reel/C4gHezOMe4u/?igsh=MTE4N3ZxbTd1dWZibA==>

<https://www.instagram.com/reel/C4hVAfxoGCS/?igsh=MWhvYnJvM2Jsb2RxYg==>

<https://www.instagram.com/reel/C4f7jBgs3gO/?igsh=OHczZWJ3dDdud3Vj>

<https://www.instagram.com/reel/C4f3EWMqyv/?igsh=MmFzZGVuZzV2MXNu>

- Челлендж «Ұлттық киім» :

<https://www.instagram.com/reel/C4pSNzCsPo5/?igsh=b2pyN3JiOWZza2ht>

<https://www.instagram.com/reel/C4pQhTCs4Jj/?igsh=MTZ1aDB2OHO0Ynh0Zg==>

<https://www.instagram.com/reel/C4pz2PEMeOq/?igsh=MXV2dG5lejZsbDYyaQ==>

<https://www.instagram.com/reel/C4p0BrksmaV/?igsh=MXE1a2t2dXRnYzg2bg==>

<https://www.instagram.com/reel/C4qGmivMTD8/?igsh=NzRvdmx6bW9nZmYy>

<https://www.instagram.com/reel/C4qSqf3MVbO/?igsh=cWc2MGZjeDVhZDji>

[https://www.instagram.com/reel/C4r9S\\_XMoPx/?igsh=c3Blb25nbWRpamI2](https://www.instagram.com/reel/C4r9S_XMoPx/?igsh=c3Blb25nbWRpamI2)

<https://www.instagram.com/reel/C4r9aOqMznY/?igsh=anZkbnNtODgzZXNq>

- 15 марта в ШЛ№21 прошла благотворительная ярмарка. Все вырученные средства направили на помощь социально уязвимым семьям:

<https://www.instagram.com/reel/C4qATQZMXik/?igsh=MXIza3Vza3J5azV6dg==>

- Челлендж «Жаңару күні»

[:https://www.instagram.com/reel/C4skIfmMHKF/?igsh=MW9qNWhyb2k0aDV4Nw](https://www.instagram.com/reel/C4skIfmMHKF/?igsh=MW9qNWhyb2k0aDV4Nw)

==

<https://www.instagram.com/reel/C4tv22QI8bk/?igsh=MWE3dzN3eGE5d2swZQ==>

- 20 марта 21 школа-лицей приняла участие в республиканском челлендж «Күй күмбірі» :

<https://www.instagram.com/reel/C4ujE6psequ/?igsh=MTdhd2EycW51Y2d4dw==>

- «Девять месяцев – 9 мероприятий» Домбырашылар

[https://www.instagram.com/reel/Cp4SqidDnem/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/Cp4SqidDnem/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/reel/Cp4S1AmDuPO/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/Cp4S1AmDuPO/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/Cp4Sa5zDA9a/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Cp4Sa5zDA9a/?utm_source=ig_web_copy_link)

### **ЧЕТВЕРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ ФЕСТИВАЛЬ «ТУҒАН ӨЛКЕМ»**

**#4ТОҚСАН#ТУҒАНӨЛКЕМ#**

### **в Апреле**



- 5 апреля в рамках Единой воспитательной программы была проведена внеклассная игра с папами на тему: «Эжежолы-ізгіжол». Цель: воспитание уважения и любви к отцам. В мероприятии приняли участие отцы учащихся 1а, 1в, 1г, 1д, 1е классов. <https://www.instagram.com/reel/C5iZ3pes0H9/?igsh=MTBkcWZvemxtMW NnMA==>
  - В рамках концепции “4 тоқсан -4 өнер” школьный парламент принял участие в челлендже “Таза Қазақстан”, учащимися школы проведена уборка территории школы от мусора и листьев: <https://www.instagram.com/reel/C5ieFIXM87B/?igsh=MXhjaGQxeTUyMGJwYg==>
  - 12 апреля в 12.00 школа-лицей №21 принимает участие в Республиканском челлендже Игра в шахматы. В рамках Республиканской Концепции «ДЕВЯТЬ МЕСЯЦЕВ – 9 МЕРОПРИЯТИЙ» согласно Плана организованы массовые игры в шахматы. <https://www.instagram.com/reel/C5qRSkDMdyI/?igsh=Y2V4ZmxvYXN pZjg=> В челлендже приняли участие 46 учащихся, 12 учителей
- 24 апреля Совместно с сотрудниками Национального парка 23 апреля в школе-лицей #21 прошла акция «Жасылаймақ». Учащиеся 9 «д» класса приняли активное участие в облагораживании территории и посадке саженцев -деревьев ясеня.
- <https://www.instagram.com/reel/C6GklHqsxUQ/?igsh=aHhtMX1vbzNpcG81>

### **в Мае**

- Ряд мероприятий проведенные ко дню Единства народа Казахстана :  
<https://www.instagram.com/reel/C6YcushM66s/?igsh=MWs1eTUxbG14NnpvMg==>  
<https://www.instagram.com/reel/C6YcxURMWB /?igsh=MTR2Y2piam9mM2dvcw==>  
<https://www.instagram.com/reel/C6YdAQrMrvt/?igsh=MWlremRvZHB1a3oxdg==>  
<https://www.instagram.com/reel/C6YdJQcMwic/?igsh=Y3EzcHUyZ3dxZXVh>
- 29 апреля в нашей школе в преддверии Дня единства наций был проведен конкурс среди 3-х классов на тему “Ұлттар достығы”  
<https://www.instagram.com/reel/C6YecJOMwEx/?igsh=cnJoeHE0NmF1cmgz>
- 30 апреля в нашей школе прошел конкурс среди 5 классов на тему “БІНТҮМАҒЫ жарасқан -Қазақстан”, посвященный Дню единства наций. Конкурс состоял из 3 этапов:  
<https://www.instagram.com/reel/C6fmMvZIrKZ/?igsh=eDJ4ejEzZzduNG8x>
- 6 мая выпускники школы вместе с ветеранами педагогического труда приняли участие в республиканской экологической акции “Таза Қазақстан”.  
<https://www.instagram.com/reel/C6nxahsMLFI/?igsh=MTkzdW51aDBtb2Z0OA==>  
<https://www.instagram.com/reel/C6nytsSMGG5/?igsh=NmpmZngzczM3bmxy>
- Республикаская акция «Бірге Таза Қазақстан» :  
<https://www.instagram.com/reel/C6n10MJsqLj/?igsh=a2JkZTN1bDQwdHdw>  
<https://www.instagram.com/reel/C6n2FbzMBdQ/?igsh=eWFiYXMyd3dtejU2>  
<https://www.instagram.com/reel/C6n2GmLseEE/?igsh=MXkyMnluZWp5ZzZ6MA==>  
 =  
<https://www.instagram.com/reel/C6n2Pm4Mjkg/?igsh=MWxjMHcxdDhoN3V6Mw==>  
 =

- 25 мая прошло торжественное мероприятие Последнего звонка «Мектебiм, сағанмыңалғыс!» для выпускников 11х классов.

<https://www.instagram.com/reel/C7ZQYRjsCl6/?igsh=dXhiODg0MGttZTA3>

Воспитательная работа обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что даёт определенные результаты. Все массовые мероприятия были проведены на хорошем уровне, благодаря слаженной работе классных руководителей, педагогов и обучающихся, проявлению профессиональных знаний и опыта, творческого подхода и взаимопонимания.

### **Школьный Парламент:**

Основная цель работы органов ШП - формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе демократичным, открытым, гуманистичным.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена

самоуправления.

В 2023-2024 учебном году через ШП решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШП.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШП.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШП.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

-Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Для развития школьного самоуправления была поставлена цель: привлечь каждого ребёнка к участию в общественной жизни, повысить социальную активность, творческий потенциал детей.

В школе идет работа по развитию Школьного Парламента. В 2023-2024 учебном году президент школы была Ехсан Расула, которая на посту президента была 1 год и отлично справлялась своей обязанностью.

Совместно со старшей вожатой Балгожиной З.Ж и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Школьного Парламента.

В течение года прошло несколько заседания Школьного парламента, где рассматривался план работы, велась подготовка к различным мероприятиям, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Школьный парламент разделен на 10 фракции. Каждая фракция работает по своему направлению. У каждой фракции есть свой депутат и его помощники.

1. Президент школы Ехсан Расула уч-ца 9А класса
2. Ұланбасы Зарапова Арайлым уч-ца 8А
3. Волонтерство Серік Амина 10А
4. Патриотизм Дәулетбекқызы Зиба 8А
5. Психология Аяпбергенова Аяулым 9А
6. Печати и информации Жұмабек Аружан 9 Б
7. Права и порядка Бондаренко Кристина уч-ца 9Г
8. Экология Даравских Злата 9Г
9. Образования Жаксыбаева Айкумис 8А
10. Спорт и ЗОЖ Сейткали Ералы 9Б

Заседания Совета проводятся 1 раз в месяц, на которых планируется организация внеклассной и внешкольной работы учащихся. Заседания и решения Президентского совета оформляются протоколами. Ни одно школьное дело не обходится без участия членов Совета. По инициативе Совета Старшекласников организуются и проводятся: традиционные праздники, спортивные соревнования. В сентябре был проведен выборы президента школьного самоуправления. В президентский совет избираются наиболее активные учащиеся, пользующиеся авторитетом у своих товарищей, способные повести за собой. Каждый учащийся старших классов имеет возможность предложить свою кандидатуру в президентский совет.

В выборах **6 кандидатов** принимали участие, по итогам голосования наибольшее количество голосов собрала ученица 9А класса Ехсан Расула.

<https://www.instagram.com/reel/CyqIQ8yMNVv/?igsh=MXQ2empkdGpnY2h5dw==>

Также, у Ехсан Расулы в предвыборной программе была открытие клуба «Астрономии», открытие инстаграм страницы, на сегодняшний день у Ехсан Расулы есть инстаграм страница **juldyz21**

#### **Цель открытия инстаграм страницы:**

1. Продвижение предвыборной программы
2. Показ результата школьного парламента (публикация достижений детей)

#### **Цель открытия клуба астрономии:**

1. Развитие интереса учеников к астрономии

Успешной формой в формировании конкурентноспособной личности является активное участие детей в районных конкурсах, где у ребят формируются организаторские способности, деловитость, предприимчивость и другие полезные личностные качества, связанные с взаимоотношениями людей, в том числе умение налаживать деловые, творческие контакты, договариваться о совместных делах, распределять между собой обязанности и роли. Все эти качества успешно развиваются во всех видах деятельности.

Также, в сентябре на торжественной церемонии приема в ряды Республиканского общественного объединения «Единой детско-юношеской организации» был проведен прием в «Жас Ұлан», «Жас қыран», созданный по инициативе Главы государства Н.А. Назарбаева. При проведении приема «Жас Ұлан», «Жас қыран», мы приняли 22 учеников. На сегодняшний день в нашей школе Жас уланцев 428, Жас қыран 96.

<https://www.instagram.com/reel/CyxplfXMjNV/?igsh=MXBmbmlneHlpeTF5ag==>

Целью объединения является воспитание подрастающего поколения патриотами Родины на миротворчества, неустанного стремления к знаниям, самосовершенствованию, гармонии жизни с высоким чувством

ответственности и сопричастности к истории Отечества, настоящему и будущему Независимого Казахстана.

Совместно с парламентом школы были проведены такие работы как мастер классы на разные темы «Правонарушение», «Лидерские качества» и т.д. Также, был составлен график «Дежурство по школе», «Тематическая неделя» среди 1-11 классов. Самыми активными на тематической неделе были такие классы как, 8а класс «Белая блузка», на «День эмблемы» самыми активными были 2в,2г,3д,4а,6ә,6б,9а

<https://www.instagram.com/reel/C00IMefsQbB/?igsh=MWFvaWswc21qcmdoZw==>

<https://www.instagram.com/reel/C0gspRJt1PG/?igsh=YjNqzbzFrcmhwdTho>

<https://www.instagram.com/reel/C0i9llsl2Z/?igsh=MTQ5dWVkJzj1xaGM3eQ==>

<https://www.instagram.com/reel/C2OejfsIX4U/?igsh=MWdzeXVweTh2YzYzcQ==>

#### **Акция «ДосболLike»**

<https://www.instagram.com/reel/C2eODmsML5n/?igsh=MWp3NzBwbXJoY2xoMw==>

<https://www.instagram.com/reel/C2eQPHNs3Qd/?igsh=MXFtZDd6ZG44dW9xcg==>

<https://www.instagram.com/reel/C2e6eQ6ssuD/?igsh=MWhxdGZ0MHAxZXD4dg==>

<https://www.instagram.com/reel/C2fOtoGsZoW/?igsh=Y2huMm5wY2h0MnB5>

<https://www.instagram.com/reel/C2hZvQFs8C9/?igsh=ZzZ6NjZqNHo0Yndi>

<https://www.instagram.com/reel/C2hi-cjM5PA/?igsh=cmVwb3U2a3d6ZW9u>

<https://www.instagram.com/reel/C2hJyXVs74s/?igsh=bjlmenn0YTVwaHZj>

<https://www.instagram.com/reel/C2rXvuPMI-A/?igsh=MTBpOThlbGlvb3Rvdw==>

[https://www.instagram.com/reel/C2w0\\_M8sFqa/?igsh=MXhrZnl0bTdlbXJsaQ==](https://www.instagram.com/reel/C2w0_M8sFqa/?igsh=MXhrZnl0bTdlbXJsaQ==)

<https://www.instagram.com/reel/C3CYVYXMkor/?igsh=b3VmcGsyOGR4eXoy>

<https://www.instagram.com/reel/C3ItlGiMPG7/?igsh=aTk5bm10dDZtMHIlt>

<https://www.instagram.com/reel/C3UZQ1KMqJX/?igsh=dGpucDVwM3ZoMjBl>

<https://www.instagram.com/reel/C3Uay6JMHUC/?igsh=MXAwOHd2eHhkYXgyMg==>

Совместно со школьным парламентом с 11.01 были проведены мастер-классы на разные темы. «Навыки будущего» спикером нашего мастер-класса была Сагындыкова Жайлагуль проректор по интернационализации и инфраструктурному развитию университета им.Ш.Уалиханова.

[https://www.instagram.com/reel/C1iE\\_Prs45v/?igsh=N31ldW91a3lsbGs4](https://www.instagram.com/reel/C1iE_Prs45v/?igsh=N31ldW91a3lsbGs4)

Были проведены мастер-классы на день благодарности с начальным классом такими классами как 1А,1Е,4Д,4А.

<https://www.instagram.com/reel/C32KNnjsbrQ/?igsh=MXE3a2Vqb3ppbmFtbQ==>

<https://www.instagram.com/reel/C4AA9LwolFZ/?igsh=ZXRhaXBwOTBjMng2>

<https://www.instagram.com/reel/C4AQf8PsH2t/?igsh=aHp2cWkwNXVmdjR5>

#### **14 наурыз «Көрісу күні»**

<https://www.instagram.com/reel/C4f3EWMqqv/?igsh=MmFzZGVuZzV2MXNu>

Были проведены мастер-классы на такие темы: «Дизайнерское мышление», «Независимый Казахстан», «Дружба», «8 марта», «Наурыз», «Правила безопасности зимой», «Құқық бұзушылық», «Вселенная в одном зале: звездный вечер», «Дружба моими глазами», «Позитивный и негативный подросток», «Самооценка подростка», «7 мая», «Казахские национальные инструменты»

<https://www.instagram.com/reel/C5SUjuHo3XI/?igsh=MTd4MzJjcWFmM3Flbg==>

<https://www.instagram.com/reel/C5Xq4FVMuLL/?igsh=MWxpMmgzaDBxMTdnaA==>

<https://www.instagram.com/reel/C5c-I2rsOd9/?igsh=NzVoYzI0ZDI1N3kw>

<https://www.instagram.com/reel/C5p9cv-MjGo/?igsh=ZmhjcGRqYjNmN2My>

<https://www.instagram.com/reel/C5qdZY0MX9B/?igsh=MWMyczV0anNmOHE1MQ=>

=  
<https://www.instagram.com/reel/C5qn8KOoS4b/?igsh=MWJrZzk5ZWE4eXFhcw>==  
**Республиканский челлендж «Шахмат ойнау»**  
<https://www.instagram.com/reel/C5qdZY0MX9B/?igsh=MWMyczV0anNmOHE1MQ>=

=  
**Дебаты**

<https://www.instagram.com/reel/C58YPYXsxUh/?igsh=MW1uOW9sMWF4M20xNQ>=

=  
Также, были сняты интервью «**Juldyz 21**» с нашими активистами, талантами со звездами нашей школы.

[https://www.instagram.com/reel/Cz\\_PkOFNC\\_L/?igsh=MWI5YzM2M25vN2lmaA](https://www.instagram.com/reel/Cz_PkOFNC_L/?igsh=MWI5YzM2M25vN2lmaA)==

<https://www.instagram.com/reel/C1Z5jVOsgDj/?igsh=Mm05YzBqcm13b2Q2>

<https://www.instagram.com/reel/C2ADnxTsDeP/?igsh=djJubzdzeDZzeTlw>

<https://www.instagram.com/reel/C2xGmzvMQT8/?igsh=YngydDMwY2NhZXp3>

<https://www.instagram.com/reel/C3U5-8usesV/?igsh=MWRpaHJtMXNuc3Q2eQ>==

<https://www.instagram.com/reel/C5hinKcIVIU/?igsh=MXc3bWFrBHA5ZDhn>

<https://www.instagram.com/reel/C5hinKcIVIU/?igsh=MXc3bWFrBHA5ZDhn>

01.04-30.04 был объявлен месяцем фракций. Каждый министр фракции проводили разные мероприятия по своим направлениям. Министр фракции спорт и ЗОЖ проводили соревнования по футболу, турнир по киберспорту.

<https://www.instagram.com/reel/C7CgihwsDDa/?igsh=aTFkbGxleDdrYXN1>

<https://www.instagram.com/reel/C7CljrssiGv/?igsh=bHp3eGg3bzFzanli>

<https://www.instagram.com/reel/C7CaDJcM51N/?igsh=MnFveWR6bmI2djBv>

<https://www.instagram.com/reel/C7CpMCXsTfv/?igsh=eTFmM3Q2MGprb2k0>

<https://www.instagram.com/reel/C7FF-3nMbnG/?igsh=MWRhZ3VyeHptcnhwew>==

[<https://www.instagram.com/reel/C7FHHn4M4Fc/?igsh=YzRqdjJqOWlrYmt2>

Подводя итог, мы сможем воспитать субъектов своей собственной жизни только в том случае, если в самом начале жизни ребята почувствуют, поймут и уверуют, что они что-то могут, на что-то способны

**Проект ЭКО-школа**

Согласно Концепции **НАЦИОНАЛЬНОГО КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР»**

**составлен и реализован следующий план:**

-«GREEN OASES» Конкурс ландшафтных экопроектов  
Конкурсная работа представляет собой ландшафтный дизайн школьного двора

-«Экологиялық қоңырау» благоустройство территории школы

- **Концепция «9 месяцев-9 мероприятий»** Челлендж «Жасыл мекен» Посадка деревьев

[https://www.instagram.com/reel/CsLEl6tOo7F/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/CsLEl6tOo7F/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA)==

- Эко-чтение «В экологию через книгу» Приглашение в увлекательное путешествие в удивительный мир природы. Вместе с авторами. книг вы прогуляетесь по лесным тропинкам, вслушаетесь в звуки природы, познакомитесь с миром растений и животных, научитесь понимать природу и заботиться о ней

Виртуальная экскурсия «Исторические места РК» В ходе реализации программы

обучающиеся знакомятся с историей страны, растительным и животным миром, водными ресурсами родного края.

-Экологическое мероприятие «Земля-наш общий дом» Театральная постановка  
-Участие в областном турнире знатоков природы «Эта земля-твоя и моя» Защита проектов на экологическую тему

8-20 сәуір аралығында Бурабай ауданы, Қотыркөл агротехникалық колледжінде “Бұл жер сенікі және менікі” атты облыстық табиғат білгірлер турниріне мектебімізден “Green energy Zhaylau” тобы қатысып мектебіміз 19 мектеп арасынан жалпы командалық 3-ші дәрежелі дипломға ие болды. Қатысқан оқушылар: Есмағзам Ақерке 10 “а” сынып, Кусаева Карина 10 “а”сынып, Жұмабек Диар 9 “а”сынып. Жетекшілері Тажибаева Б.Н.,Шаяхметова Г.К.

[https://www.instagram.com/reel/Cri3xdxMQtA/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/Cri3xdxMQtA/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA)==

- Организация экологических уроков-Зеленый урок: урок в музее, в библиотеке, в природоохранных учреждениях, в организаций спорта и туризма и т д

[https://www.instagram.com/reel/CrVuDHylQB3/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/CrVuDHylQB3/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA)==

[https://www.instagram.com/reel/CrRAATALpvn/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/CrRAATALpvn/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA)==

[https://www.instagram.com/reel/CrQPhhuRPf9/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/CrQPhhuRPf9/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA)==

[https://www.instagram.com/reel/CrOhVjTOS7R/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/CrOhVjTOS7R/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA)==

Согласно Плана «Девять месяцев – 9 мероприятий» проведены следующие мероприятия:

- **март** Домбырашылар
- [https://www.instagram.com/reel/Cp4SqidDnem/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/Cp4SqidDnem/?utm_source=ig_web_copy_link)
- [https://www.instagram.com/reel/Cp4S1AmDuPO/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/Cp4S1AmDuPO/?utm_source=ig_web_copy_link)
- [https://www.instagram.com/p/Cp4Sa5zDA9a/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Cp4Sa5zDA9a/?utm_source=ig_web_copy_link)
- **апрель** Игра в шахматы
- [https://www.instagram.com/reel/Cq7i2LjNDKd/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/Cq7i2LjNDKd/?utm_source=ig_web_copy_link)

В челлендже приняли участие 46 учащихся, 12 учителей

- **май** Жасыл мекен

### **Анализ работы школы – лицей №21**

**в экологическом направлении с 2021 по 2024 учебные годы.**

Экология (от др-греч. эко или ойкос — дом, логос — наука) — наука, которая изучает взаимодействие живой природы и неживой.

Солнце наконец-то греет по-настоящему, и все меньше хочется сидеть в душном классе. Так почему бы не отправиться в соседний лес, на речку и не

продолжить учебу там? В последние годы экологические акции и исследования в сфере экологии все чаще используются в школе. Экологическая тема – хороший интегрирующий магнит, который собирает предметные знания по географии, химии, физике, биологии, истории; при обобщении результатов будут востребованы математические навыки, а при оформлении – компьютерные и художественные. Да и в сфере воспитательной работы трудно придумать более благодатную основу.

Экологическое направление тем и хорошо, что идеи новых проектов возникают постоянно и не искусственно придуманы, а рождаются из жизни. И участвовать в них могут ученики разных возрастов.

Начиная хоть сколько-нибудь серьезную работу в этом направлении, нужно непременно поискать социальных партнеров. Это может быть научное учреждение, лесничество, заповедник или метеостанция.

Поблизости от любой школы есть лесничество, заповедник, лесопарк. И всегда можно найти взаимовыгодные формы сотрудничества. Школьники могут проводить несложные наблюдения, искать и расчищать родники, по мере сил убирать мусор.

Однако нельзя предлагать ребятам акцию по уборке с самого начала работы, они должны понять смысл и необходимость этого. Начинать лучше с чего-нибудь значимого, чтобы дети прониклись важностью своей миссии. Мы, например, описали породы деревьев в ближайшем парке, их состояние, особо отметили больные деревья и те, что считаются памятниками природы. Это оказалось действительно востребованной информацией, администрация ведь занимается в основном хозяйственной деятельностью. Группы детей под руководством преподавателей биологии могут даже составить некоторые рекомендации: какие породы предпочесть при новых высадках. Ребятам вполне под силу исследовать уровень антропогенного воздействия на окружающую среду.

Приобретя достаточный опыт, можно взяться за такую сложную форму работы, как организация экологической тропы. Если прокладывать ее в соответствии с официальными требованиями и стандартами, то нужно быть готовыми к долгой, трудоемкой работе. А можно создать экологическую «тропинку» – просто разработать маршрут по красивым местам, интересным с точки зрения природы и истории – для учеников вашей школы и местных жителей.

Это может стать прекрасным проектом, причем долгосрочным. «Тропинку» можно постепенно продлевать, включать в текст экскурсии все новые сведения по истории этих мест, отыскивать новые природные объекты, выпускать год от года пополняющийся путеводитель.

Выход за пределы школы может стать уникальным опытом. Дети ведь живут в мире, где все давно известно, названо и описано. Им остается только усваивать эту информацию. Но ведь можно все открывать заново! Это увлекательнейшее занятие для пяти-семиклассников. Не обязательно ходить далеко. Заинтересованный и грамотный специалист даже в ближайшем парке найдет массу интереснейших объектов для наблюдения. Нужно только направить внимание ребят, и окажется, что вокруг обычного пня разворачивается целая вселенная, а по следам на снегу можно прочесть захватывающие истории.

В настоящее время огромный интерес к изучению экологических процессов, связан с резким ухудшением состояния окружающей среды, что побуждает пересмотреть наши взгляды на взаимоотношения Человека и Природы.

Экологическая ситуация требует от современных школьников роста знаний,

умений, навыков, требующихся для роста экологической культуры. Оно имеет свои цели и свою роль, а именно – воспитание нравственного, осознанного отношения к природе, что значит еще воспитание доброты и человечности.

В ШЛ №21 проводится целенаправленная работа по приобщению обучающихся к природоохранной деятельности, воспитанию экологической культуры и экологически ориентированного отношения к природе родного края. Экологическая работа школы включает в себя внеклассные мероприятия, внеурочную деятельность, факультативы и курсы по выбору.

Процесс экологического образования, формирование экологической культуры может быть успешным, если он осуществляется непрерывно. В нашей школе хорошо просматривается взаимосвязь и преемственность уровней образования. Практически всегда в одном мероприятии участвуют ученики из разных классов или разновозрастные группы. При этом неременным условием является сочетание теоретической подготовки с активной практической деятельностью в области охраны окружающей среды.

В начальной школе закладываются основы экологического сознания, ценностных и поведенческих норм через воздействие на эмоциональную сферу ребёнка.

В основной школе (5-7 классы) расширяются формы и методы экологического образования и воспитания с учётом возрастных особенностей. Учащиеся вовлекаются в практическую деятельность, направленную не только на изучение окружающей среды, но и на посильное участие в её улучшении.

В средней школе (8-11 классы) школьники через призму полученных знаний в младшей и средней ступени приходят к осознанию экологических проблем глобального уровня. Участие в разработках экологических проектов по сохранению экологической среды, их защита и реализация позволяют выходить на более высокий уровень осознания возможности личного влияния на среду обитания человека, общества.

На протяжении ряда лет в школе действует кружок «Юный эколог», члены которого проводят общественные и экологические акции, участвуют в экологических проектах, конкурсах, форумах, которые являются наиболее популярными средствами обучения экологии.

Акции: «Посади дерево, вырасти аллею, сохрани лес», фотовыставки: «Природа стонет», эколектории на темы: «Обитатели леса - наши друзья», экодесант (уборка территории пришкольного двора, улиц города Кокшетау), в течение года-экскурсии в лес, экоконтурсы: «Лес полон чудес», «Экологическая сказка о лесе», экологические игры (Экоквесты).

Природоохранной деятельностью занимается вся школа, основным направлением деятельности является работа по озеленению и благоустройству территории школы. В рамках Республиканского экологического часа с целью привлечения подрастающего поколения к вопросам бережного отношения и сохранения природных ресурсов в школе проведены мероприятия в форме круглого стола, диалога со школьниками с обсуждением вопросов бережного отношения к природе, родного края, сохранения природных ресурсов, сохранения растительного и животного мира, водных ресурсов, развитие здоровых экопривычек: экоотдыха, раздельного сбора ТБО, правильного питания и многое другое. Экочас в школе завершился посадкой деревьев с участием учащихся и педагогов.



Для формирования исследовательских навыков учащиеся на уроках познания мира, естествознания, биологии, химии, географии, физики, информатики учатся составлять минипроекты, краткосрочные проекты, недельные проекты, а также долгосрочные проекты на экологические темы: «Комнатные растения», «Наша безопасность», «Редкие и исчезающие животные», «Соберём макулатуру-сохраним дерево», «Витамины и здоровье человека, определение витамина С во фруктах и натуральных соках», «Флукурирующая асимметрия листьев Берёзы Повислой», «Химия и цвет. Искусственные и натуральные красители», «Химия и красота», «Натуральная косметика и здоровье», «Мыльные пузыри», «Экополено», «Чудеса из мыла», «Слайм-популярная игрушка или опасный химический состав?», «Биоиндикация загрязнения города Кокшетау по листьям древесных растений».

Среди учащихся начальных классов был проведен всеказахстанский Зеленый урок по теме «Зеленое – значит бережливое», с общим охватом 415 учащихся. В процессе учебных занятий, где много интересных и познавательных опытов провели с детьми учителя, у учащихся сформировались знания о рациональном использовании природных ресурсов, сформировано представление об эффективном энергопотреблении и энергосбережении, также о рациональном использовании источников питьевой воды. У учащихся сформировалось правильное понятие и принципы зеленой экономики.

Участие в общешкольной акции «Дом пернатому» стало традиционным для учащихся и родителей. Кормушки готовят из деревянного и природного материала, многие из них выполнены с особенным проявлением мастерства и творчества и заслуживают особого внимания, кроме того они подготовили защиту в виде стихотворения, песен и рассказов о птицах, защищали свои работы на трех языках. У детей есть возможность наблюдать за жизнью птиц из окна классного кабинета.

Любовь к природе, умение видеть и понимать, что же происходит вокруг нас, формируется через экологические праздники и досуги. Это фотовыставки: «Природа стонет», эколектории на темы: «Обитатели леса - наши друзья», экодесанты (уборка территории пришкольного двора, улиц города Кокшетау), в течение года - экскурсии в лес, экоконтурсы : «Лес полон чудес», «Экологическая сказка о лесе», экологические игры (Экоквесты).

Ежегодно учащиеся ШЛ №21 принимают активное участие и являются призёрами областных и республиканских форумах экологов, краеведов, натуралистов.

Работа в данном направлении ведется систематически и дает положительные результаты.

2021- 2 общекомандное место в областном форуме юных экологов, 1,2 места в республиканском форуме юных экологов – руководители учитель географии Гудзюк Е.В., учитель биологии Галицкая Е.К.

1 место в Республиканском конкурсе научных проектов, г.Алматы. Ученица 9-г класса Берестова Ксения, 17.12.2021 г., учитель Гудзюк Е.В.

Команда юных экологов приняла участие в ежегодном Республиканском форуме юных экологов и натуралистов «Табиғаттыаяла».

Цель форума - создать условия для привлечения детей к изучению проблем окружающей среды, популяризировать использование альтернативных источников энергии, творчески развивать личность, помочь школьникам с профессиональным самоопределением и адаптацией к жизни в обществе, а также организовать

содержательный досуг.

Программа форума состояла из нескольких конкурсных номинаций:

1. «История родного края»
2. «Зеленая экономика»
3. «Здоровье и окружающая среда»
4. Конкурс видеороликов «Экоболашак»
5. Конкурс экодизайнеров «Зеленые оазисы»
6. Конкурс панно или коллажей «Победный май»

Школа представила свои работы в трёх номинациях. И заняла два призовых места:

1 место в номинация «Победный май»- ученица 8-д класса Короленко Виолетта, руководитель учитель биологии Галицкая Е.К.. В данной номинации была представлена конкурсная работа, отражающая красоту родного города Кокшетау в виде флористического панно или коллажа. В работе был изображен узнаваемый объект города

Мемориальный комплекс «Вечный огонь», выполненный в технике флористической живописи из лепестков, листьев, цветов.

2 место в номинации «Зеленые оазисы»- ученица 9-г класса Чепурных Милана, руководитель учитель географии Гудзюк Е.В.. Проектная работа «Зелёный оазис на реке Кылшакты» выполнена из естественно-растительного материала.

Учащиеся 9-х, 10-х классов, учителей Гудзюк Е.В., Ербатыровой приняли участие в республиканской олимпиаде по экологии и заняли 1-е и 2-е призовые места.

Следует отметить, что учителя расширяют свой кругозор знаний, совершенствуют свою экологическую культуру. Так учителя, Гудзюк Е.В. и Галицкая Е.К. с 21 по 25 сентября прошли республиканский обучающий экосеминар на платформе ЗУМ «Экологическая грамотность», тренером являлся лидер экодвижения в Казахстане, член ЮНЕСКО Дамир Каримов, а также Тимур Сульбаев, координатор Американского уголка.

Вопросы семинара: причины экологических проблем и ситуации в мире;

- знакомство с терминами и со стратегией 6R для профи;
- эко-ивенты, как их можно провести и как привлечь финансирование.

Совместные работы МО естественного цикла, эстетического цикла, МО гуманитарного цикла и МО учителей начальных классов объединяют коллектив в разных экологических мероприятиях: Гудзюк Е.В., Галицкая Е.К., Ордабаева Г.А., Дзюбина М.Е., Ербатырова А.М, Боброва Л., В, Левковская В.Н., учителя начальных классов, преподаватели Дворового клуба «Жулдыз», которые творчески работают с учащимися нашей школы, также неоднократно представляли свои работы на выставках экологических форумов юных экологов.

Также учащиеся-юные экологи являются призёрами в конкурсах проектов: «Зеленая школа», «Здоровье и окружающая среда, видеороликах по экологии «Экоболашак», конкурсах экодизайнеров «Зелёный оазис», конкурсах панно и коллажей «В гармонии с природой», экovyставках: «Отходы в доходы», «Экология: опасность - безопасность», экологических агитбригадах, также лидерами в экoквeсте «Лесное многоборье».

Теплица в СШЛ №21 служит не только объектом для выращивания овощей, цветов и зерновых культур, но так же лабораторией по изучению физиологии растений, учебной мастерской по производству ранних овощей в защищённом

грунте. Школьная теплица помогает решить проблемы трудового обучения и воспитания школьников. Работая в теплице, обучающиеся могут детально изучать элементы микроклимата - температуру воздуха и почвы, влажность воздуха, овладевают методикой управления режимом тепла, света, минерального, воздушного и водного питания. Учащиеся приобретают элементарные навыки исследовательской работы с растениями.

30 октября школа приняла участие в международной конференции **«Наше будущее - чистая планета»**.

Целью конференции является привлечение школьников к исследовательской и практической деятельности в области экологии, знакомство с направлениями работы по данной теме учащихся других стран, активизация международного сотрудничества по пропаганде Зелёной экономики.

В работе Конференции приняли участие три школы города (ЭКОС, СШГ №17, СШЛ №21), клуб экологического мониторинга ГУО гимназия №19 города Минска, экологического клуба подмосковного ПГТ Малаховка, кафедры географии, экологии и туризма КГУ им.Ш.Уалиханова, отдел образования, областного центра детско-юношеского туризма, краеведения и экологии, руководители школ, руководители и разработчики проектов.

В рамках конференции было принято решение о дальнейшем сотрудничестве, разработаны рекомендации.

Учащиеся начальных классов и среднего звена приняли участие в ежегодном экологическом конкурсе, проводимом Кокшетауским государственным национальным парком «Марш парков».

Известный педагог В.А.Сухомлинский вкладывал большое значение в отношении к природе именно в детском возрасте.

Он считал, что окружающая среда оказывает непосредственное влияние на моральное развитие детей. Она считается частью фундамента детского восприятия мира.

Деятельность работы по экологическому воспитанию – это не эпизодические мероприятия, а целостная, спланированная, круглогодичная, системная, целенаправленная работа.

В результате реализации плана по экологическому воспитанию в ШЛ №21 у школьников заложены основы сознательного отношения к природе, понимания взаимосвязи растений и животных с внешними условиями, их приспособленности к среде обитания, зависимости жизни от воздействия внешних факторов деятельности человека.

Дети – будущее нашей планеты и от того, какими они вырастут, зависит выживание человечества. Экологическое образование и воспитание нацелено на формирование высокой культуры поведения человека в окружающей среде, привитие любви и ответственного отношения к природе как к общественному достоянию в соответствии с моральными и правовыми нормами.

2021г.- Областной форум юных экологов:

Участие в международном экологическом телемосте «Москва-Кокшетау-Минск», учитель Гудзюк Е.В., ученица 11 кл.Сокол Алина (проект), октябрь 2021

1 место в номинации «Экоболашак», руководитель учитель химии Дзюбина М.Е., Чирикова Арина, ученица 11-б класса

Областной семинар по экологии. Тема доклада: «Экологическое воспитание -

важнейшая часть воспитательно-образовательной программы», 4 ноября 2021 г., учитель Гудзюк Е.В.

Учитель Гудзюк Е.В.- член жюри на областной олимпиаде юных экологов, Благодарственное письмо от Областного Управления образования, г.Кокшетау, 2021 г.

Учитель Гудзюк Е.В.- член жюри на областном фестивале экологических музеев, посвященному Всемирному Дню Земли, 16-17 марта 2021 г.

Участие в областном семинаре «STEM-балаларға экологиялық білім берудегі технологиялар», Зерендинский район, сертификат №1255, 2-3 ноября 2021г., учитель Гудзюк Е.В.

Учитель Гудзюк Е.В.-участник республиканского семинара: «Дистанционные образовательные технологии для воспитания экологической культуры», 31 марта 2021 г., сертификат, Рег.номер 45

2021г. Берестова Ксения, 9 класс, городской конкурс краеведческого декоративно- прикладного творчества «Город мастеров: наследие предков сохраним и приумножим»

Участие в республиканском конкурсе экологических проектов «Pro-Eco», учащиеся Евлоев Ибрагим, Асеев Даниил, Антонова Дарья, учителя Гудзюк Е.В., Павельева И.В., Дзюбина М.Е., 2 и 3 места, 7-9.12.2021 г., г.Нур-Султан.

I Диплом, поделки из природного материала, создание макета ландшафта из бросового материала.

2021 г Егинбаева Алуа, региональный Фотоконкурс «Мой родной край», III Диплом- учитель технологии Боброва Л.В.

2021г. Мұқыл Гульбайрам, региональный конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей» ,III Диплом - учитель технологии Боброва Л.В.

2021г. Антонова Ирина, Республиканский конкурс научных проектов уч-ся 8-11 классов, секция экология, грамота учитель технологии Боброва Л.В.

2021г. Бабак Анастасия, «Марш парков 2021». II Диплом- учитель технологии Боброва Л.В.

2021г. Бакубаева Аида, «Марш парков 2021». I Диплом- учитель технологии Боброва Л.В.

2021г , конкурс экологических проектов « ProEco» среди уч-ся 8-11 классов Антонова Дарья и Асеев Даниил , грамота, г .Астана.- учитель технологии Боброва Л.В.

2021г. Конкурс экологических проектов «Табиғатты Аяла» - Жаксылыков Рахат «Солнечный коллектор» - для обогрева жилища- сертификат, руководитель учитель математики Сыздыков С.Т.

2022 г 19 октября на базе школы проходил областной семинар «Жасыл Аймак» - руководители: учитель географии Гудзюк Е.В., учитель биологии: Ербатырова А.М и Галицкая Е.В.

2022г. Гауфлер Анастасия , 9 класс, « Марш парков 2022». I Диплом- учитель технологии Боброва Л.В.

2022г. Халитова Камила , 9 класс, « Марш парков 2022». II Диплом- учитель технологии Боброва Л.В.

2022г. Ербатырова Мадина , 9 класс, « Марш парков 2022». Грамота.- учитель технологии Боброва Л.В.

2022 «Зерде», Леншмидт Виктор , 4 класс, «Маленький архитектор большого

города», секция экология, создание макета эко-площадки- учитель технологии Боброва Л.В.

2022г городской этап областной выставки- конкурса краеведческого декоративно-прикладного творчества «Город мастеров: наследие предков сохраним и приумножим» проходящего в рамках реализации государственной программы «Рухани жаңғыру»- учитель технологии Боброва Л.В.

Антонова Дарья, 8 класс, «Необычный дизайн-проект интерьера с национальным колоритом ландшафта» «Мой Кокшетау»- II Диплом.- учитель технологии Боброва Л.В.

07.11.2022 , городской конкурс- МАРАФОН декоративно-прикладного творчества «Технический калейдоскоп» . Лейшмидт Виктор , 5 «Ж» класс, Диплом I , создание макета спортивной площадки с бросового материала- учитель технологии Боброва Л.В.

2 место в областном конкурсе научных проектов на областном форуме юных экологов, 2022г. Ученица 10-б класса Берестова Ксения, учитель Гудзюк Е.В.

2 место на республиканском конкурсе «Земля – наш общий дом!» в рамках экологического образовательного проекта «Измерь свой углеродный след!». 2022 г. Ученица 9-г класса Берестова Ксения, учитель Гудзюк Е.В.

3 место в областном конкурсе научных проектов. 2022 г. Ученица 10-б класса Берестова Ксения, учитель Гудзюк Е.В., №1879

Участие в республиканском слёте учителей географии. Тема доклада:

«Воспитание экологической культуры как основа экологического поведения подрастающего поколения», апрель 2022г.

Выступление на Областном форуме учителей географии. Тема доклада: «Краеведческий подход в преподавании географии», май 2022г.

Выступление на областном семинаре учителей, преподающих экологию и проведение мастер-класса («Экологическая тропа ») сентябрь 2022 г. Тема выступления: «Использование кейс-технологии в работе с детьми по развитию экологической грамотности».

Учитель Гудзюк Е.В.-член жюри на областном конкурсе «Экологическая тропа», август 2022 г., с.Имантау, ДОЦ «Чайка».Член жюри на областном конкурсе «Экологическая тропа», август 2022 г., с.Имантау, ДОЦ «Чайка».

1 место в городском конкурсе научных проектов. 2022 г. Ученица 9-г класса Берестова Ксения, учитель Гудзюк Е.В., №1770

Публикации в отчетных сборниках центра детско-юношеского туризма, краеведения и экологии Акмолинской области 2021г, 2022 г.

Республиканские курсы по теме: «Методы экологического воспитания школьников через дополнительное образование», октябрь, 2022г., г.Семей Учитель Гудзюк Е.В.

Участие и проведение республиканского онлайн-вебинара по экологии. Тема вебинара:

«Развитие и формирование экологической культуры и мировоззрения учащихся школ через экологические кружки».

Спикер и докладчик Гудзюк Е.В., тема выступления: «Воспитание экологической культуры как основа экологического поведения подрастающего поколения», январь 2023 года

2022-2023 учебном году с 18 по 20 апреля команда "Green energy Zhaylau"

нашей школы приняла участие в областном турнире знатоков природы "Эта земля – твоя и моя" в Котыркольском сельскохозяйственном колледже Бурабайского района. Наша школа заняла 3-е место среди 18 участвовавших школ. В составе команды принимали участие учащиеся: Есмагзам Акерке, Карина Кусаева из 9 класса и Жумабек Диар из 8 класса. Руководителями команды были Тажибаева Б.Н. и Шаяхметова Г.К.

2023 г. Леншмидт Виктор, 5 класс, Конкурс поделок «Мир заповедной природы» - «Вдохновение», резьба по дереву, II Диплом, «Марш парков 2023»- учитель технологии Боброва Л.В.

2023г. Берестова Ксения, 10 класс, Конкурс поделок «Мир заповедной природы» - «Тюльпаны», чеканка, III Диплом. «Марш парков 2023»- учитель технологии Боброва Л.В.

2023г Малахова Евгения, I Диплом, «Марш парков 2023»- учитель технологии Боброва Л.В.

2023г. Погребная Диана, 6 класс, Конкурс рисунков «Мир заповедной природы»- «Бурабай», «Марш парков 2023», поощрительный- учитель технологии Боброва Л.В.

2023г Суркова Виктория, 6 класс, Конкурс рисунков «Мир заповедной природы» - «Мой родной край», III Диплом, «Марш парков 2023»- учитель технологии Боброва Л.В.

2023 г. Даравских Злата участвовала в областном форуме юных экологов конкурс «Зеленый оазис»- «Окжетпес - символ природы» Зместо, руководитель учитель биологии Галицкая Е.К.

2023 г. Даравских Злата участвовала в республиканском экологическом форуме юных экологов в номинации «GREEN OASES» - макет Современная школа глазами школьников, руководитель учитель биологии Галицкая Е.К. –сертификат № С-5494.

Республиканские курсы «Балалар мен жасөспірімдер туризмінде жана технологиярды колдану», май 2023 г., учитель Гудзюк Е.В., №0001040

Проведение областного семинара. Шебер-сынып «Эко-соқпақ», учителя Гудзюк Е.В., Галицкая Е.К., Тажибаева Б.Н., Шаяхметова Г.К., 24.08.2023г.

2023 г. Республиканская августовская конференция "Земля наш общий дом" мастер-класс, учителя начальных классов: Есенбекова А. Л., Берестова И. С., Орел В. В., Тулеубаева А. Г.

2023г. Экологическая викторина среди 3 классов, учитель начальных классов Есенбекова А. Л.

Участие в областной конференции, 20.12.2023г., г.Кокшетау, КГУ «Школа-гимназия №13 «ЭКОС», «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы». III раздел. Защита экологических проектов., учитель Гудзюк Е.В., ученица Берестова Ксения, 11 класс.

09.06 2023г. Областная полевая экспедиция "Бурабай сапары", г. Щучинск, 05.- учащиеся: Берестова Ксения, Берестов Николай, Попкова Ксения, Нуркен Дильназ, Шаталова Полина, Лыньков Руслан, Жаксылыков Рауан, Малахова Евгения, Скрипоченко Полина, учитель географии Гудзюк Е.В.

февраль 2023г.Участие в областном семинаре «Соотношение экологического воспитания и образования в образовательном процессе», сертификат, учитель географии Гудзюк Е.В.

27.02.2024 в 6 «Д» класс прошёл мастер-класс: «Вторая жизнь бросового материала»- учитель технологии Боброва Л.В. Где с учащимися рассмотрели экологическую проблему, бережное отношение к окружающему миру. Научились находить полезное применение бытовому мусору на основе выполнения коллективной практической работы. Ребята проявили активность, творческую фантазию, ответственно отнеслись к выполняемой работе.

2024г Арозалинова Азалия, 6 класс, «Марш парков 2024» поощрительный приз - учитель технологии Боброва Л.В.

2024г Даравских Злата 9 класс городской конкурс проектов «Влияние физико-химического состава почвы на пришкольном участке школы-лицей №21 на биоразнообразии растений» - 2 место, руководитель учитель биологии Галицкая Е.К.

2024г Даравских Злата 9 класс областной экологический форум конкурс проектов «Влияние физико-химического состава почвы на пришкольном участке школы-лицей №21 на биоразнообразии растений» - 3 место, руководитель учитель биологии Галицкая Е.К.

Авторская программа «Экологический практикум в средней школе», свидетельство о внесении в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом № 42005 от «12» января 2024 года, учитель Гудзюк Е.В.

2024 г. Серік Амина лучшее сочинение в конкурсе «Марш парков» - грамота 3 место и призы, руководитель учитель русского языка и литературы Айсина А.Ю.

2024 г. конкурс марш парков - 3 место Атымтаев Ислам 14 лет, 3 место Кенжібай Инжу 8 лет, руководитель учитель начальных классов Берестова И.С.

В период с 15 по 19 апреля 2024 года в школе-лицей №21 прошла предметная неделя начальных классов: «Экологическое путешествие в мир знаний и умений»

«Земля - наш общий дом». Под девизом: «Будем мы беречь планету, ведь другой подобной нету». Неделя имела экологическое направление.

2024 г. урок – обсуждение: «Проблемы экологии» учитель начальных классов Сытая Ю.А. провела На уроке учитель использовала цифровые ресурсы. С помощью QR-кода учитель зашифровала ссылку на задание, по которой дети прошли и выполнили его.

2024г. конкурс чтецов среди параллелей 3-х классов под названием «Земля-наш общий дом»- библиотекари школы совместно с учителями младших классов: Дикановой А.К. Тринкиншу П.П. Лопаревой А.В. Кабдолла М.К. Абдульмановой С.К.

2024 г. конкурс эссе среди параллелей 4 – х классов под названием «Береги свою планету», руководители учителя начальных классов Есенбекова А.Л. Ахметова Г.А. Берестова И.С. Батырбаева В.О. Тулеубаева А.Г.

2024 г внеклассное мероприятие "Экология и мы" учитель начальных классов Есенбекова А.Л.

2024 г Экологический конкурс «Марш парков» рисунки на экологические темы - Кенжебай Инжу, 2 Г класс, Марш парков - 3 место, Скопинцева Елизавета и Лисовская Амина за участие в конкурсе рисунков были награждены подарками – руководитель учитель начальных классов Шашкенова Г.А.

2024 г. Даравских Злата 9 класс, Жаксыбаева Айкумыс 8 класс, участие в городском стартап-проекте «Развитие питомника хвойных растений» на базе ШГ №13, руководители учителя биологии Шаяхметова Г.К., Галицкая Е.К.

### **Семейное воспитание**

Взаимодействие семьи и школы стала неотъемлемой частью эффективной воспитательной системы школы.

Проект «Отбасы-мектеп» направлен на совершенствование воспитательного потенциала семьи и продуктивному взаимодействию с родителями обучающихся. Взаимодействие семьи и школы осуществляется через индивидуальные беседы педагогов и родителей, электронный журнал, телефонный разговор, переписку, индивидуальные консультации, открытые уроки, дни открытых дверей, внеклассные мероприятия (совместные с родителями праздники, экскурсии, поездки, походы), оформление выставок детских работ. Так, в ноябре месяце стартовал месячник «Отбасы-мектеп».

В этом проекте приняли участие 34 класс-комплекта:

- Яркий мир творчества 1г, 1д, 1е, 1в Шашкенова Г.А., Шумакова Э.П., Бекмагамбетова С.Э., Сабыркен Н.К.

- Интеллектуальная игра «Эрудит»- 3 г, 3 е Есенбекова А.Л., Берестова И.С.

- Коучинг "Семья и семейные ценности". 4Г класс

- Орел В.В. Конкурс презентации « Семейный опыт» 7е, 5е Громова-Булгакова О.В., Нурмуқанова Ж.Б.

- Спортивная эстафета «Папа, мама, я-спортивная семья» 4 Д и 4 Ж Сытая Ю.В., Тютрина А.Л. , 10А Жакупова А.А. , 6А , 7А классы Амиржанова А.Т., Сактаганова А.М

- Внеклассное мероприятие «Как хорошо, когда мы вместе» 4 "Е", 2 "Ж" Кабдолла М.К. 3з, 4з, Тулеубаева А.Г. , Айткенова С.Д.

- интеллектуалдық сайыс “Кім Жүйрік” 3 “А” - 3 “Ә” Жаманова М.С. Кудабаева А.К.

- ата- аналармен тренинг "Адам -өз өмірінің суретшісі". 2"А"2"Ә" Айткенова К.Д., Жилкашинова А.Т

-интеллектуалдық ойын сайысы"Ойна да ойлан "1а,1ә,1б,1з Абдрахманова А.К., Абдыкапарова А.С., Исина Т.Б., Касенова А.Г.

14.01. проведено семейное спортивно-массовое соревнование «Лыжня зовет!», организованное Отделом образования г. Кокшетау и Попечительским советом.

Школу представляли 4 семейных пар. В нелегкой борьбе семья Берестовых в Семейной лыжной эстафете заняли 3 место! Семья Рассоловых в эстафете «Быстрый лыжник» заняли 3 место! Победители награждены дипломами и сладкими призами от ТОО «Гормолзавод»

В школе создан Клуб для девочек по программе «Қыз – елдің көркі». В клуб входят учащиеся 4-11 классов. Для учениц проводят беседы и тренинги по воспитанию гражданского самосознания, личностного самосознания, формированию нравственных и этических, семейных ценностей. В школьных клубах для девочек уже состоялись классные часы «Между нами девочками», тренинги «Семья вместе - душа на месте», «Предупреждение о ранней беременности», психологические беседы «Ещё не время» и другие встречи для девочек-подростков.

[https://www.instagram.com/p/CsSy7HGMGyr/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/p/CsSy7HGMGyr/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA) ==

**Также создан родительский совет: Совет матерей, Совет отцов.** Согласно Положения Совет матерей и Совет отцов участвует в общешкольной жизни: входят в Попечительский совет школы, участвуют в педагогическом совете. Основной целью Совета матерей является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания и обучения, обобщение и распространение опыта успешных семей, способствующих



функционированию и развитию общеобразовательного учреждения, содействие в планировании и организации профилактической работы с неблагополучными семьями, повышение уровня ответственности родителей за воспитание детей.

В школе функционирует Семейный клуб «Даму». После посещения Семейного клуба изменился подход родителей к воспитанию своих детей. Многие из них посмотрели и открыли своих детей с новой стороны, с новой грани.

Также ведется работа по новому взаимодействию школы и родителей, духовно – нравственному воспитанию и развитию человеческих ценностей с привлечением родителей и старшего поколения. Открыт ЦППР – Центр психолого- педагогической поддержки родителей

В рамках общенационального культурно-образовательного проекта ЦППР, направленного на усиление работы по взаимодействию семьи и школы в обучении, воспитании и развитии детей 15 мая 2024 года было проведено психологами школы мероприятие "Счастливые родители - счастливые дети" посвящённое "Дню семьи". На мероприятие была приглашена председатель совета матерей г.Кокшетау Сейдалина Найля Ибрагимовна, которая ознакомила с деятельностью Акмолинского областного Совета матерей, о создании клубов девушек в учебных заведениях. В завершении мероприятия была обратная связь от родителей, где родители высказали заинтересованность и готовность к сотрудничеству.

[https://www.instagram.com/p/CsSy7HGMGyr/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/p/CsSy7HGMGyr/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA) ==

13 апреля в ШЛ-21с учениками 10Бкласса психологами школы был проведен тренинг на тему “Я среди людей”. Цель тренинга: формирование коммуникативных навыков, умение сотрудничать. Формирование способности эффективной передачи информации (установление контакта, навыки вербальной и невербальной информации, роль обратной связи).

[https://www.instagram.com/reel/CrBRdvaMCZ0/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/CrBRdvaMCZ0/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA) ==

06.04. в целях разъяснительной работы с среди родителей и профилактики правонарушения среди несовершеннолетних и проведено общешкольное родительское собрание Повестка собрания:

- **Детско-родительские отношения**, Исаева Сауле Муратовна, педагог психолог РОО Сенімен Болашак
- Профилактика ВИЧ-ИНФЕКЦИИ, Балтабаева Асель Булатовна - заведующая отделом профилактической работы Акмолинского областного центра по профилактике ВИЧ-инфекции
- Новые синтетические наркотики, уголовная ответственность за наркоправонарушения, Курсанова Разия Талгатовна, старший оперуполномоченный управления по противодействию наркопреступности ДП Акмолинской области подполковник полиции
- Отчетная встреча участковых инспекторов полиции перед населением майор полиции Сулейменов С.М., капитан полиции Толгуров Б.В.

[https://www.instagram.com/reel/CquO9gXISRJ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/CquO9gXISRJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA) ==

30 марта 2024 года в школе - лицей 21 было проведено мероприятие на тему "Стань примером для своего ребенка", которое было нацелено на то, чтобы объединить учителей и родителей. Современные родители должны не только создавать каждый в своей семье - оптимальные условия для развития и воспитания ребёнка, но постоянно взаимодействовать с учителями и администрацией школы. На данное мероприятие были приглашены родители учеников среднего звена.

[https://www.instagram.com/p/Cqaf4OyMmD-/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/p/Cqaf4OyMmD-/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA) ==

ЦППР 2023-2024

<https://www.instagram.com/reel/C58RpurMWCh/?igsh=MXd0MWlpejI0Y3AwbQ> ==

<https://www.instagram.com/reel/C2R4-qfMvMz/?igsh=b2dxMTFrcHluNWFJ>

<https://www.instagram.com/reel/C39aQh-lXp4/?igsh=ej1bmV3c3oyZ2lm>

<https://www.instagram.com/reel/C18rtWposlk/?igsh=NjdkNDM5OGI3b2d0>

<https://www.instagram.com/reel/CxxYwlUs04f/?igsh=ZGMyaDNjdTFiNTcx>

Тренинги в течение 2023-2024

<https://www.instagram.com/reel/C0hLxCWMGtq/?igsh=MTJ5ZG9IYWR6ank4cA> ==

<https://www.instagram.com/reel/C66AB4-sNKP/?igsh=bGNkdHFfIb2pocWNp>

<https://www.instagram.com/reel/C53AQxoMJml/?igsh=MWFpbTQzam5sZTYwMA> ==

<https://www.instagram.com/reel/C5qK2WnsFIG/?igsh=MTV1d2d1bTB0NnB0NQ> ==

<https://www.instagram.com/reel/C5Xq4FVMuLL/?igsh=MTQyNHRhazF0bHFoNA> ==

<https://www.instagram.com/reel/C3k0Cx1MQsg/?igsh=MTdiajl4aDV5dHp5NQ> ==

[https://www.instagram.com/reel/C3G\\_3YboyaH/?igsh=MW4ydTh5cXR3YmFzdw](https://www.instagram.com/reel/C3G_3YboyaH/?igsh=MW4ydTh5cXR3YmFzdw) ==

<https://www.instagram.com/reel/C2hfTq9Mz1E/?igsh=MWE1dDBjaTZ6ZmJ0eA> ==

<https://www.instagram.com/reel/C0hLxCWMGtq/?igsh=MTJ5ZG9IYWR6ank4cA> ==

Концепция обновленного содержания образования призывает к триединству и сотрудничеству Учителя-Родителя-Ребенка. Только благодаря такой тесной связи и возможно воспитание, и обучение конкурентоспособного гражданина своей страны, своего народа. Что и достигается благодаря работе Семейных клубов общения.

### **Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**

Кружковая работа- составная часть учебно-воспитательного процесса в школе, одна из форм организации свободного времени учащихся.

Успех кружковой работы зависит не только от активности учащихся, но и от педагогического влияния, умения учителя придать интересам воспитанников общественно полезную направленность.

Современные формы организации досуга учащихся, необычные по замыслу, организации, методике проведения, вызывают живой интерес у детей, поскольку они не сковывают воспитательный процесс, оживляют атмосферу, активизируя учащихся, приближая к успешной социализации и способствуя формированию гармонично развитой личности. Поэтому педагогу в своей деятельности необходимо практиковать современные формы организации досуга детей. При этом основной задачей педагогов является выбор только тех форм организации кружков и секций, которые принесут максимальную пользу на конкретном этапе воспитательного процесса и для конкретного учащегося

В 2023-2024 гг. осуществляли работу 7 кружков и 5 спортивных секции по 4 направлениям внеурочной деятельности:

декоративно прикладное искусство;

художественно – эстетическое;

общественно-гуманитарные;

спортивные;

Кружки посещают 1065 учащихся-87,4%, спортивные секции 171 учащихся-16%, кружки по интересам посещают-259 учащихся-24% Нешкольные организации - 420 учащихся итого - 87,4 % обучающихся от общего числа.

№	Показатель	2022-2023	2023-2024
		1	Охват учащихся деятельностью предметных кружков, секций %
2	Результаты участия школьников в конкурсах, соревнованиях, конференциях	130	164
3	Доля учащихся, участвующих в органах самоуправления и общественных организациях, %	874- (69%)	975-72%
4	Правовое поведение учащихся %	2	0

### 1. Количество кружков, секций

Кружковая работа:

1. Вокальный кружок "ДоМиСолька"
2. "Әнші балапандар" вокал үйірмесі
3. "Адалұрпақ" патриоттық клубы
4. Кружок "Прекрасный звон шолпы"
5. Үйірме "Шебер қолдар"
6. "Школьная газета"
7. Дебатный кружок «LiderKZ»
8. Шахматы
9. Военно-патриотический кружок «Атамекен»

### Секции:

1. Баскетбол юноши
2. Баскетбол девушки
3. Волейбол юноши
4. Волейбол девушки
5. Тогыз-құмалақ
6. Асық ойыны

## Количество реализованных проектов -11

1. "Қалдық заттардан бұйымдар жасау" 3 место- педагоги: Жузбаева Д.К., Амирханова А.А.
2. «Школьная теплица»-педагоги: Боброва Л.В., Жузбаева Д.К.,
3. Исследовательский проект «Шахматы- полезная игра» - Маматаев А.И.-
4. Национальные игры; Асық ату, бес асық- Маулитов К.Ж.
5. Проект «Волейбол путь к успеху»- Маулитов Б.Н.
6. Дебаты: Нурмаканова Ж.Б.
7. Школьная газета: Громова –Булгакова О.В.
8. Школьный парламент-Сұхбат-Балгожина З.Ж.
9. WEB программирование- Павельева И.В.
10. Школьный театр-Құсақай М.Б.
11. Военно-патриотический кружок «Атамекен» Сулейменов С.М.

## 6.Количество авторских программ (название, педагоги)-3

1. Воронцовская Алла Викторовна- авторская программа «Прекрасный звон шолпы» -изготовление казахских ювелирных украшений, работа с металлом
2. Ганибал Клара -«Қазақ музыка мәдениетінің қалыптасуы» (5-9 сыныптарға арналған)
3. Павельева И.В.- «Робототехника с использованием Arduino Uno»

## АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА

Количество участников в городских, областных и республиканских мероприятиях за 2023-2024 учебный год Мероприятия	Кол-во мер-ий	Город	Область	Республика	Примест а	Город	Область	Республика
Творческие (перечисление)	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
Спортивные (перечисление)	<b>46</b>	<b>38</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	

ние)								
Музыкаль ные (перечисле ние)	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>2 орын- 10</b> Почуева Д Оразов Е Мерғасы м М Булекбае ва Ж Почуева Д Мерғасы м М	<b>1 орын- 9</b> Почуева Д <b>2 орын</b> Мухаме дова Н <b>3 орын</b> Мерғас ым М	<b>Гран при-8</b> Трио «Болашақ » Почуева Д  <b>1 орын</b> Квартет «Balausa»
Интеллек туальные	<b>3</b>		<b>7</b>	<b>3</b>	<b>8</b>		<b>1 Место</b> <b>Аманта ева У</b> <b>Смирно в Т</b> <b>Утеген</b> <b>Рахат</b> <b>Наргиз</b> <b>Умаров</b> <b>а Найра</b>	<b>2 место</b> <b>Цыбулин</b> <b>Данил</b>  <b>3место</b> <b>Амантае ва Умут</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>84</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>56</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>18</b>

Профилактика правонарушений и правовое воспитание. Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек. Так, из анализа социального паспорта школы по состоянию на май месяц 2022-2023 учебного года, в школе обучаются 1438 учащихся, из них:

- 215 учащихся из малообеспеченных семей
- 6 детей сирот и оставшихся без попечения родителей из 6 семей
- 16 детей инвалидов, из них 4 детей на домашнем обучении
- 5 детей проживают в 3 неблагополучных семьях.

1.В школе функционируют отряд «ЮПП» - цель пропаганда здорового образа жизни среди подростков, профилактика правонарушений

ЮИД-2021 призеры городского конкурса-2 место, 2022- призеры городского и областного конкурса-1 место

<https://www.instagram.com/tv/CdjD6HMDiJU/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<https://www.instagram.com/p/CfJKLw2MMzE/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

В школе функционирует Военно-патриотический кружок -ВПК «Атамекен»

<https://www.instagram.com/tv/CY29vywLZT4/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<https://www.instagram.com/p/CjuJ0ESokCe/?igshid=MDJmNzVkMjY=>  
<https://www.instagram.com/p/CkVfmuPMse8/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>  
<https://www.instagram.com/p/CXXoC55oZom/?igshid=YmMyMTA2M2Y=ram.com/p/Ca41Y4VM3Vf/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

3.С учащимися 8-11 классов проведена профилактическая беседа на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» с участием капитана полиции Байгошевым Х.Б. УИП ОЮП ОМСП УП г. Кокшетау и администрацией школы.

[https://www.instagram.com/p/Cc19X5YsOck/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Cc19X5YsOck/?utm_source=ig_web_copy_link)  
 Проведено общешкольное родительское собрание. В повестку собрания были включены следующие вопросы:

-Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних  
 Майор полиции Кошкенова Айжан Омирбаевна, Ст. УИП ОЮП ОМПС г. Кокшетау  
 -Современные методы профилактики и предупреждения угроз половой неприкосновенности несовершеннолетних  
 Сейткажина Когершин Агайдаровна, Дробышева Ксения Георгиевна, психологи Центра социально- психологической и правовой поддержки несовершеннолетних "Шанс" по Акмолинской области

[https://www.instagram.com/p/Cdusx-6DXu0/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Cdusx-6DXu0/?utm_source=ig_web_copy_link)  
 Администрацией школы проводятся профилактическая беседа с учащимися 5-11 классов на тему «Подросток и закон», «Мы в ответе за свои поступки» «Правонарушения и подросток» «Права и обязанности»

4. Установлены 52 камер видеонаблюдения: из них 20-наружных, 32 внутренних камер с интеграцией к ЦОУ, имеются турникет, металлодетекторы. Тревожная кнопка-1 Специализированная охранная фирма: ТОО SOP Korgau

5. Проводятся уроки Мужества, встречи с интересными людьми, спортивные соревнования

[https://www.instagram.com/reel/CopDTe8DvyG/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/CopDTe8DvyG/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/reel/CndqqYAD\\_D2/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/CndqqYAD_D2/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/CmgtTEMMFww/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CmgtTEMMFww/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/reel/CjIE-KojyaI/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/CjIE-KojyaI/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/reel/Ci2NFwijdoa/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/Ci2NFwijdoa/?utm_source=ig_web_copy_link)

6. Всего учащихся из малообеспеченных семей-215 (дети из многодетных семей-150) из них охвачены-131 кружками по интересам, 75-спортивными секциями: ОБПР-4 охват-2 кружки,1 секцияПрофильные кружки посещают -32 учащихся  
 Вид учета

<b>Профилактический учет учащихся:</b>	Май 2023	Май 2024
ОЮП	0	0
ВШУ	4	2

Учащиеся школы являются активными участниками школьных и городских конкурсов. Так, Кенжебай Дамир - призер городских дебатных турниров, обладатель кубка Акима Борщенко Владислав учится в музыкальной школе и принимает

участие в школьных мероприятиях, Рамазан Асанэлі - призер в спортивных соревнованиях по боксу.

На каждого несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете составлен индивидуальный план работы, заполняются индивидуальные карты, в которых ведется учет сведений о проведенной работе с учащимися, записываются выводы и рекомендации специалистов.

Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики с приглашением учащихся и родителей. Каждый случай правонарушений и нарушений дисциплины не остается без внимания и тщательного анализа администрацией школы.

На заседаниях Совета профилактики принимаются совместные решения по коррекции поведения учащихся, выявляются причины и принимаются меры, даются рекомендации родителям по воспитанию детей. В работе с неблагополучными семьями и лицами, уклоняющимися от воспитания своих детей, применяются меры общественного и правового воздействия, осуществляется тесное сотрудничество с ОЮП.

В данные семьи регулярно проводятся рейды администрацией школы, школьным полицейским и классными руководителями, с целью осуществления контроля и оказание содействия в нормализации ситуации в семье.

С целью выявления случаев фактов вымогательства и насилия среди учащихся 5—11 классов администрацией школы была проведена аналитическая работа:

Так, проведено анонимное анкетирование среди учащихся 5-7 классов, в анкетировании участвовали 388 детей на выявление факта вымогательства среди учащихся в школе.

В результате проведенного анонимного анкетирования было выявлено, что ученики имеют представление о понятии «вымогательства» и как вести в данной случившейся с ним ситуации.

-Проведена индивидуальная беседа с учащимися 5е, 7б классов, всего охвачено 53 детей, которые не подтвердили факт вымогательства среди своего окружения.

Психологами школы проведены беседы «Последствия буллинга и как с ним бороться» для учащихся 5-11 классов, семинар для педагогического коллектива на тему: «Буллинг и кибербуллинг как социально – педагогическая проблема»

Прошли онлайн обучение и получили Сертификат по профилактике буллинга в образовательной сфере от учебного центра Орлеу-РК – 5 педагогов школы

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, телефон доверия, участкового инспектора.

На сайте школы и в школьном инстаграме размещена информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях.

**Размещена памятка в социальные сети «Как предотвратить буллинг и кибербуллинг»**

С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

## **Анализ работы психологической службы за 2023 – 2024 учебный год.**

Назначение психологической службы в школе состоит в оказании помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья. Содействие в приобретении учащимся психологических знаний, умений, навыков, необходимых для достижения успеха в жизни. Содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, ответственности и уверенности в себе.

**В текущем учебном году план работы педагога-психолога включал следующие направления:**

- Диагностика для учащихся, их родителей, педагогов
- Коррекционно – развивающая работа
- Просветительская и профилактическая работа
- Консультационная работа с учащимися, их родителями, педагогами
- Организационно – методическая работа
- Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год

**В течение учебного года была проведена следующая работа:**

### **I. Диагностика**

- Первичная диагностика развития психических процессов с вновь прибывшими обучающимися.
- В ходе диагностики использовались групповые и индивидуальные формы обследования учащихся. В сентябре месяце педагог – психологом проводилась диагностика процесса адаптации 1 – х и 5 – х классов. В соответствии с требованиями методики Н.Г. Лусканова позволила выявить уровень школьной мотивации 5 – х классов. Также в 5 – х классах проведена методика “Несуществующее животное”, что помогло выявить общее эмоциональное состояние учащихся, их уровень тревожности и уровень агрессивности. Было посещение уроков.
- В сентябре месяце в 1 – х классах проводилась методика “Моя семья”. Данная методика помогла определить психологическое состояние учащихся во время рисования, выявить наиболее значимого для него члена семьи, определить внутрисемейные контакты. Также было посещение уроков.

С 1 апреля по 30 апреля проводилась работа с учащимися 4-х классов.

**Цель:** Определение уровня социально-психологической готовности обучающихся 4 класса к переходу в среднее звено.

**Использовались диагностические методики:**

1. Посещение уроков
2. Анкета для оценки уровня школьной мотивации Н. Лускановой.
3. Методика «Градусник» для выявления эмоционального состояния Н.П.Фетискин.



- С 8 – 11 класс проведено тестирование по изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся.
- Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах.
- Профилактика аутодеструктивного поведения. Выявление аутодеструктивных наклонностей. Охват с 8 – 11 класс.
- Диагностика по выявлению уровня стрессоустойчивости.
- С педагогическим коллективом проведена диагностика по выявлению уровня профессионального выгорания.
- С молодыми специалистами проведена психологическая диагностика по выявлению возникших трудностей в профессиональной деятельности.
- Проведена диагностика на выявление уровня самооценки учащихся и диагностика школьной мотиваций. Охват 5 – 7 класс.
- Проведена диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах с учащимися 1 – 11 классов.

## **II. Коррекционно – развивающая работа**

- Коррекционно – развивающие занятия с обучающимися 5 – 8 классов «Предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной среде» с целью создания условий для снижения количества конфликтов в образовательной среде.
- 6 декабря 2023года 11 классами был проведен тренинг на тему «Контроль над эмоциями»
- Коррекционно – развивающие занятия с обучающимися 9 – х и 11 – х классов, нуждающихся в психологическом сопровождении по итогам диагностики стрессоустойчивости (в рамках психологической подготовки к экзаменам).
- Осуществление по итогам мониторинговых исследований и решений Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности соответствующей коррекционно – развивающей работы.
- Социометрическое изучение межличностных отношений в классных коллективах.
- 20.02.2024 с учениками 5 классов была проведена групповая работа целью которой чтобы каждый ребенок включился и поработал. Дети согласованно и плодотворно трудились над одним общим заданием, помогая друг другу.
- Тренинговые занятия с детьми группы риска и состоящих ВШУ
- Проведение групповых коррекционно – развивающих адаптационных занятий, преемственность.
- 25.01.2024 г с учащимися 9-х классов были проведен тренинг для снятия тактильных ощущений, снятия внутренних психологических зажимов, эмоциональной разгрузки, сплочение класса на достижение общей цели.
- 07.02.2024 с учащимися 7-х классов была проведена групповая работа на тему «Учимся общаться» для снятия эмоционального напряжения и развитие у детей эмпатий.
- 13.05.2024 с учащимися 9-х классов было проведено анкетирование на выявление психического состояния по Г. Айзенку (фрустрация, ригидность, агрессия, тревожность), обучение навыкам релаксации в стрессовой ситуации.
- Тренинговые занятия с педагогическим коллективом.
- 06.02.2024 г - с учителями начальных классов проведена тренинговая работа на тему

«Эмоциональное выгорание педагогов». Проведено анкетирование на выявление профессионального выгорания.

- Проводилась работа с коррекционными классами.

### **III. Профилактика и психологическое просвещение**

- Индивидуальные беседы с родителями первоклассников
- Индивидуальные беседы с родителями пятиклассников
- Профилактика употребления ПАВ, профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании. Охват учащихся с 8 – 11 класс.
- 23 января 2024г специалистом- теологом консультативно реабилитационного отдела КГУ «Центр анализа и развития межконфессиональных отношений Управление по делам религии Акмолинской области» Е. Айткожа было проведено адресно –профилактическое мероприятие на тему «Опасность влияния деструктивных религиозных течений для молодежи».
- 05.04.2024 г был проведен круглый стол с учащимися 8-9 классов на тему «Позитивный и негативный подросток».
- 12.04.2024 г совместно с президентом Аяпбергеновой Аяулым и членами фракции «Психология » проведены дебаты на тему «Самооценка личности подростка» с учащимися 7-8х классов .
- 17.04.2024 с учениками 10 х классов совместно президентом и членами фракции «Психология » «Особенности детско-родительских отношений »
- Профилактика аутодеструктивного поведения несовершеннолетних. Охват учащихся с 8 – 11 класс .
- Работа на педагогических советах, методических объединениях

Выступление на педагогическом совете: 02.11.2023 г «Реализация инклюзивного образования в школе». Тема доклада «Инклюзивное образование в современной школе», докладчик педагог-психолог Серикбаева А.Б.

Доклад на тему «Основные направления в работе социально- психологической службы»05.01.2024г на педагогическом совете. докладчик педагог-психолог Серикбаева А.Б.

28.09.2023 -родительское собрание совместно с представителями АОФ Республиканского общественного объединения «Сенімен болашақ» на тему «Позитивный родитель » с родителями учащихся 5-7 х классов.

10.01.2024г – профилактика зависимости среди молодежи Постановка «Наркомания и алкоголь». Курс безопасности для детей совместно с руководителем МОО «Зерделі ұрпақ» Оразбаевой Гульнар Кокеновной.

19.01.2024г - родительское собрание с родителями 1-4 классов на тему “«Как раскрыть уникальность ребенка в соответствии с его темпераментом» совместно с психологом «Volashak saraiy» Кусиевой Э.О.

29.02.2024 – с родителями 1-11 классов психологами школы совместно с ведущим специалистом центра «Шанс» Сейткажиной К.А. провели круглый стол на тему «Сложная ситуация в жизни ребенка».

18.04.2024- Проведение родительского собрания на тему: «Ананың ізін- қыз басар, атаның ізін- ұл басар» совместно с членом Акмолинского областного общества «Совет матерей» Нурсауле Муратқызы с родителями учащихся 1-11 классов.

Взаимоотношения родителей с подростками”

- Родительские собрания 1 – 11 классов. Выступление на тему «Роль педагога – психолога в школе», «Какую помощь оказывает педагог – психолог в школе?»
- Лекция для педагогов по проблеме аутизма.
- Лекция для учащихся 8 – 11 классов по профилактике правонарушений. Совместная работа с участковым инспектором.
- Открытие в школе «Центра педагогической поддержки родителей»
- Проведен месячник посвященный «аутизму».

В рамках месячника посвященному детям с расстройством аутистического спектра 16.04.2024г психологами школы было проведено мероприятие для детей специального класса «Дорога к солнышку».

#### IV. Консультирование

- Психологическое консультирование родителей, обучающихся, педагогов по проблемам развития, общения и обучения
- Консультирование педагогов, родителей и обучающихся по результатам индивидуальной и групповой диагностики .
- 14,02,2024г- проведен внутришкольный ПМПК на выявление детей с ООП.

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Класс	Классный руководитель	Решение
1.	Суйнбаев Нұрдаулет Дарханұлы	15.07.2015г	3 «А»	Айткенова К.Д.	Наблюдение до конца года
2.	Кайрат Расул Арсенұлы	29.08.2016	1 «В»	Тютрина А.А.	Наблюдение до конца года
3.	Красильников Даниэль Евгеньевич	02.04.2017	1 «В»	Тютрина А.А.	Направляем на ПМПк городской
4.	Франк Тимофей	04.06.2017	1 «В»	Тютрина А.А.	Направляем на ПМПк городской
5.	Султанов Алихан	07.03.2017	1 «Д»	Сытая Ю.А.	(Речь) Направляем на ПМПк городской
6.	Клевно Кирилл	17.12.2016	1 «Д»	Сытая Ю.А.	(Речь) Направляем на ПМПк городской
7.	Шербинин Владислав	12.09.2017	1 «Д»	Сытая Ю.А.	Направляем на ПМПк городской
8.	Тажиева Акжаркын	17.11.2014	3 «Ә»	Жилкашинова А.Т.	Направляем на ПМПк городской
9.	Жанбек Мансұр	23.10.2015	3 «Ә»	Жилкашинова А.Т.	Направляем на ПМПк городской
10.	Әскербай Кәмшат	19.07.2015	3 «Ә»	Жилкашинова А.Т.	Направляем на ПМПк городской

- Психологическое консультирование учителей, по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классах

- Консультирование преподавателей по вопросам касающимся эмоционального выгорания, конфликтов с коллегами и преподавателями, организации и формирования благоприятного климата в школе.  
24.05.2024. – проведен городской ПМПК для выявления детей с ООП и получение заключения ПМПК

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Класс	Классный руководитель	заключение	Форма обучения
1.	Жолдасбеков Динмухамед	26.04.16 г	2 «А»	Абдрахманова А.К.	ЗПР. Несформированность письма	Адаптивная программа. Дефектолог, логопед
2.	Красильников Даниэль	02.04.17 г	1 «В»	Тютрина А.А.	ЗПР. Несформированность письма и чтения. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи.	Адаптивная программа. Дефектолог, логопед
3.	Франк Тимофей	04.06.17 г	1 «В»	Тютрина А.А.	ЗПР. Несформированность письма и чтения	Адаптивная программа. Дефектолог, логопед
4.	Кайрат Расул	29.08.16 г	1 «В»	Тютрина А.А.	ЗПР. Несформированность письма, чтения. ОНР 3-4 уровень	Адаптивная программа. Дефектолог, логопед
5	Пожарская Светлана	25.12.17 г	1 «В»	Тютрина А.А.	-----	
6.	Фомичев Данил	23.12.15 г	2 «Е»	Жуанышева А.Ж.	ЗПР. Несформированность письма. Трудности формирования чтения	Адаптивная программа. Дефектолог, логопед
7.	Жанайдарова Инкар	13.05.16 г	2 «Е»	Жуанышева А.Ж.	ЗПР. Несформированность письма, чтения.	Адаптивная программа. Дефектолог, логопед
8.	Алмас Саян	13.03.16 г	2 «Ә»	Абдыкапарова А.С.	ЗПР. Трудности формирования чтения. Смешанная дисграфия	Спец программе. Дефектолог, логопед КРО 3 «з»

9.	Қайрулла Нұрали	13.04.16 г	2 «Ә»	Абдыкапарова А.С.	ЗПР. Несформированн ость письма, чтения.	Адаптивная программа. Дефектолог, логопед
10.	Тажиева Акжаркын	17.11.14 г	3 «Ә»	Жилкашинова А.Т	ЗПР. Смешанная дисграфия.	Адаптивная программа. Дефектолог, логопед
11	Жанбек Мансұр	23.10.15 г	3 «Ә»	Жилкашинова А.Т	----- --	
12.	Әскербай Кәмшат	19.07.15 г	3 «Ә»	Жилкашинова А.Т	ЗПР. Смешанная дисграфия.	Адаптивная программа. Дефектолог, логопед
13	Оразбаев Нурислам	05.06.17 г	1 «Б»	Жаманова М.С.	ЗПР. Несформированн ость письма, чтения.	Спец программе. Дефектолог, логопед <b>Дубль 1 класс</b>
14	Капанова Жансая	03.04.17 г	1 «Б»	Жаманова М.С.	ЗПР. Несформированн ость письма, чтения.	Спец программе. Дефектолог, логопед <b>Дубль 1 класс</b>
15	Сейтқали Нұрали	25.10.16 г	1 «А»	Аубакирова А.Ж.	ЗПР. Несформированн ость письма, чтения.	Адаптивная программа. Дефектолог, логопед
16	Төлеген Эльдана	29.11.17 г	1 «А»	Аубакирова А.Ж.	ЗПР. Несформированн ость чтения	Адаптивная программа. Дефектолог, логопед <b>дубль 1 класс</b>
17	Бейбіт Алихан	23.05.17 г	1 «А»	Аубакирова А.Ж.	----- ---	
18	Верозуб Ирина	31.08.13 г	4 «З»	Тулеубаева А.Г	ЗПР	Спец программе. Дефектолог, логопед
19	Искакова Аруана	26.03.16 г	2 «З»	Касенова А.Г.	ЗПР. Несформированн ость письма, чтения	Спец программе. Дефектолог, логопед

#### V. Организационно-методическая работа

- Составление годового плана, план психолога – педагогической службы.
- Посещение занятия детей в адаптационный период в 1 – х и 5 – х классах.

- Также было посещение занятий детей группы риска и детей состоящих в ВШУ.
- Посещение занятия в 4 – х классах (преемственность).
- Выступление на педагогических советах и методических соединениях.
- Обработка диагностик
- Подготовка результатов проведенных диагностик, заполнение протоколов
- Составление аналитических справок.

## **VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год**

- Подготовка аналитического отчета за учебный год.

### **Анализ актуальных проблем профессиональной деятельности.**

Анализ результатов проведенной работы за 2023 – 2024 учебный год позволил выявить сильные и слабые стороны, а также возможности и перспективы развития на 2024 – 2025 учебный год. В целом работа осуществлялась по всем направлениям. В следующем году необходимо более тщательно систематизировать работу, активно взаимодействовать с педагогами, родителями с целью повышения эффективности работы. Педагогам стараться выполнять рекомендации педагог – психолога и обращаться за консультациями. Педагог – психологу и другим преподавателям усилить профилактическую работу, особенно с детьми "группы риска».

### **Задачи поставленные на 2024 – 2025 учебный год:**

- Оказание своевременной психолого – педагогической поддержки.
- Проведение мониторингов образовательного процесса.
- Создание специальных социально – психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально – опасном положении.
- Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
- Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка
- Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого – педагогической компетентности педагогов.

Проводились групповые занятия в каникулярное время с педагогами школы.

Также психологами школы была проведена работа со штатными работниками.

**Цель исследования :** Оценить уровень эмоционального состояния персонала .

**Используемые диагностики:** Беседа на тему «Эмоции и их роль в жизни человека ».

**Количество участников :** 22 человека.

Анкетирование «Ваше эмоциональное состояние».

Тренинг для разгрузки и сплочения «Транспортировка стакана ».

**Цель тренинга:** снятие эмоционального напряжения для укрепления психологического здоровья .

**Задачи:** познакомить участников тренинга с некоторыми приёмами психологической саморегуляции; - создать благоприятные условия для продуктивной работы над собой; - совершенствовать развитие личностных качеств, стабилизируя внутреннюю душевную гармонию.

Публикации в Instagramме [shkolalicey21](https://www.instagram.com/reel/C58RpurMWCh/?igsh=MXd0MWlpejI0Y3AwbQ==)

<https://www.instagram.com/reel/C58RpurMWCh/?igsh=MXd0MWlpejI0Y3AwbQ==>

<https://www.instagram.com/reel/C2R4-qfMvMz/?igsh=b2dxMTFrcHluNWF1>  
<https://www.instagram.com/reel/C39aQh-IXp4/?igsh=eJ1bmV3c3oyZ2lm>  
<https://www.instagram.com/reel/C18rtWposIk/?igsh=NjdkNDM5OGI3b2d0>  
<https://www.instagram.com/reel/CxxYwIUs04f/?igsh=ZGMyaDNjdTFiNTcx>  
<https://www.instagram.com/reel/C2d5WY4oWZ5/?igsh=MWc3YmRiZWhocHI0eA==>  
<https://www.instagram.com/reel/C0hLxCWMGtq/?igsh=MTJ5ZG9IYWR6ank4cA==>  
<https://www.instagram.com/reel/C66AB4-sNKP/?igsh=bGNkdHFlb2pocWNp>  
<https://www.instagram.com/reel/C53AQxoMJmI/?igsh=MWFpbTQzam5sZTYwMA==>  
<https://www.instagram.com/reel/C5qK2WnsFIG/?igsh=MTV1d2d1bTB0NnB0NQ==>  
<https://www.instagram.com/reel/C5Xq4FVMuLL/?igsh=MTQyNHRhazF0bHFoNA==>  
<https://www.instagram.com/reel/C3k0Cx1MQsq/?igsh=MTdiaj14aDV5dHp5NQ==>  
[https://www.instagram.com/reel/C3G\\_3YboyaH/?igsh=MW4ydTh5cXR3YmFzdw==](https://www.instagram.com/reel/C3G_3YboyaH/?igsh=MW4ydTh5cXR3YmFzdw==)  
<https://www.instagram.com/reel/C2hfTq9Mz1E/?igsh=MWE1dDBjaTZ6ZmJ0eA==>  
<https://www.instagram.com/reel/C0hLxCWMGtq/?igsh=MTJ5ZG9IYWR6ank4cA==>  
<https://www.instagram.com/reel/C52c81xM933/?igsh=MTI5ODA3MzJwMGdwMw==>

## **Учебно-материальные активы**

### **1.Сведения о здании**

Здание было построено в 1992 году, четырехэтажное строение, общая площадь 9107,7 кв.м., в нем учебных кабинетов -45, лаборатории-3, актовый зал-1, спортивный зал-1, гимнастический зал, библиотека -1, столовая -1. Кабинетов новой модификации – 8. Внутри здания туалета 12 (женский/мужской).

### **2.Сведения о наличии собственных помещений**

Собственных помещений нет.

### **3.Сведения о медицинском обслуживании**

Есть кабинет медицинского обслуживания. Имеется лицензия № 18004623 от 02.03.2018 год. Медицинский работник Шайрахметова Алмагүл Орынбасаровна, образование средне-специальное, категория высшая, стаж 33 года.

### **4.Сведения о наличии доменного имени третьего уровня**

Доменное имя <https://reg.iac.kz>

### **5.Сведения о наличии оборудованных шкафов**

В кабинетах начальных классов есть индивидуальные шкафы, рассчитанные на одну смену

### **6.Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями**

Для лиц с особыми образовательными потребностями имеются пандус, звонок, текстильные дорожки, санузел.

### **7.Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования**

Кабинеты оборудованы учебными партами, столами, шкапами, досками в соответствии количества учащихся. Есть интерактивные доски в количестве-10 штук, интерактивная панель - 4. Компьютеризация: компьютеров-152

### **8.Сведения о наличии объекта питания**

Имеется столовая, организовано горячее и буфетное питание для 1-4 классов на 594 учеников, бесплатным питанием из числа малообеспеченных охвачены все учащиеся школы в количестве ---- человек.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии объекта

## **9.Техника безопасности**

- наличие книги вводного инструктажа – **имеется**
- повторного инструктажа – **имеется**
- по технике безопасности организации учебного процесса – **имеется**
- по технике безопасности воспитательных мероприятий – **имеется**
- по пожарной безопасности – **имеется**
- инструкции по пожарной безопасности – **имеются**
- договор по обслуживанию АПС – **имеется**
- мероприятия по ЧС– **имеется**
- планы эвакуации – **имеются**

### **Анализ работы школьной библиотеки**

- Основными направлениями деятельности библиотеки школы-лицея №21 в 2023-2024 учебном году являлись: содействие развитию грамотности учащихся, приобщение к культуре чтения, обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем информационно-библиографического обслуживания учащихся и учителей.
- Общий фонд библиотеки составляет: 49093 экземпляров
- Из них учебников и УМК -41072
- Из общего количества на каз.яз. – 27226 экз.; на рус.яз. – 36169 экз.
- Фонд отраслевой литературы составляет: 8445 экз.
- Из них на казахском языке-3930; на русском языке -4515 экз.
- Электронных носителей – 1734 экз.; на каз.яз.-1060, на рус.яз. –674экз.
- Оформлена подписка на 2 полугодие 2024 год -30 экземпляров на сумму 130 000 тенге.
- Комплектование учебного фонда производилось централизованно, через Гор ОО, в соответствии с заказами. Ежегодно на учебники и УМК, выпускающиеся по циклу фондирования делается заказ (100% - согласно контингенту учащихся).
- Учебники учитываются и хранятся отдельно от основного фонда.
- Фонд библиотеки расставлен по библиотечно-библиографической классификации (согласно таблице ББК).
- В школьной библиотеке открытый доступ: читатели пользуются фондом детской и подростковой литературой, фондом читального зала.
- В целях профилактики сохранности учебников 1 раз в четверть работниками школьной библиотеки проводятся рейды с 1 по 11 классы.
- В течение учебного года с учащимися разных возрастов библиотекарями регулярно проводились беседы о прочитанных книгах. При выборе книг давались рекомендации. Важнейшим направлением деятельности библиотеки являлось раскрытие библиотечного фонда через книжные выставки, открытые просмотры, тематические выставки, выставки в помощь учебному процессу.
- В целях пробуждения читательской активности учащихся в читальном зале школьной библиотеки работает уголок «Буккроссинг».
- В целях формирования духовно-нравственной культуры учащихся, по проекту



«Читающая школа» школьная библиотека ШЛ №21 тесно сотрудничают с детско-юношеской модельной библиотекой. В сентябре 2023 года в школьной библиотеке была организована выставка-обзор «Бізді ақылды ететін кітап-дана». Учащиеся 4-10 классов рассказали о прочитанных литературах и рекомендовали другим читателям. Работниками школьной библиотеки была пропагандирована и обсуждения литератур поступивших с ГорОО. В городской модульной библиотеке «Салтанат сарайы» приняли участие в мероприятии «Познавательный час», книжная выставка и обзор «Рухани келісім-бейбітшілік пен келісімге жол» для учащихся 9-х классов. В октябре прошел **республиканский конкурс «Әдебиет порталы»**, в городском этапе учащиеся 6-8-х классов показали хорошие результаты, и заняли II-III места. Во время осенних каникул учащиеся 10-х классов посетили музей им. М. Габдуллина. Были ознакомлены о биографии и о подвигах героя. Центр выявления талантливых детей и талантливых молодежи «Ақмола дарыны» организовали конкурс **«Парад литературных героев»** III место заняла ученица 10 «А» класса Кусаева Карина. Руководитель: зав. библиотекой Жаныбаева А.А. 125 лет со дня рождения академика, общественного деятеля К. Сатпаева, со дня рождения писателя драматурга С. Жунусова, 110-летие С. Ерубаяева, 100-летие Б. Сокпакбаяева, 130-летие С. Сейфуллина была организована тематические полки, обзор литературы, школьными библиотекарями. К **120-летию А. Гайдара** был проведен школьный конкурс **«Лучший буктейлер»**. Активно участвовали учащиеся 6-8-х классов. К 100-летию со дня рождения писателя М. Алимбаяева, среди 3-х классов прошел городской конкурс чтецов **«Паруса поэтических страниц»**. Участвовала ученица 3 «Г» класса Асылханова Сезим. В апреле 2024 года приурочив к международному дню детской книги, в городской детско-юношеской модульной библиотеке было проведено открытие неделя детской книги **«Бала тілін тапқан ақын»**. Была встреча с местным детским писателем С. Жетпискалиевым с учащимся 5-х классов.

Предложенный читательским клубом **«Ақылды кітаптар»**, О. Бокей «Атау-кере» был анализ с учителями городских школ, модераторами были учителя казахского языка и литературы Айдарова Л.К., Бекмаганова Т.К. 14 февраля к международному дарению книг прошла школьная акция **«Подари библиотеке книгу»**, участвовали 2-10 классы. На день благодарности была организована тематическая полка, выставка **«Ана-әлем жарығы»**. В рамках реализации республиканского проекта «Читающая школа», прошел городской конкурс «Мой любимый автор» ученица 5 «Ә» класса Әйтiм Томирис заняла I место. Руководитель: зав. библиотекой Жаныбаева А.А. По проекту «Читающая школа» прошел городской конкурс «Лучший читатель года». Учащиеся 5 «А» класса Бақытжан Гүлім заняла II место. Руководитель: зав. библиотекой Жаныбаева А.А. был проведен обзор литературы и викторина по его произведениям. Мероприятие прошло интересно и познавательно. В целях улучшения читательской активности и качества чтения, в школьной библиотеке каждый четверг с учащимися разных классов проводились 5-минутки жужжащего чтения **«Перемена с книгой»**. В преддверии празднования Дня Республики Казахстан в библиотеке была оформлена книжная выставка **«Қазақстан-байтақ ел»**. С учащимися 7 «В» класса библиотекарями было

- проведено внеклассное мероприятие **«Қазақстан-байтақ ел»**. Ко Дню Республики учащиеся 4 «А» и 4 «Ә» класса участвовали в конкурсе выразительного чтения **«Желбіре көк ту»**. Активными участниками стали: ученицы 4 «А» класса Жамбыл жадыра и Махат Ақниет. показали хороший результат и были награждены Грамотами. На осенних каникулах учащиеся 6-8-х классов посетили городскую мобильную детско- юношескую библиотеку. Работники библиотеки ознакомили ребят с книжной выставкой **«Тарихи тұлға»**, посвященная 220- летию Кенесары Касымұлы. С целью пополнения книжного фонда школьной библиотеки новыми книгами была проведена общешкольная акция **«Подари книгу в библиотеку»**. Активное участие приняли учащиеся 7«В» класса, подарившие наибольшее количество книг. К Всемирному Дню борьбы со СПИДом для учащихся старших классов состоялся открытый просмотр литературы **«Салауатты өмір салтына «иә» де»**. В целях пропаганды правовых знаний с учащимися 9 –х классов провели викторину **«Қандай заңды білесіз?»**. В предверии праздника Дня Независимости Республики Казахстан в школьной библиотеке была оформлена книжная выставка **«Тәуелсіздік ел-тұғыры»** для учащихся 1-11-х классов. 11 декабря 2023 года учащиеся 7-х классов посетили городскую модельную детско-юношескую библиотеку и приняли участие в конкурсе рисунков **«Мой Казахстан»**. Для учащихся начальных классов библиотекари организовали выставку рисунков **«Независимость глазами детей»**. Ко дню Независимости провели литературную композицию **«Менің Тәуелсіз Қазақстаным»** с учащимися 3«Ә» класса совместно с классным руководителем Жылкашиновой А.Т.
- На зимних каникулах в библиотеке с учащимися 10-х классов проводилось обсуждение книги I.Есенберлин **«Қаһар»**. 15 января 2024 года в целях реализации проекта «Читающая школа» с учащимися 4 «Г» класса была проведена викторина **«В гостях у сказки»**.
  - 14 марта 2024 года в библиотеке прошло мероприятие, посвященное традициям казахского народа **«Көрісу»**. Ученицы 6 «А» класса читали стихотворения, посвященные празднику. Заведующая библиотекой Жаныбаева Алия Акаевна провела обзор тематической литературы.
  - 16 марта 2024 года в библиотеке была оформлен открытый просмотр **«Қош келдің, әз Наурыз»**. Библиотекарь Бектасова А.М. провела с учениками 7«А» класса видеообзор на эту тему.
  - Ко дню космонавтики была оформлена книжная выставка **«Ғарыш әлемі»**
  - В предверии праздника Дня Победы работниками библиотеки был проведен информационный обзор тематических материалов **«Мәңгілік есте»** для учащихся старших классов. Ко Дню защитников Отечества для читателей в библиотеке была оформлена книжная выставка.
  - В целях пропаганды литературы о родном крае в школьной библиотеке оформлена выставка, тематическая полка **«Туған жердің табиғаты»** для учащихся 6-8-х классов.
  - С целью воспитания чувства доброты, отзывчивости, вежливости, расширения знаний о вежливых и добрых словах и их применении в жизни с учащимися начальных классов провели познавательную игру **«Хорошие манеры на каждый день»**. В ходе мероприятия учащиеся ознакомились с правилами

хороших манер. Для закрепления материала была проведена игра **«Угадай и разгадай»**. Ребята пришли к выводу, что хорошие манеры - это проявление уважения к людям и выражаются они в словах, в поведении.

- Основной задачей школьной библиотеки является воспитание у учащихся информационной культуры. Один раз в четверть библиотекарями школы проводятся библиотечные уроки. Были проведены такие уроки:
- **«Структура книги. Из истории книги»** библиотечный урок для учащихся 3 классов.
- **«Книга и ее создатели. Как печатают вашу книгу»** библиотечный урок для учащихся 4-х классов.
- С учащимися 3-х классов провели библиотечный урок **«Детская периодика»**.
- С учащимися 5-х классов провели библиотечный урок **«Справочники, словари, энциклопедии»**.
- С целью закрепления знаний детей о правилах дорожного движения и профилактики детского дорожного травматизма среди школьников была проведена викторина **«Надо знать правила дорожного движения»** с учащимися начальных классов.
- С целью активизации творческого подхода к изучению профессий, вовлечения учащихся в профориентационную деятельность в школьной библиотеке для учащихся 9-11-х классов был организован открытый просмотр: **«Жас түлекке таңдау!»**, **«Сенің мамандығың»**. Постоянно действующая информационная полка **«Я и мир профессий»**. представляет интерес для учащихся 9-11 классов.
- Массовая работа - это в первую очередь публичная деятельность, имеющая свои особенности: она развивает, воспитывает читателя, помогает через книгу найти ориентиры и выстроить свой жизненный путь. В работе библиотеки в течение учебного года применялись множество разнообразных форм и методов, способных дать ученику знания о книгах, привитие любви к чтению, в получении информации.
- Учитывая интересы читателей, в работе библиотеки применялись нетрадиционные формы работы.
- Все мероприятия, проводимые школьной библиотекой, постоянно размещались на школьном сайте и публиковались в Инстаграме.
- В план работы школьной библиотеки вносились изменения и дополнения. В течение учебного года проводились незапланированные мероприятия. Школьная библиотека в этом году тесно сотрудничала с Акмолинской областной библиотекой им М.Жумабаева и с городской детско-юношеской библиотекой.
- Основные задачи, поставленные на этот учебный год, считаю были выполнены, запланированные мероприятия были проведены.
- Основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2024-2025 учебном году:
  - - закончить ремонт библиотеки;
  - - обновить буккроссинг зону;
  - - фонд школьной библиотеки укомплектовать научно-популярной, познавательной литературой, книгами краеведческого характера;
  - -приобрести книги по искусству и спорту, произведения классиков;

- - приобрести произведения местных писателей и поэтов.
- - списать устаревшую литературу.
- Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:
- - книжный фонд библиотеки по возможности пополнять новой литературой;
- - в практику работы применять новые формы и методы для приобщения учащихся к чтению;
- - продолжить работу над повышением качества и доступности информации;
- - оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся;
- - в работе использовать ресурсы Интернета.
- - заниматься самообразованием, повышать квалификацию, посещать семинары, курсы.

### **Информационная справка о наличии и распределении компьютерного оборудования в учебных кабинетах школы-лицея №21.**

- В школе-лицей имеется компьютерное и интерактивное оборудование (автоматизированные рабочие места, компьютеры, мультимедиа системы, интерактивные доски, интерактивные комплексы с программным обеспечением, мобильные установки (комплект ноутбуков), принтеры, многофункциональные устройства, документ камеры и веб камеры.
- Комплекты оборудования обеспечивают:
  - - формирование информационно-образовательной среды образовательного учреждения;
  - - достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися;
  - - использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
  - - выявление и развитие способностей обучающихся за счет формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, работе с одаренными детьми.
- Оборудование отвечает психолого-педагогическим особенностям учащихся и требованиям здоровьесберегающих технологий, позволяет решать комплекс задач в учебной и внеурочной деятельности, использовать современные методы, формы, технологии. При рациональном подходе количественный и качественный состав оборудования является достаточным для решения образовательных задач всех участников образовательного процесса (педагога, обучающегося, родителей), позволяет индивидуализировать образовательный маршрут, обеспечить развитие одаренности и скорректировать пробелы знаний у слабоуспевающих учащегося.
- Компьютерная техника в лицее имеется разнообразная, виды техники расширяются, оборудование совершенствуется, становится более простой и понятной для пользователя.
- При этом процент обеспеченности учебных кабинетов компьютерной техникой в школах лицея разный.
- В школе-лицей имеется 2 компьютерных класса, 201 и 203 кабинеты, где в 201 кабинете 12 компьютеров, соединёнными локальной сетью и подключёнными к

- сети Интернет. 201 кабинет новый, в 2021 году был произведен косметический ремонт, где были заменены все компьютеры. В 203 кабинете находятся 14 кабинетов, соединёнными локальной сетью и подключёнными к сети Интернет.
- 219 кабинет является кабинетом робототехники, где ученики на уроках используют нетбуки, а также осваивают навыки построения роботов.
  - В 108, 217,218,305,317,319,401,402 кабинетах имеются интерактивные доски, которые активно используются в учебном процессе.
  - В школьной библиотеке имеется один компьютер и принтер, создана QR-библиотека. При этом все участники образовательного процесса имеют свободный доступ к данным ресурсам.
  - Интерактивное, цифровое оборудование - это фактическая реализация требований в части материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса. Именно в таких условиях системно-деятельностный подход находит свое отражение в практико-ориентированной деятельности обучающихся.
  - В школе-лицей имеются инструкции ТБ по хранению и эксплуатации компьютерного и оборудования; приказы о распределении компьютерной техники учителям – предметникам. Имеются приказы о назначении ответственного за сохранность и использование по назначению учебного оборудования.
  - Ведётся «Журнал регистрации работы в сети Интернета», «Журнал учёта времени использования ПК».
  - Всё оборудование установлено, находится в рабочем состоянии, используется учителями для урочной и внеурочной деятельности.
  - Доступ к оборудованию имеют учащиеся 1 - 11 классов.
  - Учителя активно используют ИКТ при подготовке и проведении уроков. Для регулирования этого процесса и своевременного обеспечения техническими средствами составлен план-график уроков с компьютерной поддержкой и использованием интерактивной доски. Также проводится методическая работа по использованию компьютерного и цифрового оборудования в образовательном процессе и мониторинг эффективности этого оборудования. Проведено общее родительские собрание, на котором родители были информированы о поставке оборудования в рамках реализации Комплекса мер по модернизации общего образования.
  - В тематическое планирование уроков учителей-предметников включено использование интерактивной доски. Она используется на различных этапах урока: при объяснении нового материала, на этапе закрепления, рефлексии, при отработке вычислительных навыков. Электронные приложения к учебникам позволяют проводить учебные занятия для обучающихся как с коллективной, так и с индивидуальной работой во время уроков математики, окружающего мира, русского языка, литературного чтения, технологии, истории, обществознания, биологии, географии.
  - Основные функции интерактивной доски:
    - \*рисование маркером;
    - \*перетаскивание объектов;
    - \*просмотр видеороликов и презентаций;

- \*подключение к доске -камеры, цифрового микроскопа, принтера, сканера.
- Регулярно используются в учебных целях и внеурочной работе ученические ноутбуки. Учащиеся имеют возможность после уроков использовать их под контролем учителя.
- По результатам анализа компьютерное оборудование активно применяется на уроках:
  - - русского языка и литературы при онлайн-тестировании, занимательных играх со словами, экранизации литературных произведений, презентациях;
  - - иностранного языка при фонетических зарядках, прослушивании тестов для аудирования, решении грамматических тестов;
  - - в начальной школе при объяснении нового материала, проверочных работах, тестировании, презентациях;
  - - математики при проверочных работах, тестировании, лабораторных и практических работах;
  - - биологии, географии при презентациях, объяснении нового материала, лабораторных и практических работах.
- Применение компьютерного и учебно-лабораторного оборудования на уроках дает возможность:
  - - повысить мотивацию учащихся;
  - - облегчить формирование у учащихся основных понятий по изучаемой теме;
  - - выявлять и развивать способности;
  - - овладеть конкретными знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности;
  - - интеллектуально развивать учащихся;
  - -расширить виды совместной работы учащихся, обеспечивающей получение детьми коммуникативного опыта;
  - - повысить многообразие видов и форм организации деятельности учащихся;
  - - развивать исследовательский интерес учащихся;
  - - ускорить темп урока;
  - - вовлечь в урок весь класс;
  - - усилить эмоциональность восприятия учебного материала.
- При разработке урока основной целью учителя является выстраивание урока для обеспечения эффективности собственной работы.
- Учебное оборудование используется в учебном процессе и во внеурочной деятельности. Используются такие ИКТ-технологии как презентации, сетевые уроки, Интернет-уроки, уроки и мероприятия с использованием видео и электронных образовательных ресурсов. При этом практически все педагоги хорошо владеют интерактивной доской.
- <https://reg.iac.kz> - сайт для регистрации доменов
- 
- **DNS сервера:**
- 
- Primary server.....: ns3.ps.kz
- Primary ip address.....: 31.210.174.104
-

- Secondary server.....: ns2.ps.kz
- Secondary ip address...: 195.210.46.2, 2a00:5da0:1000::2
- 
- Secondary server.....: ns1.ps.kz
- Secondary ip address...: 195.210.46.194, 2a00:5da0:0:1::194

### **Сведения о медицинском обслуживании КГУ школы-лицей №21**

- Количество кабинетов -1, имеется справка о предоставлении кабинета КГУ школы-лицей №21 от 22.01.2021г., на 1 этаже 18.9 кв.м. Медицинские работники -1. Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью от 10 ноября 2006 года, выдана Департаментом здравоохранения Акмолинской области, серия № 0001568 , ЛП 00123ДС. Приложение к лицензии № 18004623 от 02.03.2018 год. Санитарно-эпидемиологическое заключение № С.06.Х. КЗ 24VBS000063528 от 17.03.2017 г. На конец 2023-2024уч.года в школе обучается 1439 школьников.  
<http://sc0018.kokshetau.aqmoedu.kz/>
- Ежегодно проводится профосмотр учащихся 1 и 2 смены стоматологами, окулистом, педиатрами. Регулярно проводится осмотр учащихся старших классов (достигших 15 лет) на прохождение флюорографии и получение в 16 лет прививок АДСМ. По обращениям с различными симптомами ежедневно обслуживается от 30 до 40 детей, ведется журнал учета. А также ежедневно ведется санэпидконтроль за работой школьной столовой (работниками по их профпригодности и допуску к работе), питанием и гигиеной школьников.

## **8.Безопасность учащихся**

По техническому обслуживанию системы видеонаблюдения ТОО «АВА» (Договор №4 от 04.01.2024 года, руководитель Дюсенбеков Акан Даулетбеков)

По техническому обслуживанию пожарной автоматики ИП «Larken». (Договор №5 от 08.01.2024 года. Руководитель Куанышпаева Лариса Хализаевна)

По техническому обслуживанию и ремонтных работ турникетов ИП «i7Technologies» (Договор №106 от 19.03.2024 года. Руководитель Ибадуллина Жанара Сабыржановна)

Охранная фирма ТОО «SOP GOR GAU». Тревожная кнопку обслуживает охранная фирма ТОО «SOP GOR GAU» (Договор №8 от 08.01.2024 года. Руководитель Байбосынов Ернияз Елемесович)

## **9. Недостатки и замечания, пути их решения**

### **Недостатки и замечания:**

1. Педагогическому коллективу школы-лицей продолжить системную работу по повышению качества обучения, не допускать снижение качества обучения, обеспечить дифференцированный подход, использовать современные методики и технологии развития индивидуальных способностей каждого ученика, усилить работу с одаренными учащимися.
2. Продолжить работу по учебно-методическому оснащению кабинетов согласно существующим современным требованиям с целью максимального

использования их возможностей в организации учебно-воспитательного процесса.

3. Повысить уровень навыков самоанализа учителей предметников.

#### **Пути их решения:**

1. Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.
2. Изучить использование учителями эффективных технологий обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

#### **10. Выводы и предложения:**

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы-лицея №21 по всем направлениям за 2023-2024 учебный год. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий самоанализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива.

Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия школы-лицея №21 **считает:**

- Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Уставом школы-лицея №21, локальными актами.
- Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК и учебным планом.
- Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально-психологический климат.
- Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.
- В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся, параллелей классов.
- В целях реализации программы предпрофильной и профильной подготовки школа активно сотрудничает с колледжами, ВУЗами.
- Работа с одаренными детьми дает невысокие результаты. Прослеживается слабая результативность в городских, республиканских международных конкурсах.
- Воспитательная работа школы-лицея №21 ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.
- Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступления учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой.

На основании вышеизложенного, экспертная комиссия делает **закключение:** КГУ «Школа-лицей №21» города Кокшетау отдела образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области располагает



необходимым учебно-педагогическим потенциалом и квалифицированным педагогическим коллективом для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне, имеет удовлетворительную материально-техническую базу, в целом соответствующему статусу Школы-лицей.

Согласно приложениям №2, №5 к Критериям оценки организаций образования оценивается на «Хорошо».

