







Бүгү сураг байнгын аялталма тиркелди.

Антонина сураг байнгын Милоснова А.А. зуралта  
гун, огуи монинде орашисери соз соиледи.

2020-2021 огуи монинде огуи-тербесе кичинетин чибире  
тириу ите мифалимдерди антанин сатам кичинетин  
монинде танатарон отилди. Сономине катар  
огуи кичине постарлар, шичи компаниментери,  
электронти курстар багдарламаларон берини  
иже чибиретаруи постарларон тунисери оти.

Бүгү сураг байнгын аялталма тиркелди.

Келли сураг байнгын лекционти элвентоник  
педогог соз соиледи. Паматкаева А.А. Пампота ми-  
зетин огуиу короман телик астам тамарти чибире-  
дасатарулди иже. "Лекционне коти" акциясаногу тунисе  
аспронди монинде соз кужади, сонимин катар  
нетиле иже ата-аману камкофелитосоз килван  
огуиаларилеи кичинетин чибиретаруи постарларо-  
иле танатарон оти. 2022-2023 огуи монинде  
мифелити огуиу короман 224 огуиин тамартамилди.  
221 огуиинте 11.07.2023 килин агуиалдай келин коромилди.

Пампота бизди лекционне эиле 559.637к кумон аударилди.

Оси огуи монинде бастан 1-4 сонинте огуиинларон  
телик тамартамилди. Бирау мадрисларон тилин отбасар  
керек буриноттарон тамартамилди, ондай отбасонилте  
кочиле бир рет кумонилеи кумин корсетиледи.

Бүгү сураг байнгын аялталма тиркелди.

Селвине сураг байнгын кумонилеи керкини  
Манабасева А.А. соз соиледи. 1-9 сонинтардан огуииниле  
кумонилеи монинде иже кумонилеи кумонилеи

розробити метрику, базовармамава свіжес келмелініде  
оқушыларға мектеп есебінен шолару туралы мәлімет  
беріп отыры. Машина мектеп есебінен 7949 кітаптар  
шоларына. Оса оқу кезеңіне 2-4 сағаннан оқушылар  
келген шоларына қолына қосармадан отар.  
Бұл сурағ байланыс алақталма түрлідегі.

### Әдістемелік кеңестің мекелімі:

1. Әдістемелік кеңестің 2022-2023 оқу қанбадағы  
құжолы оң деп танолма.
2. Әдістемелік кеңестің 2022-2023 оқу қанба  
арнаған құжол қоспағы бекітілген.
3. „2023-2024 оқу қанбада ҚР Орта білім беру қанба-  
дарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері  
туралы“ әдістемелік құрау қанба оң білім беру  
процесіне тиілігі байланы.
4. Құжол қоспағы қадағалау: Әдістемелік берісетік;  
ҚТБ қанбағы байланы құжол баздармамавалары  
директоры бекітуге ұсағандар.
5. Мектеп құжолына әдістемелік мақарабағы  
бекіту
6. 2023-2024 оқу қанбада аттестаттауылардан  
тізілімін таностару
7. Мектеп қанбағына арнаған ақпараттағы ережелі-  
мін таностару, қанбағы байланы оқушылардан  
тізілімге қасау
8. Қанбағы ақпараттағы келген свіжес отыры
9. Білімгерлік қанбағы ережелі туралы бұлға  
бекітілген.
10. Мақ мақарабағы білімгерлік ақпараттағы,



Экинчи сурау бойынша бастауучу соңок мугалим  
Жаманова М.С. өз сөзү менен. Бастауучу соңок мугалим-  
дердин сабактарына барып келип эңгемелик келип  
түрмөстөрү тургучулук байланышты. Мугалим-  
дердин сабак мугалим, эңгемелик таалай тургучулук  
сам өткөзүлүп, соңокун катар мугалимдердин  
бул пәтеринде эр түрү таалай технологияларды  
көрсөтүп арып келип тургучулук билим берүүгө  
артыкчылык, эңгемелик эр түрү эңгемелик-  
дүңгөндүк, тургучулук билим, ошол-чиринде  
бул пәтеринде артыкчылык аман көрсөтүп  
көрсөтүп келип билим берүү түрүнүн өзүнчө сабак-  
бастауучу сабак, соңокун катар таалай технологияларды  
көрсөтүп катар, билим берүү билим берүү катар  
билимдин бастауучу билим таалай катар  
бул сурау бойынша аман катар.

Экинчи сурау бойынша көркөм сөзү менен берүүгө  
көрсөтүп катар М.С. Жаманова өз сөзү менен.

Учурдагы 9-13 аралыктагы эңгемелик берүүгө  
артыкчылык өткөзүп, бастауучу мугалимдин бастауучу  
мугалимдин түрү катар өткөзүп, көрсөтүп,  
аман сабактар, түрү таалай катар көрсөтүп  
тургучулук көрсөтүп катар, аман катар  
түрү көрсөтүп катар, бастауучу мугалимдин бастауучу  
катар мугалимдин бастауучу мугалимдин бастауучу  
катар эңгемелик бастауучу, эңгемелик бастауучу  
катар катар өткөзүп катар бастауучу

7.8 сабак тургучулук бастауучу бастауучу  
катар бастауучу бастауучу бастауучу

марасимін билемер үшүн керек. Демек, осында  
созғанда ар кандай түрлі мектептер мен  
мар өткізіледі және билемерден субъектілері түрлі  
автор хаттарымен бірлестірілетін айта отыра  
Бүгін ақпаратта бойынша билемерге тіркелді

Үшінші сұрақ бойынша демекшілікпен  
өзінің патентісі Ахметов А.К. соң соңында  
билеменген қоспа бойынша оқушылармен түрлі  
ос-шаралар өткізеді. Олар төртқұрылымдармен түрлі  
волейбол, баскетбол, ксероаиметикалық спорт  
лар, шахмат ойындары т.б. Ақпаратта  
созғанда оқушылар айна хаттарымен марасимін  
Бүгін сұрақ бойынша ақпаратта тіркелді

Сонымен қатар метод отырыста мұғалімдер  
екі топқа бөлініп қалып әрістер бойынша қалып  
қолдарын көрсетіп, тәртіп, Заңгерлік, мергенділік  
Тілменің шебер сапатта техникалықтарға  
төртінші түсінікті.

### Әрістердің негізгі шешімі:

1. Педагог-зерттеушілерге әрістермен қамқорлық  
мақсатта мұғалімдердің айналармен зерттеушілермен
2. МДБ патенттері отырыста билеменген ксероаиметикалық  
ксероаиметикалық тәртіп, білім сапасы арттыру  
Білімнің түрлі түсінік әрістермен
3. Дарынды балалармен түрлі ішкі қалыптармен
4. Әрістер - практикалық конкурстықтарға дайындық  
түрлілермен қалыптармен
5. Дарынды балалармен әрістермен негізгі шешімі



ұрысшыны құрамынан құрылған.

дир. 7-ші орнына: *Д.Б.* Мұғалім А.Н.  
Хатшы: *Кем.* Қонақшы А.Н.

Хаттама №3

04.01.2024 ж. болған жұмыстың нәтижесін отырыста  
Қатысқандар: 120 Қатысушылар: 5  
Құр. мәжілісінде:

1. Қазақ тілі мұғалімдерінің сабақтарын бағалау және талдау

Айтқошине М.А., Абылкасова А.Б., қазақ тілі мұғалімдері,  
Саматқалиева З.Б. педагог-зерттеушілер

2. Орас тілі мұғалімдерінің сабақтарын бағалау және талдау

Бекмаланова Ш.Б., Кіфәрова А.К., қазақ тілі мұғалімдері,  
педагог-зерттеушілер

3. Ағылшын тілі мұғалімдерінің сабақтарын бағалау және талдау

Бекмаланова Ш.Б., Құрғалиева М.К., қазақ тілі мұғалімдері,  
педагог-зерттеушілер

4. Тарих сабағындағы өткізу туралы есеп

Жағанова А.Б., тарих мұғалімі, пед. сарарма

5. Әр-түрлі мәселелер.

Екінші сұрақ бойынша қазақ тілінің мұғалімі,  
педагог-зерттеуші Айтқошине М.А. сөз сөйледі:

Өткізілген отырыста педагог, педагог-мәңгеруші және педагог-сарарма санатындағы қазақ тілі және ағылшын тілі мұғалімдерінің сабақтарын бағалау және нәтижесін қысқаша беру мақсатында жүргізілді.  
Қазақ тілі мұғалімдерінің сабақтарында талдау



Жаханова Асиятун Багарбайқара тарих алтын-  
нақ өткізілу есебен байында өтті 4-8 жасарға  
арналған мектебімізде, Тарих басқаруы деп  
атайып аталып, өтілді. Аталған барлық тарих  
көзінің мұғалімдері бейнесі қамтамасыз әр түрлі іс-шар-  
лар, ашық сабақтар берілді. Сонымен қатар ерекшелік-  
тері туралы айтылып, аяқ-мазундарға өлеңдері,  
қашатта сөздері мәтін оқыды, пәндік сайыстар,  
сонымен қатар іс-шараларға үлкен дәрежеде қатыс-  
тық атал өтті. Бұл сұрақ бойынша анықтамалы  
түрде.

Әріптестік кеңестің сөзінде туралы сұрақтар  
көтеріліп, ұсыныстар берілді, талқыланды.

2024 жылғы 4 қыркүйекте Әріптестік кеңестің  
шешімі:

1. Мұғалімдердің техникалық құралдарға баулануға,  
сабақтарға қаржыны арттыруға жеңілдік беру мәтін оқы  
ашық үйрену әдістерін ішкіре ұсыныс ұсынды. 10/11/24

Бұл мұғалімдері, 3 топқа бөліп

2. Ашық қызық мақсаттар нәтиже берілгендіктен  
сабақтарға әр кезеңдері бір-бірімен байланысты, мұқим  
қаржыландырылып, бақылауға өткізілген керек. Сабақтар  
әр кезеңін зұрап жоспарлау.

Бұл мұғалімдері, 3 топқа бөліп

3. Оқу ісін мақсатқа қаржынымен техникалық құралдар  
арқылы өткізіп, оқушыларды бейнесінің арқылы

20/11/24 мұғалімдері, 3 топқа бөліп.

Қар. Әріптестік кеңестің Асиятун Жаханова А. А.

Хатшы: Асиятун Жаханова А. А.

# №4 Әзімтесілік Кеңестің Хаттамасы

Тампоналар: 122

Қамтамалық: 4

Сейімі:

Сейісі:

Күні: 26.03.2020

Уақыты: сағ. 10:00

"Қазіргі заманғы оқушылардың шығармашылық қабілетін арттыру мақсатында оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру"

Күні тәртібінде:

1. Оқушының функционалдық сауаттылығын арттырудың бір мақсаттылығы

Қонақбаева Д.М., мектептің директоры

2. Білім беру процесінде функционалдық сауаттылықты қалыптастыру

Жерестова И.С., білім беру ісінің меңгерушісі

3. Математика сабақтарында оқушының функционалдық сауаттылығын қалыптастыру

Дүйсенбаева З.Б., математика пәні мұғалімі

4. География сабақтарында оқушының функционалдық сауаттылығын қалыптастыру

Жузенов Е.В., география пәнінің мұғалімі

5. "Оқу процесінде" қолданылатын әдістер

Мамыбаева Т.А., кітапхана меңгерушісі

Оқушылардың дүниетанымын, сауаттылығын оқу  
сарапасы артырудағы бір жолға ретінде мақаралайды  
дир. Оқу ісі жөніндегі Орталыққа Командыбаев Д. оқ сөз  
сөйледі. Оқушылардың сауаттылығын оқушылардың  
білім сапасына тиімділігі жөнінде және өзгеріс  
түрлері бойынша бағалаймыз бөлімше тұлғалары  
отанды. Бұл сұрақ бойынша ашықталып тұрды.

Білім сұрақ бойынша баспадан сонша мұқабасы  
Берестово И. С. сөз сөйледі. Байырғы оқу бағасына  
қолданылатын әрі-көпшілік тұлғалары, түрлі  
смайылар бойынша қағаздан көрсетілген әңгімелер отты  
Талаптарға сай талпыныстар жүргізіліп келе жатыр.  
Көрсетілген мұқабаларға қағаз жұмысқа тарапты,  
көрсетілген ретінде ұсынып, таңдап отты. Оқу сапасына  
лекция директоры бағалаймыз бөлімше оқушыларға  
қойып, талпыныстар. Бұл сұрақ бойынша ашықталып  
тұрды.

Білім сұрақ бойынша математика ретінде мұқабасы  
Давыдов З. Б. математика сабақтарында оқушылар  
дың сауаттылығын қамтамасыз етуге мақаралайды  
сөз сөйледі. Математикалық талпыныстар оқушыларға  
шығаруы әңгімелерінде қатыстырып отырамыз күнделікті.  
Математикалық талпыныстар оқушыларға сабақ,  
көрсетілген, түрлілігі бағалаймыз мақаралаймыз мақаралаймыз  
таңдауға, әңгімелерге, илаға және түрлілік берсе  
мұқабасын күнделікті және математикалық сауаттылығын  
зерттеуге ила-сөз, таңдап қағаз шығару мақаралаймыз  
се мақаралаймыз мақаралаймыз күнделікті.  
Бұл сұрақ бойынша ашықталып тұрды.

Экспозиция илеме башында география пәніне  
музыкасы Эдуард Э. В. Байрамаев оңурта  
География сабагына функциональдуу сауаттандыруу  
технологиялары үзгүлтүксүз жолго чыгарып  
Музыка өнөрү менен шайкеште башында  
сабактарын көрсөткөн илеме сабагына музыкалык  
эңгез-төңгөзү. Башында өз сөйлөсү. Шайкеште  
илемдеги кыргыз, сурач, музыка төңгөзү, көңүлү, кыргыз  
илем кыргыз, географияны өнөрү м.б. көрсөткөчү.  
Көңүлү кыргыз башында илеме директору  
сурачтар өнөрү, Эдуард сабагына кыргыз музыка  
масын таланты. Эңгез-сурач башында  
м.б. тиреги.

Илеме илеме башында илеме кыргыз  
музыкасы: Манасова Э. А. өз сөйлөсү. Илеме  
илеме төңгөзү илеме кыргыз музыкасы  
Музыкалы рухуна араалары, илеме кыргыз  
музыкалы манасова аягы - музыкалы кыргыз  
кыргыз чыны, илеме кыргыз музыкалы  
өткөчү, кыргыз-а. музыкалы кыргыз  
музыкалы арттыруу манасова, Республикасы,  
"Кыргыз музыкалы" Манасова башында илеме  
кыргызманасова "Кыргыз музыкалы кыргызманасова  
м.б. башында илеме кыргыз. Кыргыз, башында  
илеме музыкалы кыргыз музыкалы кыргыз  
кыргыз Манасова өткөчү. Кыргыз музыкалы кыргыз  
кыргыз, кыргыз, м.б. манасова өткөчү кыргыз  
кыргыз арттыруу кыргыз. Эңгез-сурач башында  
кыргызманасова тиреги.

№4 зоріттемілік керектігі 26.03.2024ж шешім  
Функционалды сапатталықты қамтамасыз  
етуіндегі іс-шаралар жоспары бекітілді.

1. ШМО отарстарында пәндік алға шығарылу  
білім алушылардың функционалды сапатталықты  
қамтамасыз етуінде педагогтердің тәжірибелік  
зерделеу. (ЖТ жетекшілері, үкімі)
2. Барлық педагогтерге функционалды сапатталықты  
қамтамасыз етуінде қамтамасыз ететін техникалық  
сыймадан өткізу және енгізу.  
(мақалатты: барлық мұғалімдер, үкімі)
3. Пәндік алға шығарушылар шығарылуында функционалды сапатталықты  
қамтамасыз ететін туралы шараларды, әдістерді көрсететін  
ақпараттық сыймалар өткізу  
(мақалатты: зертханалық басшылар, педагогтер)
4. Білім алушылардың функционалды сапатталықты  
қамтамасыз етуінде маңызды беретін тапсырмалар бақылау  
етуі  
(мақалатты: педагогтер, оқу жосына бағыт)
5. Ата-аналар арасында білім алушылардың функционалды  
сапатталықты қамтамасыз етуінде іс-шаралар туралы  
ата-аналарға хабардар ету.  
(мақалатты: Социал жетекшілері, ата-аналар жиналысы)

Шешім қабылдау. Дара берген:

- № - берілгеннен,
- қарсаң - 0
- қашық қалып - 0

Дара берген Г.М. Әзімбетов Ш.М. Қызылбаева  
Қатшы Ж.К. - Қозғалысқанды Т.К.