

№1 педагогикалық кеңес  
 29 мамыр, 2023 жыл  
 Кеңес қорытындысы: 1  
 "Әділетті Қазақстан: адал ұрпақ, сапалы білім, табысты ұлт".

1. 2022-2023 оқу жылындағы оқу процесін жалғай 2023-2024 оқу жылына педагогикалық ұжым әрекетінің негізгі міндеттері.  
 Пилегенова А.А. директордың О.Б. көмекшісі орынбасары.
2. Мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жоспарымен жалғай және белгілеу.  
 Рауанова А.Ж. директордың Ғ.Ә. көмекшісі орынбасары.
3. Оқу жылына жоспарларын, мұғалімдердің оқу нәтижесін, сабақ кестесін, Ұ.М. басшылығы, кабинет меңгерушілерін, тәлімгерлерді, барша тәрбиелік қолбасшыларды, сынып басшылығын белгілеу.  
 Пилегенова А.А. директордың О.Б. көмекшісі орынбасары.
4. Біртұтас тәрбие бағдарламасы: күнделікті-тар және оқу іске асыру жоспарын.  
 Молдықова Л.Ж. директордың М.І. көмекшісі орынбасары.
5. Мектеп ішіндегі мұғалімдердің кәсіптік этикасы, этика тәртіпін ергенісі, мектеп жиналысының лауазымды міндеттері.  
 Молдықова Л.Ж. директордың М.І. көмекшісі орынбасары.
6. Әртүрлі мәселелер.

№1 мектеп-шкілінің 2022-2023 оқу жылындағы тәрбиелік анализі.

2022-2023 оқу жылында оқушылар саны - 1436,  
 оқушы ішінде

- 1-4 сыныптар - 618 оқушы.
- 5-9 сыныптар - 597 оқушы.
- 10-11 сыныптар - 91 оқушы.
- Әрі қоса оқушылар - 4 оқушы.



Орташа санит. табиғат

2-4 сыныптар - 21 оқушы  
5-9 сыныптар 26 оқушы  
10-11 сыныптар 17 оқушы

2022-2023 оқу жылының үлгерімі мен сапасы.

Барлығы: оқу оқаты - 120 оқушы  
оқу есептегісі - 648 оқушы  
Сапа - 60%  
Үлгерімі - 100%

Қорытынды: білімнің оқу жылымен салыстырғанда  
2022-2023 оқу жылында 0,4% сапаның артқанын  
көріп отырмыз.

2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша  
оқушылардың білім және дағдылары деңгейлік  
сапасына жақын.

Берілген кестеде 2020-2021 оқу жылына қарағанда  
оқушылардың білім деңгейінің өсіп кетуін білдіретін  
сыныптарға +105, 5-9 сыныптар аралығына  
+155 және 10-11 сыныптар аралығына - 26 адамдан.

Білім сапасының 1-4 сыныптар аралығына - 0,3%,  
10-11 сыныптар аралығына 18,3% және 5-9 сынып  
аралығына 4,5% көтерілгенін білдіретін.

Егерде біздің 3 деңгейліліктегі үлгеріс қорытынды  
көрсеткіші болса 1-4 сыныптар аралығына - 12%  
төмендеген, ал 5-9 сыныптар аралығына +9

және 10-11 сыныптар аралығына +2 көбінен.  
Төмендегені білім деңгейінің 1-4 сыныптар  
аралығына - 15 адамдан. Ал 5-9 сыныптар  
аралығына +103 көбінен және 10-11 сыныптар  
аралығына - 33 адамдан.

Берілген кестеде:  
1. 15,5 мектеп бойынша көрсеткіштері төмендеген  
сыныптарда білім деңгейінің білім деңгейі: 2,2, 4,5,  
4,7, 5,2, 5,5, 5,8, 5,9, 6,5, 6,8, 6,9, 7,5, 7,8,  
7,9, 8,5, 8,9.

2. 5 сыныптарға өзара сабаққа қатысу нәтижесінде  
тарих, құқық, білімнің білім деңгейінің білім деңгейінің  
оқушылардың білім деңгейінің төмендегеніне

және еркі.

3. 2,5 жетекшілері параллель 6,7 сыныптарда  
білім сапасына қарағанда жақын жақын өткізі.

4. 10-11 сынып оқушыларының білім сапасының  
сабағында ұстаз.

5. Білім сапасының көтерілуіне мақсатпен  
қарайтын сабақтың тиімділігіне мақсатпен  
үлкен білім беру үлгерісі мен төмендеген, заман  
технологияларын қолдану.

6. Мектептің үлкен оқушылардың білім  
сапасының арттыруға үлкендігіне мақсатпен  
сабақта жұмыс білімнің оқу үлгерісінің  
инновациялық технологияларын қолдану.

7. Білім деңгейінің оқу сапасының көтерілуіне



Орас тилинде оқитылатын сыныптардан  
 "Орас тил мен грамматика" пәні бойынша  
 8-сыныпта 2-тоқсанға 2% қосарылау,  
 ал 3-тоқсанға 4-тоқсанға 1% қосарылау,  
 мұғалімдер: В.В. Дробничева, А.Х. Шыраева.  
 9-сыныпта 2-тоқсанға 3% қосарылау, 3-тоқсанға  
 1,3% қосарылау, 4-тоқсанға 4% қосарылау  
 мұғалімдер: В.В. Дробничева, А.Х. Шыраева.  
 10-сыныпта 2-тоқсанға 4% қосарылау, 4-тоқсанға  
 14% қосарылау, мұғалімдер: В.В. Дробничева,  
 О.В. Тримова - Булакова.  
 8-сыныпта 2-тоқсанға 1% қосарылау, 3-тоқсанға  
 3% қосарылау, 4-тоқсанға 3,9% қосарылау.  
 мұғалім: Е.В. Евлева.  
 9-сыныпта 2-ші тоқсанға 2,3% қосарылау,  
 3-тоқсанға 4-тоқсанға 3,5% қосарылау, мұғалім  
 Евлева Е.М.  
 10-сыныпта екінші партиялықта 2% қосарылау,  
 мұғалім Тримова - Булакова О.В.  
 11-сыныпта екінші партиялықта 2% қосарылау,  
 мұғалім Евлева Е.М.  
 9-сыныпта 2-сыныпта екінші партиялықта  
 6% қосарылау, 3-тоқсанға 19% қосарылау,  
 4-тоқсанға 11,4% қосарылау, мұғалім В.В. Дробничева,  
 О.В. Тримова - Булакова, Ш.Ж. Қымылбекова.  
 8-сыныпта екінші партиялықта 6% қосары-  
 лау, 3-тоқсанға 1,6% қосарылау, 4-тоқсанға  
 1,8% қосарылау, мұғалім О.В. Тримова - Булакова,  
 Ш.Ж. Қымылбекова.  
 9-сыныпта екінші тоқсанға 5,4% қосарылау,  
 3-тоқсанға 4% қосарылау, 4-тоқсанға 8%  
 қосарылау, мұғалім О.В. Тримова - Булакова.  
 8-сыныпта 2-тоқсанға 1,2% қосарылау, 3-тоқсан-  
 ға 1% қосарылау, 4-тоқсанға 6,8% қосарылау  
 мұғалім Е.М. Евлева.  
 9-сыныпта 1-тоқсанға 1,4% қосарылау, 3-тоқ-  
 санға 1,8% қосарылау, 4-тоқсанға 3% қосарылау,  
 мұғалім: Е.В. Евлева.  
 10-сыныпта 4-тоқсанға 2% қосарылау.  
 мұғалім О.В. Тримова - Булакова.  
 11-сыныпта 2-тоқсанға 4,3% қосарылау,  
 3-тоқсанға 33,3% қосарылау, 4-тоқсанға 6,9%  
 қосарылау, мұғалім Е.М. Евлева.

"Орас тилинде оқитылатын сыныптардан" Орас тил  
 мен грамматика" пәні бойынша.  
 5-сыныпта 2-тоқсанға 4% қосарылау, 3-тоқ-  
 санға 3,8% қосарылау, 4-тоқсанға 3% қосарылау  
 мұғалім Ш.Ж. Қымылбекова.  
 8-сыныпта 2-тоқсанға 6% қосарылау, 3-тоқ-  
 санға 2% қосарылау, мұғалім А.Х. Шыраева,  
 Ш.Ж. Қымылбекова.  
 7-сыныпта 3-тоқсанға 1,2% қосарылау,  
 4-ші тоқсанға 11% қосарылау, мұғалім А.Х.  
 Шыраева Ш.Ж. Қымылбекова.  
 8-сыныпта 2-тоқсанға 2% қосарылау,  
 3-тоқсанға 6% қосарылау, 4-тоқсанға 2%  
 қосарылау, мұғалім А.Х. Шыраева.



- 9- сыныпта 2-тоқсанға 5,4% көзартылау,  
3-тоқсанға 6% төмендеу, 4-тоқсанға 3% көзартылау  
Музалям А. Ғ. Ғисина
- 10- сыныпта 2-тоқсанға 7,5% төмендеу, 3-тоқ-  
санға 6% төмендеу, 4-тоқсанға 2,5% көзартылау  
Музалям А. Ғ. Ғисина
- 11- сыныпта 2-тоқсанға 4,3% төмендеу.  
Музалям А. Ғ. Ғисина

„Химия“ пәні бойынша

- 7- сыныптарға Бірінші партия мектебінен салыстыр-  
саңға екінші партия мектебіне 2,5% көзартылау.  
Музалямдер Т. Ғ. Ғайыр, А. Ғ. Ғалимова, О. Ө.  
Ғономаренко.
- 8- сыныптарға Бірінші партия мектебінен салыстыр-  
саңға екінші партия мектебіне 1,5% көзартылау.  
Музалямдер Т. Ғ. Ғайыр, А. Ғ. Ғалимова, О. Ө.  
Ғономаренко.
- 9- сыныптарға Бірінші партия мектебінен салыс-  
тырсаңға екінші партия мектебіне 9,5% көзарт-  
ылау. Музалямдер Т. Ғ. Ғайыр, А. Ғ. Ғалимова,  
О. Ө. Ғономаренко

„Биология“ пәні бойынша

- 7- сыныптарға I және салыстырсаңға 2 пәнге  
2,87 көзартылау. Музалям Т. Ғ. Шаехметова
- 8- сыныптарға I және салыстырсаңға 1 пәнге  
4,57 көзартылау. Музалямдер Е. Ғ. Таминова,  
Т. Ғ. Шаехметова
- 9- сыныптарға 2 пәнге салыстырсаңға II пәнге  
0,77 көзартылау. Музалям Т. Ғ. Шаехметова
- 11- сыныптарға I және салыстырсаңға 2 пәнге  
4,37 көзартылау. 1-тоқсанмен салыстырсаң  
3 және 4-тоқсанға 2,47 көзартылау.  
Музалям Е. Ғ. Таминова.

„География“ пәні бойынша

- 7- сыныптарға 1 пәнге салыстырсаңға 2 пәнге  
4,57 көзартылау. Музалямдер Е. Ө. Қузюк, Б. Ғ.  
Паткибаева
- 8- сыныптарға 1 пәнге салыстырсаңға 2 пәнге  
0,57 төмендеу. Музалямдер Б. Ғ. Паткибаева,  
Е. Ө. Қузюк
- 9- сыныптарға 1 пәнге салыстырсаңға 2 пәнге  
0,37 көзартылау. Музалямдер Е. Ө. Қузюк, Б. Ғ.  
Паткибаева
- 11-тоқсанмен салыстырсаң 4-тоқсанға сана  
6,37 төмендеу. Музалям Б. Ғ. Паткибаева
- 10- сыныптарға 2-тоқсанға 1-тоқсанмен  
салыстырсаң 10,17 төмендеу. Музалям Б. Ғ.  
Паткибаева. 3-тоқсанға 3,87 төмендеу 1-тоқ-  
санға қарағанда. Музалям Б. Ғ. Паткибаева
- 11- сыныптарға 2-тоқсанға 3,5% көзартылау  
1-тоқсанмен салыстырсаң. Музалям Б. Ғ. Паткибаева
- 12-тоқсанға 6/6% көзартылау. Музалямдер  
Е. Ө. Қузюк, Б. Ғ. Паткибаева



«Қазақстан тарихы» пәні бойынша

5- сыныпта  
2 топқа салыстырғанда 1 топқа сабақ 4% тиімдеу.  
Мұғалімдер Ж.Б. Қурманжанова, И.К. Қабдушев

3- топқа сабақ 3% тиімдеу 1- топқа тиім салыстыр-  
ғанда мұғалімдер Ж.Б. Қурманжанова, И.К. Қабдушев

4- топқа тиім салыстырғанда 1- топқа сабақ 7,4% ти-  
імдеу. Мұғалімдер Ж.Б. Қурманжанова, И.К. Қабдушев

5- сыныпта  
2- топқа тиім салыстырғанда 1 топқа сабақ 6,4% ти-  
імдеу. Мұғалімдер Ж.Б. Қурманжанова, И.К. Қабдушев

3- топқа сабақ сабақ 1- топқа тиім салыстыр-  
ғанда 9,6% тиімдеу, мұғалімдер Ж.Б. Қур-  
манжанова, Т.С. Жаппасқарина, Т.М. Кенесарина

4- топқа сабақ сабақ 1 топқа тиім салыстырған-  
да 11% тиімдеу. Мұғалімдері Ж.Б. Қурманжанова,  
Т.С. Жаппасқарина

7- сыныпта  
2- және сабақ сабақ 1 және салыстырғанда 3,7% ти-  
імдеу. Мұғалімдері А.З. Жаппасқарина, Т.С. Жаппасқарина

8- сыныпта  
2- және сабақ сабақ 1 және салыстырғанда 3,1% тиім-  
деу. Мұғалімдері А.З. Жаппасқарина, А.Б. Жаппасқарина

9- сыныпта  
2- және сабақ сабақ 1 және салыстырғанда 6% ти-  
імдеу. Мұғалімдері Т.М. Кенесарина, А.Б. Жаппасқарина

10- сыныпта  
2- және сабақ сабақ 1 және салыстырғанда 5,5% ти-  
імдеу. Мұғалімдері Т.М. Кенесарина, А.Б. Жаппасқарина

11- сыныпта  
2- және сабақ сабақ 1 және салыстырғанда 3% тиім-  
деу. Мұғалімдері Т.М. Кенесарина, А.Б. Жаппасқарина

«Дүниетаны тарихы» пәні бойынша

5- сыныпта  
2- және сабақ сабақ 1 және салыстырғанда 1,6% ти-  
імдеу. Мұғалімдері Ж.Б. Қурманжанова, И.К. Қабдушев

6- сыныпта  
2- және сабақ сабақ 1 және салыстырғанда 4,9% ти-  
імдеу. Мұғалімдері Ж.Б. Қурманжанова, И.К. Қабдушев

4- сыныпта  
2- және сабақ сабақ 1 және салыстырғанда 1% тиім-  
деу. Мұғалімдері Т.М. Кенесарина, Т.С. Жаппасқарина

8- сыныпта  
2- және сабақ сабақ 1 және салыстырғанда 1% тиім-  
деу. Мұғалімдері А.З. Жаппасқарина, А.Б. Жаппасқарина

9- сыныпта  
2- және сабақ сабақ 1 және салыстырғанда 0,8% ти-  
імдеу, мұғалімдері Т.М. Кенесарина, А.Б. Жаппасқарина



10-синьптарда  
 3-тоқсанмен салыстырғанда 1 тоқсанмен салыстырғанда 63%  
 көтерілу. 4 тоқсан салыстырғанда 1 тоқсанмен салыстырғанда 12,5% көтерілу. Мұғалім Т.М. Кенесарина

11-синьптарда  
 1-тоқсан салыстырғанда 1 тоқсанмен салыстырғанда 6,3%  
 көтерілу. 3 тоқсан салыстырғанда 1 тоқсанмен салыстырғанда 0,3% төмендеу. 4-тоқсан салыстырғанда 6,8% көтерілу. Мұғалімдері Т.М. Кенесарина, А.В. Макиндова

„Қызыл кеңдері“ пәні бойынша

1-синьптарда  
 2-ке салыстырғанда 1-ке салыстырғанда 4,9% төмендеу. Мұғалімдері Т.М. Кенесарина, А.В. Макиндова

„Жаратылыстану“ пәні бойынша

5-синьптарда  
 2-ке салыстырғанда 1-ке салыстырғанда 2,15% көтерілу. Мұғалімдері Б.Н. Макиндова, А.М. Рахымов

6-синьптарда  
 2-ке салыстырғанда 1-ке салыстырғанда 0,8% төмендеу. Мұғалім Б.Н. Макиндова

„Атқаныш т.м.“ пәні бойынша

2-ші синьптарда 2-тоқсанға 8,1% төмендеу, 3-тоқсанға 6% төмендеу, 4-тоқсанға 6,3% төмендеу. Мұғалімдері Т.Д. Плиутанова, Ә.С. Төлеубергенова, И.Ұ. Рахымов, А.В. Макиндова, С.А. Ормантай

3-ші синьптарда 2-тоқсанға 6,6% төмендеу, 3-тоқсанға 3,9%, 4-тоқсанға 4,7% төмендеу. Мұғалімдері А.А. Макиндова, Ә.С. Төлеубергенова, Ғ.Б. Мұсабаев, С.А. Ормантай, А.Х. Дарманов, И.Ұ. Рахымов

4-синьптарда  
 2-ке салыстырғанда 3,4% төмендеу, 3-тоқсанға 3,4% төмендеу, 4-тоқсанға 5% төмендеу. Мұғалімдері Ә.С. Төлеубергенова, С.А. Ормантай, И.Ұ. Рахымов, З.Е. Шантемир, А.А. Макиндова, Т.Д. Плиутанова, А.В. Макиндова, И.Б. Кусурова, А.Х. Дарманов

5-синьптарда  
 2-тоқсанға 2% көтерілу, 3-тоқсанға 1,6% көтерілу, 4-тоқсанға 0,5% төмендеу. Мұғалімдері Ә.С. Төлеубергенова, И.Ұ. Рахымов, Ғ.Б. Мұсабаев, А.Х. Дарманов, З.Е. Шантемир, А.А. Макиндова, Ә.С. Франц

6-синьптарда  
 2-тоқсанға 0,3% төмендеу, 3-тоқсанға 1% төмендеу, 4-тоқсанға 0,3% төмендеу. Мұғалімдері И.Ұ. Рахымов, Ғ.Б. Мұсабаев, А.А. Макиндова, Ә.С. Франц, Т.Д. Плиутанова, З.Е. Шантемир, А.Х. Дарманов

7-синьптарда  
 2-тоқсанға 0,6% төмендеу, 3-тоқсанға 5,7% көтерілу, 4-тоқсанға 2,3% төмендеу. Мұғалімдері А.А. Макиндова, А.А. Макиндова, Ә.С. Франц, Т.Д. Плиутанова, З.Е. Шантемир, А.Х. Дарманов, И.Ұ. Рахымов

8-синьптарда  
 2-тоқсанға 0,6% төмендеу, 3-тоқсанға 5,7% көтерілу, 4-тоқсанға 2,3% төмендеу. Мұғалімдері А.А. Макиндова, А.А. Макиндова, Ә.С. Франц, Т.Д. Плиутанова, З.Е. Шантемир, А.Х. Дарманов, И.Ұ. Рахымов

9-синьптарда  
 2-тоқсанға 0,6% төмендеу, 3-тоқсанға 5,7% көтерілу, 4-тоқсанға 2,3% төмендеу. Мұғалімдері А.А. Макиндова, А.А. Макиндова, Ә.С. Франц, Т.Д. Плиутанова, З.Е. Шантемир, А.Х. Дарманов, И.Ұ. Рахымов



8- сыныптарға  
1-ші кезге 2-ші тоқсандарға 63,5%, 3-тоқсанға  
6,3% жоғарылау, 4-тоқсанға 9,7% төмендеу.  
Музалімдері: А.А. Жакупова, Р.В. Фраш, А.Н. Кербаяв,  
Т.Б. Мусатаева, А.Б. Маркелова, С.П. Солтанбек.

9- сыныптарға  
2-тоқсанға 0,9% жоғарылау, 3-тоқсанға  
4,3% жоғарылау, 4-тоқсанға 4,1% төмендеу.  
Музалімдері: А.А. Жакупова, Р.В. Фраш, С.П.  
Солтанбек.

10- сыныптарға  
2-тоқсанға 0,8% төмендеу, 3-тоқсанға 3,2%  
жоғарылау, 4-тоқсанға 0,7% жоғарылау.  
Музалімдері: А.А. Жакупова, Р.В. Фраш.

11- сыныптарға  
2-тоқсанға 1,6% жоғарылау, 3-кезге 4-тоқсан-  
ға 6% төмендеу. Музалімдері А.А. Жакупова,  
Р.В. Фраш.

„Математика“ пәні бойынша 5-6 сыныптар

5-ші сыныптарға 2-тоқсанға 4% төмендеу,  
3-ші тоқсанға 3% 4-тоқсанға 4% төмендеу.  
Музалімдері: З.С. Рахымжанова, А.Ж. Мендурбаева,  
А.М. Аманжолбекова

6-сыныптарға 2-тоқсанға 1% жоғарылау,  
3-тоқсанға 2% жоғарылау, 4-тоқсанға 3% төмендеу.  
Музалімдер: С.М. Сулейменов, А.М. Мендурбаева,  
У.И. Авардуйкина, З.Б. Джусельбаева.

„Алгебра“ пәні бойынша 7-11 сыныптар.

7-сыныптарға 2-тоқсанға 1% жоғарылау,  
3-тоқсанға 2% жоғарылау, 4-тоқсанға 1% төмен-  
деу. Музалімдері С.М. Сулейменов, А.М. Мендурбаева,  
У.И. Авардуйкина, А.Ж. Аманжолбекова.

8-сыныптарға 2-тоқсанға 2,7% жоғарылау,  
3-тоқсанға 5,1% төмендеу, 4-тоқсанға 1,4%  
төмендеу. Музалімдері З.Б. Джусельбаева, Н.И.  
Кохлова, Ш.М. Салимаева, У.И. Авардуйкина.

9-сыныптарға 2-тоқсанға 0,7% жоғарылау,  
3-тоқсанға 1% жоғарылау, 4-тоқсанға 0,7%  
төмендеу. Музалімдері: З.Б. Джусельбаева, Ш.М.  
Салимаева.

10-сыныптарға 2-тоқсанға 2,7% жоғарылау,  
3-тоқсанға 4,1% төмендеу, 4-тоқсанға 1,7%  
төмендеу. Музалімдер З.Б. Джусельбаева, А.М.  
Кохлова.

11-сыныптарға 2-тоқсанға 2,1% төмендеу,  
3-тоқсанға 0,9% жоғарылау, 4-тоқсанға 0,9%  
Музалімдер: З.Б. Джусельбаева, Н.И. Кохлова.

„Геометрия“ 7-11 сыныптар.

7-сыныптарға 3-кезге 0,3% төмендеу, музалімдер  
С.М. Сулейменов, А.М. Мендурбаева, У.И. Авардуйкина,  
А.Ж. Аманжолбекова.



1. Санжмалтарга 2 нрн 3,8% төмөргөү  
 2. Санжмалтарга 3 б. Досебаева, Н. И. Тохлова, Ш. П. 64  
 3. Санжмалтарга 4 И. Жарулина  
 4. Санжмалтарга 2 нрн 0,1% жогорлау  
 5. Санжмалтарга 2. токсаңга 0,1% төмөргөү, Ш. П. Саибаева  
 6. Токсаңга 1,8% төмөргөү. Муталмгер: 3 б.  
 7. Досебаева, Н. И. Тохлова  
 8. Санжмалтарга 2 токсаңга 0,6% төмөргөү,  
 9. Токсаңга өрөрсөз Муталмгер: 3 б. Эсен-  
 10. баева, Н. И. Тохлова

“Физика” пәні бойынша 7-11 сыныптар

1. Санжмалтарга 2 нрн 3% төмөргөү Муталмгер.  
 2. Жилибетова, А. И. Калменбай.  
 3. Санжмалтарга  
 4. нрн 3,7% жогорлау Муталмгер: С. Р. Жилибе-  
 5. това, А. И. Калменбай, Ш. И. Жарулина  
 6. Санжмалтарга  
 7. нрн 0,1% жогорлау Муталмгер: С. Р. Жилибе-  
 8. това, А. И. Калменбай.  
 9. Санжмалтарга 2 токсаңга 1,1% төмөргөү,  
 10. 3-токсаңга 3,2% жогорлау, 4-токсаңга  
 11. 1% төмөргөү Муталмгер: С. Р. Жилибекова,  
 12. А. И. Калменбай.  
 13. Санжмалтарга  
 14. 2 токсаңга 11,2% жогорлау, 3 токсаңга 5,5%  
 15. төмөргөү, 4-токсаңга 11,8% жогорлау  
 16. Муталм С. Р. Жилибекова.

Кыскасы

- 2023-2024 огу программасы мектептин багытына
- Кыска кыскасы
1. Орне тили 8-сыныптарга
  2. Орне жүйөтү 6, 7, 8-сыныптарга
  3. Орне тили кеме жүйөтү 8, 9, 11-сыныптарга
  4. Биология 9-сыныптарга
  5. География 11-сыныптарга
  6. Кыргызстан тарыхы кеме дүйөтүлүк тарых
  7. 7, 9, 11-сыныптарга
  8. Англис тили 3, 4, 5, 8-сыныптарга
  9. Математика 6-сыныптарга
  10. Геометрия 9-сыныптарга
  11. Физика 8-сыныптарга

Кыскасы бойынша окутууда салып туралат

Кыскасы

2020-2021 огу программасы салып туралат жогор кыскасы

Кыскасы боюнча: Кыргыз тили - 0,7, (математика - 0,6,  
 Кыргыз тили - 2,1, англис тили - 0,5, кыргыз тили -  
 3,4, дүйөтүлүк - 4,6  
 Кыргыз тили боюнча: математика - 2,4, математика - 4,  
 Кыргыз тили - 1,2, физика - 18,1, математика - 3,4, дүйөтүлүк -  
 Кыргыз тили - 4,0, Кыргыз тили кеме жүйөтү - 4, Кыргыз тили -  
 5,5, кыргыз тили боюнча - 5,2.



Жоғары бұны: физика - 0,8, география - 1,3.

2020-2021 оқу жылы бойынша салыстырмалы бағалау  
Бастауыш сыныптар: математика - 6,9,  
қазақ тілі мен әдебиеті - 2,5, орыс тілі - 3,  
орыс әдебиеті - 6.

Орта бұны: геометрия - 5,1, география - 2,5,  
қазақстан тарихы - 5,7, дүниежүзі тарихы - 2,2,  
қазақ тілі - 2,2, қазақ әдебиеті - 0,6, орыс әдебиеті -  
4,3

Жоғары бұны: алгебра - 18,3, геометрия - 36,2,  
қазақстан тарихы - 12, дүниежүзі тарихы - 9,8,  
қазақ тілі - 5,2, қазақ әдебиеті - 4,4, қазақ  
тілі мен әдебиеті - 10,4, ағылшын тілі - 5,2.

9-шініптар бойынша қорытындылау  
аттестациясының нәтижелерінің пәндік  
рейтингі.

Қорытынды.

3 пән бойынша қорытынды аттестациясының салыс-  
тырмалы аналитикалық келесідей:

Орыс тілі бойынша +3,4% жоғарылау, 1/1 қазақ  
тілі мен әдебиетімен, орыс тілі мен әдебиетімен 10%  
қазақ тілімен - 3,4% төмендеу, математика -  
дан - 10%, географиядан - 0,9%, биологиядан - 24,6%  
қазақстан тарихынан - 4,7.

Қысқашы:

2022-2023 оқу жылында қорытындылау аттес-  
тация нәтижелерінің негізінде пән мұғалімдері  
жасаған қателерге назар аударып, оқушыларға  
не себепті пәндік бағаларын өзгертсе де  
себебі анықтап келесі оқу жылына жоғары  
күту.

9-шініптар кезінде пән мұғалімдеріне деп-  
аренцияларды бақылау қолдану.

9-шініптардың сынып жетекшілеріне оқушы-  
лардың сабақта қатысуымен үлгеріміне бағалауға  
ұстау, ата-аналар жиналысында ұақытпен  
өткізіп, қорытынды аттестацияға дайындық  
барысында мектеп жиналысында шақыру

барлығы пән мұғалімдеріне қоңырлықпен  
қорытып тұрғандықтан пәндік сынып жетекшілері  
оқушылардың қоңырлықпен қатысуына  
бағалауға ұстау, ата-аналарға бағалауға  
өзіміз оқушы қатысуына қарамастан шама қолдану.  
11-шініптардың 9-ші пәндік нәтижелері бойынша  
пәндік рейтингі.

Қорытынды.

3 пән бойынша қорытынды аттестациясының  
салыстырмалы аналитикалық келесідей.

Орыс тілінен +8% жоғарылау, физикадан +19,3%



Атмосфераның температурасы орташа ұрай - 32/32,5.

11 А - 2 оқушы тапсырған. 1 ҰБТ - 32 балл. 2 ҰБТ - 32 б.  
Мұғалім А. А. Жақыпова.

Дүниежүзілік тарих пәнінен орташа  
ұрай - 25,6/16,45.

11 А сыныпта 2/4 оқушы тапсырған.  
1 ҰБТ - 19,2 2 ҰБТ - 16,2.

11 Б сыныпта 1 оқушы тапсырған.  
1 ҰБТ - 24 2 ҰБТ - 16,2 б.

Мұғалімдері Т. И. Жексарина, А. Б. Жаханова.

География пәнінен орташа ұрай - 18,5/16,5 б.

11 Б сыныбында 5 оқушы тапсырған.  
1 ҰБТ - 20 2 ҰБТ - 22,2.

11 А сыныбында 2 оқушы тапсырған.  
1 ҰБТ - 15 2 ҰБТ - 9.

Мұғалімдері: Б. Н. Мамбетова, Е. В. Туганов.

Биология пәнінен орташа ұрай - 12,8/16,2 б.

11 Б сыныбында 3 оқушы тапсырған.  
1 ҰБТ - 15 2 ҰБТ - 17,5

11 А сыныбында 2 оқушы тапсырған.  
1 ҰБТ - 9,5 2 ҰБТ - 17,5

Әдебиет және өлшем тілі

11 А 1 оқушы тапсырған. 29/34 - Әдебиет, 27/22 -  
Өлшем тілі. Мұғалім А. А. Айсина.

Информатика 1 оқушы тапсырған, ұрай 28/22  
"Алтын белгі" иелерінің итімісіне байланысты,  
жалпы ұрай бірінші тестілеуде сағат 109,  
ал екінші тестілеуде 105 балл.

Мұздік аттестат иелері.

Мамыр Елена, Миселик Анастасия ҰБТ  
тапсырғанды.

Жалпы ішекті деңгейде 23 оқушыдан 1 ҰБТ  
(Миселик Анастасия, Байменова Аяна, Жайрама  
Аксар) 3 оқушы отпері.

Математика пәнінен 3 оқушы тапсырған.

Борисовко В, Мамтасар М, Жайрама С  
100 ұрайдағы жөзарті алтын үш оқушы: Жайрама  
М - 109, Байменова Аяна - 118, Мамтасар В - 110  
ұрай.

Тілімі білу гранттарының қорықтарына бұны

11 сынып векторыдан 33 оқушыдан 800 11 А  
сыныбынан 8 оқушы, 11 Б сыныбынан - 11 оқушы  
түсті. Оңы 57,7% құрайды.

Қысқас:



9, 11 сынып оқушыларына ИҚА дайындау  
 мақсатын қалыптастыру, кестіге сәйкес көрсеткіш  
 бағалау  
 9 сыныптарға ИҚА-ға дайындау мақсатын  
 қалыптастыру, 4, 9, 11 сыныптарға пәндік  
 мақсатын қалыптастыру, пәндер бойынша өткізілетін  
 кестілерге дайындық берілген  
 2023-2024 оқу жылына 9, 11 сыныптар үшін  
 «Литературалық» аттестаттарына  
 дайындау мақсатын қалыптастыру  
 9, 11 сынып тұлғаларына пәндік мақсатын  
 қалыптастыру мақсатын қалыптастыру  
 «Литературалық» аттестаттарына  
 дайындау мақсатын қалыптастыру

2022-2023 оқу жылына қойылған міндеттер  
 орындалған. Үлгерім - 100%, сапа - 60%  
 өткен оқу жылымен салыстырғанда ат және  
 пәндік мақсаттарының динамикасы бар.

- Қызығар:
- Оқуға деген қызығуы төмен және нашар  
 үлгерімі оқушылармен өткізілетін және  
 пәндік мақсаттарын қалыптастыру
  - Оқушылардың білім алуына қолдау  
 беру мақсатын қалыптастыру
  - 2023 жылы оқушылардың пәндік мақсатын  
 қалыптастыру мақсатын қалыптастыру

2023-2024 оқу жылына қойылған  
 міндеттер

Мектеп ұжымына өзінше атқаратын педагог-  
 тәрбиешілердің қолымен және АІА отырып, пәндік  
 мақсаттарын қалыптастыру мақсатын қалыптастыру  
 және оқу жылына міндеттер берілген.

- Мектепті дамыту бағытындағы мақсат  
 асыру, инновациялық технологияларды пайдалану  
 және пәндік мақсаттарын қалыптастыру (құқық, ақпарат,  
 қоршаған орта, мотивация, материалдық техникалық,  
 кадрлық, ұйымдастырушылық) мақсатын қалыптастыру  
 және оқушылардың білім алуына қолдау беру  
 мақсатын қалыптастыру
- Барлық пәндер бойынша оқу үлгерімін  
 арттыру мақсатын қалыптастыру
- Білім сапасын жоғарылату мақсатын  
 қалыптастыру
- Мұғалімдердің кәсіби дамуының  
 мақсатын қалыптастыру
- Сапалық тұлғалардың қолымен және пәндік мақсаттарын  
 қалыптастыру және пәндік мақсаттарын  
 қалыптастыру мақсатын қалыптастыру
- Мұғалімдердің кәсіби дамуының  
 мақсатын қалыптастыру



Педагогикалық кеңестің шешімі  
29.08.2023 ж.

1. Мектеп көрсеткіштерінен төмен білім сапасы көрсеткен сыныптар бойынша келесі сыныптар 2, 4 Б, 4 Д, 5 Д, 5 Б, 5 Д, 5 К, 6 Б, 6 В, 6 Е, 6 Д, 7 Б, 7 В, 7 Д, 7 Е, 8 Б, 8 Д оқу жылы көлемінде МТБ алынып, 2Б жетекшісі, пән мұғ, оқу жылы барысында.

2. Оқу жылы барысында бастауыш сыныптан орта бүлікке өткен 5 сынып оқушыларының білім көрсетісінен төмендетілеу үшін оқара байланыс жұмыстарын күшейту. 2Б жетекшісі, пән мұғ, сынып жетекшісі оқу жылы барысында.

3. Оқу жылы барысында 2Б жетекшілеріне 5, 6, 7 сыныптар параллельдерінде білім сапасының анағалық қосап тұру.

4. МТБ келесідей сыныптар мен пәндерді бастауыш ұстаған.

- 1) 8 сыныптарда орыс тілі
- 2) 6, 7, 8 сыныптарда орыс тілі
- 3) 8, 9, 11 сыныптарда орыс тілі мен тіл білімі
- 4) 9 сыныптарда биология
- 5) 11 сыныптарда география
- 6) 6, 7, 9, 11 сыныптарда дүниежүзілік тарих пен Қазақстан тарихы
- 7) 3, 4, 5, 8 сыныптарда ағылшын тілі
- 8) 6 сыныптарда математика
- 9) 9 сыныптарда геометрия
- 10) 8 сыныптарда физика

мауықтар: 2Б жетекшісі, пән мұғалімдері, сынып жетекшілері

4. 9, 11 сынып оқушылар арасында МТБ жұмыс орыс тілдік жұмыстарын маңызды қылып қарап, пәндер бойынша конкурстарды өткізу. Пән мұғ, сынып жетекшілері оқу жылы барысында.

5. 4, 9 сынып оқушылар арасында МТБ жұмыстарын маңызды қылып, 4, 9, 11 сынып оқушылар арасында келесі жерде дайындау. Пәндер бойынша келесі ағалы-қарындасын ұсыну. Пән мұғалімдері, сынып жетекшілері, оқу жылы барысында.

6. 2023-2024 оқу жылында 9, 11 сынып оқушылар арасында пән ұзақ және, Ағылшын тілі аттестаттарының ұлтжандылығын дағдарыста қоспау. Пән мұғалімдері, сынып жетекшілері, МТБ

7. 9, 11 сыныптар арасында психологияны күшейту жұмыстарын дайындау. Мектеп психологы, пән бойы.



8. Оқуға дағдысын көрсеткен тәрбиелі және  
 нағыз үйренетін оқушылармен бірге  
 әрқашан түрлі түрлері меніңше  
 ТЖК мұрағаттары, сондай-ақ мектептегі, оны білем.

Оқушылардың білім деңгейін бағалауға  
 қабілетін және байланысты түрлерін  
 мұрағаттары.  
 ТЖК мұрағаттары, сондай-ақ мектептегі, оны білем.

9. 25 түрлі мектептегі түрлері байланысты  
 білім сапасының мониторингін жүргізу  
 25 мектептегі, оны мұрағаттары, сондай-ақ  
 мектептегі байланысты.

Төрағаты:  
 Хатшы:



Ордабаева Т.Т.  
 Қошқасова В.Б.

№2 педагогикалық кеңес  
 2 қараша 2023 жыл  
 Қарағанды облысы Жамбыл ауданы (Қарағанды)  
 "Мектепте инклюзивті білім беруді  
 жүзеге асыру"

1. №1 педагогикалық кеңестің ішкі істер  
 бөлімі  
 Құсұрова А.К. дир. ЖЗЖ орынбасары
2. Білім сапасы мектеп түрлерінің деңгейін  
 көрсеткіші ретінде  
 2023-2024 оқу жылының 1 тоқсанына  
 үйренілі.  
 Шығайбаева А.А. дир. ОЗЖ орынбасары
3. Құқықтар тәртібі  
 Қошқасова В.Б. дир. ОЗЖ орынбасары
4. Қазіргі заманғы мектептегі инклюзивті  
 білім.  
 Серикбаева Ф.Б. мектеп психологы
5. ЕБЖ балаларының қосымша біліммен қамту  
 қабілетін түрлерін үйренілі.  
 Қошқасова В.Б. дир. ОЗЖ орынбасары
6. Инклюзивті білім беруді қарғау кабинетінің  
 түрлерін үйренілі.  
 Тарихова Т.В. ИБЖ координаторы
7. Инклюзивті білім беру кабинетіндегі  
 басқарушы педагогтың түрлерін үйренілі.  
 Рақышева Т.Ч. педагог-басқарушы
8. 3-ші түрлі мектептер







2023-2024 огу нөлүсүрө бастауучу  
класска 28 муштам, 4 жас муштам  
истеги.

1-мартан 2022-2023 жана 1-мартан 2023-2024  
жылдардагы сынооттар бойнша үзгөрүш  
оронунда салыштырып келетсе.  
2023-2024 огу нөлүсүрө бастауучу сынооттардын  
деңгейин төмөндүргүчү 66,1% корсеткен  
сынооттар:  
3-3, сыноот жетекчиси Кыжамшинова С.М. - 50.  
4-3, сыноот жетекчиси Кудабасов А.К. - 65,2.  
4-4, сыноот жетекчиси Кулиметова Т.А. - 59.

Өзгөрүш бойнша билим сапаны мүнөздөгү  
корсетти.  
Башкаруу динамикасын үч нөлүсүрө бойнша мате-  
матика, кабар, тили, орус тили пәндери  
бойнша сапа туралы мүнөздөгү жогорку деңгейге  
корсетер. Бир математика пәндери бойнша  
төлөмдөрү, соңун кейин көзгөрүшүндө корсеткен  
орус кабар, тили нөлүсүрө орус тили пәндери  
бойнша төмөндүргүчү байкалды.  
Башкаруу билим берүүчү сынооттардын  
билим сапаны

жөнгө корсетилген.  
Бир жакта билим берүүчү сынооттардын  
жогорку көрсөткүчү болса, келерки күндө  
кайра башка орточо сапаны 38%  
37-43,9 дагы төмөнкү сынооттар %:

5-2 - 31%, 7-2 - 29,6%, 4-е - 32%, 8-5 - 35%,  
8-3 - 22%, 8-е - 33,3%, 9-8 - 37%, 9-9 - 16%, 9-е - 30%  
Ошн жетекчилердин барышын көрүп отуруп -  
мундай, бастауучу сынооттар сапаны  
салыштыра түрүндө, ан 5- сыноотка келерке  
муштамдар бир ай ичинде алардын сапанын  
жогору түрүндө түрүндө. Бир ай ичинде өз  
төлөмдөрү айталды. Төмөндүргүчү, ташкаруу  
касаалды. Ан 5-3 не истейдү үчү диаграмманы  
алдык алу үчүн биздин өспүрүмдүк аркылуу  
төлөмдөрү кайра? Бастауучу нөлүсүрө (өлчөмү)  
орточо билим берүүчү орточо жетекчиси ар-ары-  
кесе ережелерди. Келишим муштамдар төмө  
бойн жетекчилердин 10-15 сабактык жаттыгы.  
Бастауучу сынооттар не толук өтөт.  
Бир соңун керек орточо билим, ан орточо билим  
муштамдары аларга бир пәндени кейин кели  
кейинки билим керек, бирге аркылуу аркылуу  
отурушат отуруш, окуу келерке отуруштардын  
билим түрүндө, ташкаруу билим, окутуштарга  
кейинки керектисин керек келерке. Бир  
отуруш отуруштар. Соңундан мек. Бирге  
билим түрүндө көмөк бойнша түрүндө,  
муштамдардын ташкаруудан үзгөрүшүн

Төмө бойнша сапа.



















## Арайлы сыйыптар

Барышы 48 окуучу арайлы сыйыптарга  
отур, сынып жетекчилери, соңрай-ах пнм  
муралидери инженирети билми беру сертифик-  
каттарына ие.

Бүгүнкү таңра биздин мектепте арайлы  
сыйыптардан баска, малпоз билми беретин  
сыйыптарга эртүрүм ВКК, ПМК көрүлгөн-  
дүрүм, 4-үнү биднордун бар 60 окуучу  
окуду. 7, 3- сыйып туурамы эстерибизге  
салып келет. Сынып жетекчиси Карбаева  
Л. К., сынып таратыгыч Окуучулар малпоз  
билми беретин сыйыптарга коюп. 8 Е, 8 Д  
сыйып жетекчилери Трелова О. В., Шынтенир  
Э.

Эрекине билми беру. кажеттиликтери бар  
балалардын эртүрүм пиктелидери бар:

- сойлеу кабилети камар балалар.
- психикалык дамун тешиген балалар.
- түрөк килеми аппараты бурткан балалар.

Э. В. бар окуучулардын колдоудун үйүмүс  
тирү бойнича мектеп пидиогонити  
күтүлети кеттигеси:

- окуучулар мектепте муралидере,  
сыйыптарына деген биз көжарасын.  
- малпоз билми беру, кискарттыган келесе  
мекте догарына шибери керей аларышы  
метистик.

- Окуучулар мектепте бейирилеу. Пнм  
мурали пидиогонити келди биднордун

1. Окуучулар окуу режисити аккыпай  
макатында пнм баскыда диалогтича  
тирү.

2. Кеттигеси объективтиги чийк сабаг-  
тарга социалкалык эртүрүм түрлерин  
тайгыме, жардам, мекте және т. б. көрүмү.

3. Сабактарда түрөк сүбаларын, көркөк  
күрүмдүрүн, психикалык күрүмдүрүн,  
диалогтикалык материалдардын дайындау  
көпө көрүмү.

4. Окуучулар бадалауна түсиктиле  
беру, келмиликтери бидноз оту, соңра  
окуучулардын болошакта көз аладу.

5. Келди билми мек догарыларын пидиогонити  
чийк көлөкө муралидере окуучуларын  
мекте, топтон көкүлүмдүрүн мек сабаг-  
тар откызу.

6. Пнм мурали келеси күзүмдүрүн  
калам пидиогонити.

- Пнм диалогти көйтүмдүрүн балаларын  
мекте пидиогонити келеси.

- билми объективтидун ошю бойнича  
тапкыралар.

- бар окуучулардын билми тапкыралар  
баркыду кеттигеси.

Пнм диалогти көйтүмдүрүн балаларын  
чийк бойнича пнм муралидере келеси.











