

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



УТВЕРЖДЕНО
№1
№21
Одобрена
2023 г.

ПЛАН
учебно-воспитательной работы
КГУ «Школа-лицей №21 города Кокшетау
отдела образования по городу Кокшетау
управления образования Акмолинской области»
на 2023-2024 учебный год

СТРУКТУРА ПЛАНА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Раздел 1. Содержание УВП.

Раздел 2. Информационная справка о школе.....1 - 7

Раздел 3. Анализ учебно-методической и воспитательной работы за прошедший учебный год

3.1. Анализ методической деятельности педагогического коллектива...8-34

3.2. Анализ учебной деятельности.....35-49

3.3. Анализ воспитательной работы школы.....50-69

3.4. Анализ психологической службы.....70-74

3.5. Анализ социально-педагогической службы.....75-80

3.6. Анализ работы школьной библиотеки.....81-84

3.7. Анализ работы по укреплению МТБ.....85-86

Раздел 4. План по организации деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования.

4.1. План мероприятий по всеобучу.....87-88

4.2. План по восполнению пробелов в знаниях.....89-90

4.3. План подготовки к итоговой аттестации учащихся.....91-94

4.4. План подготовки к МОДО.....95-96

4.5. План подготовки к Международным исследованиям.....97-98

4.6. План работы по преемственности между начальным и основным общим образованием.....99-107

4.7. План развития трехязычного образования на 2020–2024 годы..108-112

Раздел 5. План работы по информатизации.

5.1. План работы по информатизации.....113-116

5.2. Мероприятия по реализации проекта «Внедрение электронного учебника платформы ТОPIQ в образовательный процесс школы»...117-118

Раздел 6. План методической работы в школе.

6.1. План реализации методической темы школы.....119-121

6.2. План по работе с педагогическими кадрами.....122-123

6.3. План учебно-методической работы.....124-128

6.4. План изучения и обобщения ППО.....129-130

6.5. План методического совета.....131-132

6.6. План работы с молодыми специалистами.....133-135

6.7. Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности наставника с молодыми специалистами.....136-138

6.8. План работы НОУ.....139-142

6.9. План работы Совета по педагогической этике.....143-144

6.10. План сетевого сообщества «Ақ желкен».....145-147

Раздел 7. План работы психологической службы.....148-153

Раздел 8. План работы социально-педагогической службы.....154-156

Раздел 9. Руководство УВП.

9.1. Тематика заседаний педагогических советов.....157-160

9.2. Тематика совещаний при директоре.....160-163

Раздел 10. План ВШК.....164-221

Раздел 11. План воспитательной работы школы.....222-251

11.1. План профориентационной работы.....252-253

Раздел 12. План работы школьной библиотеки.....254-267

Раздел 13. План по укреплению МТБ.....268

Раздел 2. Информационная справка о школе.

Общая информация	
Наименование организации (по уставу)	КГУ «Школа-лицей №21» города Кокшетау отдела образования по городу Кокшетау Управления образования Акмолинской области»
Тип и вид организации	Школа-лицей
Организационно – правовая форма	Управление юстиции г.Кокшетау
Учредитель	Акимат г.Кокшетау, БИН 970 140 002 723 БИК ККМFKZ2A ИИК KZ26070102KSN0301000 РГУ Комитет Казначейства МФ РК
Год основания	1991г.
Юридический адрес	Республика Казахстан, 020000, Акмолинская область, город Кокшетау, улица Кенесары, 222
Телефон / факс	8(716)2-32-78-06
Электронная почта	s21.shkola@mail.ru
Адрес сайта	sc0018.kokshetau.akmoedu.kz
Ф.И.О. руководителя	Акишева Айнаш Кенесовна
Структура организации	
Наименование органа управления и форма управления	Основные функции
Педагогический совет (коллегияльный орган)	<p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> · определяет направления образовательной деятельности школы-лицея; · отбирает и утверждает образовательные программы для использования в школы-лицея; · обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности школы-лицея; · рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; · выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; · рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; · заслушивает отчёты зам.директоров о создании условий для реализации образовательных программ.
Совет самоуправления школьников (ученическое самоуправление) и т.п.	<ul style="list-style-type: none"> • координирует, планирует и организует внеклассную работу учащихся • поддерживает дисциплину и порядок в школе • устанавливает шефство старших классов над младшими • организует выпуск своих стенгазет • на своих заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий; заслушивает отчеты о работе своих рабочих органов самоуправления, а также принимает по ним

	<p>необходимые решения; слушает информации и отчеты ответственных по самоуправлению о выполнении решений школьного ученического собрания своих решений, принятых на предыдущих заседаниях</p> <ul style="list-style-type: none"> • решает вопросы поощрения и наказания, принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями • подводит итоги соревнования между классными коллективами в общественно полезной деятельности • утверждает состав делегации учащихся школы на городские (районные) совещания и конференции школьников, и т.д.
Ресурсная база организации	
Бюджет организации	<p>2022 г. – 685 757 000 тенге 2023 г. – 750 000 000 тенге 2024 г. – 800 000 000 тенге</p>
Фонд заработной платы	<p>2022 г. – 320 000 000 тенге 2023 г. – 350 000 000 тенге 2024 г. – 370 000 000 тенге</p>
Характеристика помещения (его состояние, год постройки, год капитального ремонта)	<p>Год постройки: - 1992 год (четырёхэтажное здание) Текущий ремонт –2022 г. Капитальный ремонт-2023г. (благоустройство территории школы, замена окон и дверей)</p>
Информатизация организации (количество персональных компьютеров, из них в локальной сети, в Интернете)	<p>Количество ученических компьютеров – 54 шт. Количество учительских компьютеров – 20 шт. Количество служебных компьютеров –10 шт. Количество интерактивного оборудования - 12 интер.досок + интер.панели 2 шт.</p>
Библиотечный фонд (тыс. томов, в том числе учебники, художественная литература, научно-методическая литература, справочная литература, периодические издания)	<p>Книжный фонд составляет 53517 единиц (26319-на казахском языке), из них учебники нового поколения –45281единиц, художественная литература –8236 единиц (3721- на казахском языке), методическая литература –2698 единиц (1650– на казахском языке), справочная литература –2000 единиц (698– на казахском языке), электронные учебники 1579 экземпляров по всем предметам учебного плана (950– на казахском языке, 629 на русском языке). В течение года производится подписка:35 экземпляров периодических изданий на сумму 130 тыс. тенге.</p>
Проектная мощность	559 (в одну смену)
Общая площадь здания	<p>Общая площадь всех помещений–9107,7кв.м. Рабочая площадь – 4415,1 кв.м. Площадь земельного участка 22,8 Га</p>
Спортивный зал, актовый зал, бассейн	<p>Игровой зал – 278,1 кв.м, 2 этаж Гимнастический зал – 277,6 кв.м, 2 этаж</p>

(площадь, где располагаются)	Актовый зал – 208,3 кв.м, 1 этаж			
Материальная база	Учебные кабинеты- 41, лаборатории- 4, кабинет робототехники-1 мастерская для мальчиков -1, спортзал- 2, актовый зал-1, столовая –1, библиотека- 1, кабинет психолога-1, кабинет соц.педагога-1, учительская-1, медкабинет–1, интерактивное оборудование-12, кабинеты новой модификации: робототехники-2021г., естествознания- 2021г., технологии для девочек – 2021 г., география (2020 г.), биология, химия (2022г.), IT-кабинет, кабинет математики для начальных классов-2021, кабинет информатики-2021г. Количество видеочкамер–32 (наружные - 12, внутренние -20)			
Кадры				
Общее количество педагогических работников, из них совместителей	Общее количество педагогических работников – 111			
Средний возраст	40 лет			
Средний педагогический стаж	15 лет			
Имеют категории:	Педагог – мастер – 0 Педагог – исследователь – 20 Педагог – эксперт –23 Педагог-модератор – 26 Высшая категория - 2 I категория – 1 человек II категория – 1 человек Без категории – 37			
Имеют сертификаты по учебным программам АО «Назарбаев интеллектуальные школы»	Первый (продвинутый) уровень – 4 человек Второй (основной) уровень – 3 человек Третий (базовый) уровень – 8 человек			
Ученые степени и награды				
Ученые степени	Магистры – 17 человек			
Почетные звания				
Отраслевые награды	«Почетная грамота Министерства образования и науки РК» – 1 человека			
Победители конкурсов (название конкурса, год, Ф.И.О. учителя, результат)	«Учитель года» Шашкенова Г.А. 2 место (городской этап) в 2019 г., Клара Ганибал 1 место (городской этап) в 2020 г., Берестова И.С.(городской этап) в 2021,2022 гг., Абдрахманова А.К. в номинации «Лучший видео ролик», Орел В.В. в номинации «Лучшее эссе», 2022 г. конкурсе «Лучший учитель начальных классов».			
Учащиеся				
Общее количество, по ступеням	Контингент	2020-2021 учебный	2021-2022 учебный	2022-2023 учебный

образования		год	год	год
	Общее количество учащихся	1342	1395	1436
	-начальная школа	656	674	748
	-основная школа	602	643	597
	-старшая школа	91	78	91
	Количество классов-комплектов	60	65	67
Обладатели отличительного знака «Алтын белгі» и аттестата особого образца (за последние 3 года)	2020-2021 учебный год–1 человек 2021-2022 учебный год– 6 человек 2022-2023 учебный год– 10 человек			
Победители олимпиад, смотров, конкурсов, спортивных соревнований (за 3 года): Международных Республиканских Областных Районных (городских)	Результаты олимпиад			
	Наименование	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	Республиканские Олимпиады	0	1	0
	Областные олимпиады	3	1, из них 1 призовое место	2
	Городские олимпиады	35 участников, из них 15 призовых мест	42 участников, из них 16 призовых мест	18
	Участие в проектной деятельности:			
	Наименование:	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	Зерде (1-7 классы), город.уровень	19	28, 4 грамоты	10
	Зерде (1-7 классы), обл. уровень	7	6, 1 призовое место в республике	2
	Научные работы (8-11 классы) город.уровень	27	9	5

	Научные работы (8-11 классы), обл. уровень	14, из них 6 призовое место	4, из них 1 грамота	3 (1участник Респуб.)
<p>Знаменитые выпускники, их участие в жизни школы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сагнаев Алмаз выпускник 2000 года. Окончил Военный институт нац.гвардии г.Петропавловска в 2004 году. Майор Национальной гвардии. 2. Бексеитов Руслан выпускник 2000 года. Окончил Военный институт нац.гвардии г.Петропавловска в 2004 году. Начальник отдела Главного командования Национальной гвардии Республики Казахстан. 3. Толкайлов Олег выпускник 2003 года. Депутат городского маслихата 2008-2012 гг, председатель Ассоциации молодых депутатов Республики Казахстан. 4. Хамзин Азамат выпускник университета им.Л.Гумилева. Мастер спорта, главный тренер спортивного клуба «Жигер» 5. Аманов Толеген выпускник Казахского национального университета искусства. На данный момент преподаватель в музыкальном колледже им.Биржан сала, исполнитель традиционных песен в областной филармонии г.Кокшетау 6. Абдильманов Мирас выпускник 2004 года. Заместитель командира – начальник отдела МТО войсковой части ПС КНБ Республики Казахстан. 7. Мартысевич Максим выпускник 2006 года. Мастер спорта РК по легкой атлетике, Чемпион Республики Казахстан, участник Чемпионата мира 2005 года в Марокко, серебряный призер матча стран Центральной Азии, трехкратный призер Молодежных игр РК, победителей и призер международных соревнований. 8. Данияр Аманжол выпускник 2008 года. Сержант полиции ИВС г.Кокшетау. Вынес из горящего дома четверых детей и их мать. Награжден медалью «Ерлігі үшін», обладатель общественной премии «Абырой, Намыс, Ерлік». 9. Койшегарин Адлет выпускник 2010 года. Обладатель аттестата знака Алтын белги. Окончил в 2014 году Алматинский институт энергетики и связи. Является экспертом по маркетингу ТОО Кар-Тел г. Астана. 			

- 10. Маусынбаева (Омерзакова) Кымбат** выпускница 2010 года, аттестат с отличием. В 2014 году окончила «Казахскую академию транспорта и коммуникации имени М.Тынышпаева», работала преподавателем в Алматинском колледже транспорта и коммуникаций. В настоящее время работает в РГП «Караоткел» Управления Делами Президента РК в должности главного специалиста.
- 11. Шауалиев Асылбек** выпускник 2012 года. Лидер сценарной команды креативной группы «Капслок», соавтор проектов «Коршилер», «Унесенные ветром», «Новогодняя церемония награждения НОК», «Хэштегнутые» Автор Интернет блоггеров: Yuframe, ZhekaFatbelly, Territima, Гусейн Гасанов.
- 12. Пранге Галина** выпускница 2012 года. По завершении учебы в Многопрофильном колледже гражданской защиты, поступила на работу в СПЧ-1, является единственной в регионе девушкой-спасателем, младший сержант гражданской защиты.
- 13. Далелхан Дастан** выпускник 2013 года. Является продюсером студии «Reflexion», соавтор видеопроектов по реализации программы «Рухани Жаңғыру».
- 14. Асылбек Темирхан** выпускник 2013 года. Являлся капитаном школьной команды КВН, участник клуба юных актеров. В настоящее время является известным вайнером, актером, юморрэпером, блоггером, автор видеороликов и видеоклипов, индивидуальный предприниматель, владелец кафе «Territima» в Астане, Алматы.
- 15. Шекенова Жулдызай** выпускница 2014 года. Призер Международного конкурса исследовательских проектов по математике и механике им. У.Джолдасбекова, 2018 год, г.Алматы. Окончила ЕНУ им.Л.Н.Гумилева в 2018 году в 2018 году. Работает в ГУ «СПиАСР» ДЧС Акмолинской области СПЧ-26.
- 16. Жуковская Юлия Романовна** выпускница 2016 года. Мастер спорта РК, РФ, Международного класса. Призер Чемпионата Республики Казахстан 2013-2017 гг, «Молодежных Игр» Республики Казахстан 2017 г, Чемпионата Омской области, участница

Азиатских игр по тяжелой атлетике 2017 г,
Чемпионата Мира по тяжелой атлетике 2017 г.

Для углубленного изучения предмета для одаренных детей в школе-лицее выделяются средства на факультативы и организацию дополнительных курсов по выбору учащихся из расчета 4 часа на каждый класс; 0,25 ставки учителей на каждый класс для организации кружков, студий, научных обществ.

Реализуемые образовательные программы, используемые учебно-методические комплексы (УМК)

Программы углубленной подготовки по общеобразовательным предметам

Лицейский компонент представлен курсами:

1-4 классы:

1. Грамотность чтения
2. Логика
3. Оқу сауаттылығы
4. Робототехника
5. Математика сауаттылығы

5-11 классы

1. Математикада логика элементтерін қолдану
2. The interesting world of English
3. Робототехника негіздері
4. Жертану
5. Жизнь слов
6. практикум по решению задач
7. Основы робототехники
8. В мире природы
9. Юный исследователь
10. Экологиялық негіздері
11. Экология негіздері
12. Сөйлеу мәнері
13. Химическое ассорти
14. Тілім менің-тіршілігімнің айғағы
15. Флора әлемі
16. Экологическая география
17. Ұлттық астраномия
18. Киелі жерлер
19. Химиядан сандық
20. Практиккм по решению задач
21. География туризма
22. «Познай себя» биология на английском языке
23. The interesting world of English
24. Physics – the science of nature (физика ағылшын тілінде)
25. Physics – the science of nature (Физика на английском)
26. Amazing chemistry
27. «My inner world»
28. Entertaining computer science in English.
29. Физикадан эксперименттік есептер шешу
30. Тұрмыстағы химия
31. Топография мен картографияны заманауи оқыту әдістері
32. Entertaining computer science in English.
33. Абайтану
34. Тілім менің-тіршілігімнің айғағы
35. Биология и мы
36. Решение экспериментальных задач по химии

37. Робототехника
38. Принципы работы с текстом
39. Туризм
40. Физикадан қиындығы жоғары есептерді шешу әдістері
41. Оқу сауаттылығы
42. Трудности русского языка
43. Есептер мен жаттығулар химиясы
44. Решение экспериментальных задач по химии
45. Теория и практика написания эссе
46. Методы решения задач повышенной сложности по физике
47. Нанотехнологические достижения в науке

Создаются условия для дополнительного образования и занятости детей во внеурочное время. Всего занятость по школе на 2022-2023 учебный год – 975 учащихся, 69 %

Из них:

- 1.Нешкольные организации - 325 учащихся
- 2.Школьные кружки - 530
- 3.Спортивные секции - 120

№	Показатель	Значение			
		2020	2021	2022	2023
	Охват учащихся деятельностью предметных кружков, секций %	220	830	975	
	Результаты участия школьников в конкурсах, соревнованиях, конференциях	26	54	130	
	Доля учащихся, участвующих в органах самоуправления и общественных организациях, %	630 (60%)	720 (62%)	980 (69%)	
	Правовое поведение учащихся %	0	2	2	

Направления дополнительного образования в школе

Наименование направлений: художественного творчества, военно-патриотическое направление, спортивное направление, и т.п.

Кружковая работа:

1. Этнокультурный кружок " Моя малая Родина"
2. Театральный кружок "Каламбур"
3. Вокальный кружок "ДоМиСолька"
4. "Әншібалапандар" вокал үйірмесі
5. "Адалұрпақ" патриоттық клубы
6. Авторская программа " Наука и мы"
7. "Серпер" домбырашыларүйірмесі
8. "Таңшолпан"қойылымүйірмесі
9. Семейный клуб "Даму"
10. Кружок "Прекрасный звон шолпы"
11. Үйірме "Шебер колдар"
12. "Школьная газета"
13. Дебатный кружок «LiderKZ»
14. Шахматы
15. Шашки
16. Хореография

Секции:

1. Баскетбол юноши
2. Баскетбол девушки
3. Волейбол юноши
4. Волейбол девушки
5. Тогыз-құмалақ

	6. Асық ойыны
Отношения с другими организациями	
Название организации	<p>1. КГУ «Детский сад "Мерей" города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»;</p> <p>2. КГУ «Детский сад "Сауле" города Кокшетау при отделе образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области»;</p> <p>3. Кокшетауский высший казахский педагогический колледж им. Ж. Мусина;</p> <p>4. Кокшетауский высший колледж «Арна»;</p> <p>5. Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова</p> <p>6. Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова;</p> <p>7. КГУ «Центр туризма, физической культуры, начальной военной и технологической подготовки управления образования Акмолинской области»;</p> <p>8. ФАО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»;</p> <p>9. Центр педагогического мастерства, филиал в г. Кокшетау;</p> <p>10. КГУ "Учреждение лесного хозяйства "Букпа" управления природных ресурсов и регулирования природопользования Акмолинской области";</p> <p>11. Кокшетауский городской суд Акмолинской области. Департамент юстиции города Кокшетау;</p> <p>12. РГУ "Государственный национальный природный парк г. Кокшетау;</p> <p>13. КГУ «Спортивный клуб для людей с ограниченными физическими возможностями «Мерген»» управления физической культуры и спорта Акмолинской области.</p>
Дополнительные сведения	
Другая информация о школе	С 2010 года в ШЛ №21 функционирует школьный музей, с 1.04.2018 г. «Рухани жаңғыру»

В 2022-2023 учебном году школа работала над проблемой:

«Создание благоприятной образовательной среды, способствующей развитию творческого потенциала педагогического коллектива и раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся».

Методическая тема школы: «Совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование эффективных подходов в образовании»

Воспитательная проблема: «Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей в условиях развивающей образовательной среды для формирования патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе»

В связи с поставленной темой был определен следующий круг задач учебно-воспитательной работы школы:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению эффективными подходами
2. Применение разнообразных форм проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
3. Усиление контроля за взаимопосещением уроков коллег руководителями МО.
4. Осуществление приемственности в работе с одаренными детьми начального и среднего звена.
5. Усиление контроля преподавания в лицейских классах.
6. Совершенствование проектной, научно-исследовательской деятельности, исследование урока.
7. Создание авторских программ для ведения внеклассной работы с одаренными детьми.
8. Совершенствование системы качественной подготовки к итоговой аттестации выпускников школы.
9. Реализация программы развития школы, поэтапное внедрение модели трехязычного обучения.
10. Совершенствование системы подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам, увеличение количества призовых мест на областных, республиканских олимпиадах и конкурсах, достижение призовых мест по русскому языку в классах с русским языком обучения, биологии.
11. Обобщение передового опыта учителей-новаторов.
12. Усиление внутришкольного контроля в классах с низкими показателями качества знаний учащихся
13. Активизировать работу по подготовке материалов к публикациям в СМИ.
14. Разработка и использование заданий СОР и СОЧ по предметам
15. Внедрение элементов робототехники и программирования в учебной и внеучебной деятельности в течение учебного года

Годовой анализ УВР за 2022/2023 учебный год КГУ «ШЛ №21»

Школа работала в режиме:

- 1–11 общеобразовательные и лицейские классы – 5-дневная рабочая неделя;
Начало занятий:
 - 1 смена – с 08:00;
 - 2 смена – с 14:00.
- Продолжительность уроков – 45 минут.
Режим занятий в течение дня и недели определялся расписанием уроков, утвержденным директором школы.
Продолжительность учебного года составила в 1-х классах – 35 недели, во 2–11-х классах – 36 недель.

Контингент учащихся

- На начало 2022/2023 учебного года в школе обучалось 1442 учащихся. На конец учебного года количество учащихся – 1436, из них
- 1–4 классы – 618 учащихся;
 - 5–9 классы – 597 учащихся;
 - 10–11 классы – 91 учащихся;
 - 4 учащихся с обучением на дому;
 - 5 учащихся с ООП.
- В 2022/2023 учебном году количество класс-комплектов составляет – 67.

Средняя наполняемость классов:

- 1–4 классы по 21 учащихся;
- 5–9 классы по 26 учащихся;
- 10–11 классы по 17 учащихся.

Динамика контингента обучающихся за 3 года

Ступени обучения	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	кол-во		средняя наполняемость	кол-во		средняя наполняемость	кол-во		средняя наполняемость
	уч-ся	классов		уч-ся	классов		уч-ся	классов	
Начальная школа	654	29	23	675	33	21	619	30	21
Основная школа	597	26	23	643	28	23	752	33	26
Средняя школа	91	5	19	78	4	20	65	4	17
Всего по школе	1342	60	23	1396	65	22	1436	67	22

Материально-техническая база школы

Имеется мед. кабинет, лицензия № 18004623, дата выдачи: 02.03.2018г.

Подвид(ы) лицензируемого вида деятельности:

- Амбулаторно- поликлиническая помощь детскому населению по специальностям
- Первичная медико- санитарная помощь
- Доврачебная

Лицензиат: управление здравоохранения Акмолинской области. Акимат Акмолинской области

В школе имеется столовая соответствующая санитарным правилам и нормам, утвержденными согласно настоящему подпункту 132-1) пункта 16 Положения о Министерстве здравоохранения Республики Казахстан от 17 февраля 2017 года №71.

Для организации питания в школе имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение № С.06.Х.К.З24VBS00063528 от 17.2017 года. Выдан главным государственным санитарным врачом (заместителем) Нұрхан Мейрамбек Сағымбекұлы

В школе имеется 41 учебных кабинета, соответствующие нормам утверждёнными приказом министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года №595, 4 лабораторных комнаты, где хранятся материалы и инструменты.

В школе всего компьютеров – 242 шт., к интернету подключены- 170 шт., в учебном процессе используются- 161 шт. к интернету подключено- 160 шт. интерактивными досками-14 шт., интерактивная панель 9 шт., используемыми в учебном процессе, имеется по новой модификации ИТ класс (12+1 шт.), кабинет робототехники, кабинет химии, кабинет естествознания, биологии, и географии.

Приказом, утверждённым министра образования и науки РК от 23 января 2019 года №32 и министра внутренних дел от 23 января 2019 года № 49 (зарегистрированной регистрации нормативных правовых актов под № 18239) (далее -приказы № 32 и №49). В кабинетах, коридорах, столовой, по периметру школы и с наружи установлены видеокмеры в кол-ве 32 штуки.

В кабинетах используется росто-возрастная мебель в соответствии утверждёнными согласно настоящим подпункту 132-1) пункта 16 Положения о Министерстве здравоохранения Республики Казахстан от 17 февраля 2017 года №71.

В школе организован питьевой режим (питьевые фонтанчики), фильтры для очистки воды очищаются согласно инструкции производителя; частично используется вода в бутилируемых ёмкостях. В школе имеются питьевые фонтанчики с наличием ограничительного кольца вокруг вертикальной водяной струи.

Имеется актовый зал, который используют для проведения мероприятий.

В школе есть спортивный зал, используется для учебного процесса и проведения спортивных секций, соревнований.

Имеются кабинеты логопеда, психолога используются для развития учеников.

В школе используются 16 туалетов. В наличии:

Умывальные раковины – 32 шт.

Унитазы - 34 шт.

По всему периметру школы имеется ограждение. Территория школы составляет 2,2 га.

Территория школа озеленена, весной высаживаются цветы, систематически очищается от снега и мусора.

Итоги успеваемости и качества знаний за 2022/2023 учебный год

№	Класс	Кол-во уч-ся	Отличников	Ударников	С одной «3»	Неуспевающих	% качества	% успеваемости
1	2А	25	7	14	0	0	84	100
2	2Г	25	7	14	0	0	84	100
3	2Д	24	6	11	0	0	70,8	100
4	2Е	22	6	13	0	0	86,3	100
5	2Ә	22	0	12	0	0	54,5	100
6	2Ж	19	2	12	0	0	73,7	100
7	2З	9	0	2	0	0	22,2	100
8	3А	26	6	13	0	0	73	100
9	3Г	23	7	14	0	0	91,3	100
10	3Д	21	5	8	0	0	62	100
11	3Е	22	4	11	0	0	68,1	100
12	3Ә	25	3	13	0	0	64	100

13	3ж	21	2	12	0	0	66,7	100
14	3з	7	0	0	0	0	0	100
15	4А	20	3	15	0	0	90	100
16	4Б	20	2	8	0	0	50	100
17	4Г	28	6	20	0	0	92,6	100
18	4Д	26	3	17	0	0	77	100
19	4Е	26	3	16	0	0	73	100
20	4Ж	25	2	16	0	0	72	100
21	4Ә	15	0	7	0	0	46,6	100
22	4З	12	0	0	0	0	0	100
23	5 А	20	2	15	0	0	85	100
24	5 Ә	18	3	7	0	0	55,6	100
25	5 Б	20	0	9	0	0	45	100
26	5 В	21	0	9	1	0	42,6	100
27	5 Г	24	5	17	0	0	91,6	100
28	5 Д	29	0	14	0	0	48,2	100
29	5 Е	26	1	14	0	0	57,7	100
30	5Ж	25	2	18	0	0	80	100
31	5 К	25	0	12	0	0	48	100
32	5 З	10	0	1	0	0	10	100
33	6А	20	5	11	0	0	80	100
34	6Б	22	0	10	0	0	45,4	100
35	6В	18	0	7	0	0	38,8	100
36	6Г	22	4	18	0	0	100	100
37	6Е	28	0	12	0	0	42,8	100
38	6Д	29	0	9	0	0	31	100
39	7А	16	5	8	0	0	81,2	100
40	7Б	26	1	12	0	0	50	100
41	7В	25	0	10	0	0	40	100
42	7Г	25	2	18	0	0	80	100
43	7Д	27	0	14	0	0	51,8	100
44	7Е	22	0	10	0	0	45,4	100
45	7З	8	0	0	0	0	0	100
47	8А	20	3	15	0	0	90	100
48	8Б	26	0	10	0	0	38,4	100
49	8В	26	0	12	0	0	46,1	100
50	8Д	25	0	6	0	0	24	100
51	8Е	29	0	13	0	0	44,8	100
52	8Г	23	0	20	0	0	87	100
53	9А	16	3	10	0	0	81,2	100
54	9Б	25	0	5	0	0	20	100
55	9В	30	0	8	0	0	26,6	100
56	9Г	26	1	19	0	0	76,9	100
57	10А	15	0	10	0	0	66,6	100
58	10Б	17	3	6	0	0	53	100
59	11А	18	4	8	0	0	66,6	100
60	11Б	15	2	3	0	0	35,7	100
Итого по школе		1280	120	648	0	0	60	100

Итого:

- отличников – 120 учащихся;
- ударников – 648 учащихся;
- успевающих – 512 учащихся;
- неуспевающих – 0 учащихся;
- качество – 60 %;
- успеваемость – 100 %.

Выводы:

1. За 2022-2023 учебный год мы видим повышение качества на 0,4 % по сравнению с прошлым учебным годом.

2. Взять на ВШК контроль качества в классах ниже школьного показателя, это 2Ә, 4Б, 4Ә, 5Ә, 5Б, 5Д, 5К, 6Б, 6В, 6Е, 6Д, 7Б, 7В, 7Д, 7Е, 8Б, 8Д.

3. Наблюдается понижение в классах с казахским языком обучения.

Рекомендации:

1. Усилить работу над преимуществом в 5-х классах, чтобы учащиеся, перейдя из начального звена, не снижали свои показатели.

2. Руководителям МО провести тщательный анализ качества знаний учащихся в параллелях

5-х, 6-х, 7-х классов.

Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся по итогам 2022/2023 учебного года

№	Клас сы	Кол-во уч-ся	Отличник ов	Ударнико в	Неуспевающ ие	% качества	% успеваем ости
1	2-е	146	28	78	0	72,6	100
2	3-е	145	27	71	0	67,6	100
3	4-е	172	19	99	0	68,6	100
Итого 2–4		463	74	248	0	69,5	100
4	5-е	218	13	116	0	59,1	100
5	6-е	139	9	67	0	54,6	100
6	7-е	149	8	72	0	53,7	100
7	8-е	149	3	76	0	53	100
8	9-е	97	4	42	0	47,4	100
Итого 5–9		752	37	373	0	54,5	100
9	10-е	32	3	16	0	59,3	100
10	11-е	33	6	11	0	51,5	100
Итого 10–11		65	9	27	0	55,3	100
Всего по школе		1280	120	648	0	60	100

Показатели качества знаний по ступеням обучения за 3 года

Ступени обучения	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		Динамика	
	Кол-во уч-ся	% качества	Кол-во уч-ся	% качества	Кол-во уч-ся	% качества	Кол-во уч-ся	% качества
1–4 классы	514	69,8	519	69,3	619	69,5	+105	-0,3
5–9 классы	597	49,9	643	51,9	752	54,5	+155	+4,6
10–11 классы	91	73,6	78	55,1	65	55,3	-26	-18,3

Выводы:

По таблице видим следующее: с 2020-2021 учебного года в школе идет повышение количества учащихся на +105 учеников в начальном звене, на +155 в 5-9 классах и уменьшение на -26 учащихся в 10-11 классах.

Наблюдается понижения качества на -0,3% в 1-4 классах, на 18,3% в 10-11 классах и повышение на +4,6% в 5-9 классах.

Рекомендации:

1. Взять на контроль качество обучения в 10-11 классах.

2. Для повышения качества успеваемости совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные технологии, методы и приемы обучения.

Анализ качества по итогам учебного года

	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	Динамика
2–4 классы				
Кол-во учащихся	514	519	619	+105
Кол-во отличников	96	91	74	-22
Кол-во ударников	263	269	248	-15
% качества	69,8	69,3	69,5	-0,3
5–9 классы				
Кол-во учащихся	597	643	752	+155
Кол-во отличников	28	35	37	+9
Кол-во ударников	270	299	373	+103
% качества	49,9	51,9	54,5	+4,6
10–11 классы				
Кол-во учащихся	91	78	65	-26
Кол-во отличников	7	8	9	+2
Кол-во ударников	60	35	27	-33
% качества	73,6	55,1	51,5	-22,1
2–11 классы				
Кол-во учащихся	1202	1240	1280	+78
Кол-во отличников	131	134	120	-11
Кол-во ударников	593	603	648	-55
% качества	60,2	59,4	60	-0,2

Выводы:

Если сравнить количество отличников за 3 года, то наблюдается понижения числа отличников в 1-4 классах на -22 показателя, а в 5-9 классах увеличение на +9 показателя и в 10-11 классах на +2 отличника. По количеству ударников понижение дают 1-4 классы на -15 показателей, а в 5-9 классах повышение на +103 ударника и 10-11 классы понижение на -33 ударника.

Рекомендации :

1. Педагогическому коллективу вести целенаправленную работу над повышением мотивации учащихся, на уроках использовать различные активные методы обучения, инновационные технологии для повышения качества знаний.

Качество знаний по общеобразовательным предметам

Предмет	Классы											ито го
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
математика												
Количество учащихся	145	146	175	218	139							
«5»	33	32	27	28	17							
«4»	74	69	93	98	60							
«3»	38	45	55	92	62							

«2»	0	0	0	0	0						
% качества	73,8	69,2	68,6	57,8	55,4						64,5
% успеваемости	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0						100
алгебра	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество учащихся						149	149	97	32	33	460
«5»						17	10	7	5	10	49
«4»						65	72	42	14	7	200
«3»						67	67	48	13	16	211
«2»						0	0	0	0	0	0
% успеваемость						100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
% качества						55,0	55,0	50,5	59,4	51,5	54,1
геометрия	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество учащихся						149	149	97	32	33	460
«5»						18	9	6	4	7	44
«4»						72	64	48	15	9	208
«3»						59	76	43	13	17	208
«2»						0	0	0	0	0	0
% успеваемости						100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
% качества						60,4	49,0	55,7	59,4	48,5	54,8
физика	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество учащихся						149	149	97	32	18	445
«5»						11	11	5	6	4	37
«4»						83	77	52	16	9	237
«3»						55	61	40	10	5	171
«2»						0	0	0	0	0	0
% успеваемости						100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
% качества						63,1	59,1	58,8	68,8	72,2	61,6
химия	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество учащихся						149	149	97	0	0	395
«5»						33	11	12			56
«4»						98	100	57			255
«3»						18	38	28			84
«2»						0	0	0			0
% успеваемости						100,0	100,0	100,0			100,0
% качества						87,9	74,5	71,1			78,7
биологии	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество учащихся						149	149	97	0	15	410
«5»						37	19	20		4	80
«4»						81	89	43		7	220
«3»						31	41	34		4	110
«2»						0	0	0			0
% успеваемости						100,0	100,0	100,0		100,0	100,0

% качества						79,2	72,5	64,9		73,3	73,2
географии	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество учащихся						149	149	97	32	33	460
«5»						35	25	19	6	10	95
«4»						64	83	46	19	18	230
«3»						50	41	32	7	5	135
«2»						0	0	0	0	0	0
% успеваемости						100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
% качества						66,4	72,5	67,0	78,1	84,8	70,7
Истории Казахстана	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество учащихся				218	139	149	149	97	32	33	817
«5»				22	13	22	14	6	6	9	92
«4»				108	77	75	83	48	18	18	427
«3»				88	49	52	52	43	8	6	298
«2»				0	0	0	0	0	0	0	0
% успеваемости				100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
% качества				59,6	64,7	65,1	65,1	55,7	75,0	81,8	63,5
Всемирной истории	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество учащихся				218	139	149	149	97	32	33	817
«5»				26	19	16	13	5	6	9	94
«4»				120	78	87	80	58	21	18	462
«3»				72	42	46	56	34	5	6	261
«2»				0	0	0	0	0	0	0	0
% успеваемости				100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
% качества				67,0	69,8	69,1	62,4	64,9	84,4	81,8	68,1
Қазақ тілі	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество учащихся	47	51	55	79	60	67	72	41	15	18	505
«5»	8	11	9	6	8	8	5	3	2	9	69
«4»	26	24	28	48	28	32	39	17	10	9	261
«3»	13	16	18	25	24	27	28	21	3		175
«2»				0	0	0	0	0	0	0	0
% успеваемости	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
% качества	72,3	68,6	67,3	68,4	60,0	59,7	61,1	48,8	80,0	100,0	65,3
Қазақ әдебиеті	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество				79	60	66	72	41	15	18	351

учащихся											
«5»	63	63	50								
«4»	73	56	95								
«3»	10	26	27								
«2»	0	0	0								
% успеваемости	100	100	100								100
% качества	93,1	82	84,3								86,3

Выводы:

По предмету «Русский язык и литература» в классах с русским языком обучения

По русскому языку в 5-х классах во второй четверти идёт повышение на 2%, в 3 и 4 четверти понижение на 1%, учителя Дробышева В.Д., Ибраева А.А.

В 6-х классах во второй четверти понижение на 3%, в 3 четверти повышение на 1,3%, в 4 четверти повышение на 4%, учителя Дробышева В.Д., Ибраева А.А.

В 7-х классах во второй четверти повышение на 7%, в 4 четверти понижение на 17%, учителя Дробышева В.Д., Громова-Булгакова О.В.

В 8-х классах во 2 четверти понижение на 1%, в 3 четверти повышение на 3%, в 4 четверти повышение на 3,9%, учитель Евлоева Е.М.

В 9-х классах во 2 четверти повышение на 2,3%, в 3 и 4 четверти понижение на 3,5%, учитель Евлоева Е.М.

В 10 классе во втором полугодии повышение на 26%, учитель Громова-Булгакова О.В.

В 11 классе во втором полугодии повышение на 20%, учитель Евлоева Е.М.

По литературе в 5-х классах во второй четверти понижение на 6%, в 3 четверти повышение на 19%, в 4 четверти понижение на 11,2%, учителя Дробышева В.Д., Громова-Булгакова О.В., Жумабекова Ш.К.

В 6-х классах во второй четверти повышение на 6%, в 3 четверти повышение на 2,5%, в 4 четверти понижение на 8,8%, учителя Громова-Булгакова О.В., Жумабекова Ш.К.

В 7-х классах во второй четверти понижение на 5,4%, в 3 четверти повышение на 7%, в 4 четверти понижение на 8%, учитель Громова-Булгакова О.В.

В 8-х классах во второй четверти понижение на 1,7%, в 3 четверти понижение на 1%, в 4 четверти повышение на 6,8%, учитель Евлоева Е.М.

В 9-х классах во второй четверти понижение на 1,4%, в 3 четверти повышение на 1,8%, в 4 четверти понижение на 3%, учитель Евлоева Е.М.

В 10 классе в 4 четверти повышение на 20%; учитель Громова-Булгакова О.В.

В 11 классе во 2 четверти понижение на 4,3%, в 3 четверти повышение на 33,3%, в 4 четверти понижение на 6,7%, учитель Евлоева Е.М.

По предмету «Русский язык и литература» в классах с казахским языком обучения

В 5-х классах во 2 четверти понижение на 4%, в 3 четверти повышение на 3,8%, в 4 четверти понижение на 3%, учителя Жумабекова Ш.К.

В 6-х классах во 2 четверти повышение на 6%, в 3 четверти понижение на 2%, учителя Сактаганова А.М., Жумабекова Ш.К.

В 7-х классах в 3 четверти повышение на 2,2%, в 4 четверти понижение на 11%, учителя Ибраева А.А., Жумабекова Ш.К.

В 8-х классах во 2 четверти понижение на 2%, в 3 четверти понижение на 6%, в 4 четверти повышение на 3%, учитель Айсина А.Ю.

В 9-х классах во 2 четверти повышение на 5,4%, в 3 четверти понижение на 6%, в 4 четверти повышение на 3%, учитель Айсина А.Ю.

В 10 кл. во 2 четверти понижение на 14,5%, в 3 четверти понижение на 6%, в 4 четверти повышение на 2,5%, учитель Айсина А.Ю.

В 11 кл. во 2 четверти понижение на 4,3%, учитель Айсина А.Ю.

По предмету «Химия»:

В 7-х классах: % качества во II полугодии по сравнению с I полугодием повысился на

2,5% ,учителя Кайыр Г.Т., Зелелова А.К., Пономаренко О.В.

В 8-х классах: % качества во II полугодии по сравнению с I полугодием повысился на 1,5% , учителя Кайыр Г.Т. Зелелова А.К., Пономаренко О.В.

В 9-х классах: % качества во II полугодии по сравнению с I полугодием повысился на 9,5% ,учителя Кайыр Г.Т. Зелелова А.К., Пономаренко О.В.

По предмету «Биология»:

В 7-х классах: % качества во II полугодии по сравнению с I полугодием повысился на 2,8%, учитель Шаяхметова Г.К.

В 8-х классах: % качества во II полугодии по сравнению с I полугодием повысился на 4,5%, учителя Галицкая Е.К. и Шаяхметова Г.К.

В 9-х классах: % качества во II полугодии по сравнению с I полугодием повысился на 0,7%, учитель Шаяхметова Г.К.

В 11 классах: % качества во II четверти по сравнению с I четвертью повысился на 4,3%.

% качества в III и IV четвертях по сравнению с I четвертью повысился на 2,4%, учитель Галицкая Е.К.

По предмету «География»:

В 7-х классах: % качества во II полугодии по сравнению с I полугодием повысился на 4,5% учителя Гудзюк Е.В., Тажибаева Б.Н.

В 8-х классах: % качества во II полугодии по сравнению с I полугодием понизился на 0,5%, учителя Тажибаева Б.Н., Росляков В.В.

В 9-х классах: % качества во II полугодии по сравнению с I полугодием повысился на 0,3%, учителя Гудзюк Е.В., Тажибаева Б.Н.

% качества IV четверти по сравнению с I четвертью понизился на 6,3%, учитель Тажибаева Б.Н

% качества IV четверти по сравнению с I четвертью понизился на 6,3%, учитель Тажибаева Б.Н

В 10-х классах: % качества II четверти по сравнению с I четвертью понизился на 10,2%,. учитель Тажибаева Б.Н.

% качества III четверти по сравнению с I четвертью понизился на 3,8%, учитель Тажибаева Б.Н.

В 11- х классах:

% качества II четверти по сравнению с I четвертью повысился на 3,5%, учитель Тажибаева Б.Н.

% качества III и IV четверти по сравнению с I четвертью повысился на 6,6%, учителя Гудзюк Е.В., Тажибаева Б.Н.

По предмету «История Казахстана»:

В 5-х классах:

% качества II четверти по сравнению с I четвертью понизился на 2,2%, учителя Нурмаканова Ж.Б., Кабдушева М.Ж.

% качества III четверти по сравнению с I четвертью понизился на 6,2%, учителя Нурмаканова Ж.Б., Кабдушева М.Ж.

% качества IV четверти по сравнению с I четвертью понизился на 7,4 %, учителя Нурмаканова Ж.Б и Кабдушева М.Ж.

В 6-х классах:

% качества II четверти по сравнению с I четвертью понизился на 6,7%,учителя Нурмаканова Ж.Б., и Жамангарина А.С

% качества III четверти по сравнению с I четвертью понизился на 9,6%, учителя Нурмаканова Ж.Б., Жамангарина А.С., Кенесарина Г.М

% качества IV четверти по сравнению с I четвертью понизился на 11 % учителя, Нурмаканова Ж.Б., Жамангарина А.С.

В 7-х классах:

% качества II полугодия по сравнению с I полугодием повысился на 3,7%, учителя Канафина А.З., Жамангарина А.С.

В 8-х классах:

% качества II полугодия по сравнению с I полугодием понизился на 3,1%, учителя Канафина А.З., Жаханова А.Б.

В 9-х классах:

% качества II полугодия по сравнению с I полугодием понизился на 6%, учителя Кенесарина Г.М., Жаханова А.Б.

В 10-х классах: % качества II полугодия по сравнению с I полугодием понизился на 5,5 %, учителя Кенесарина Г.М., Жаханова А.Б.

В 11-х классах:

% качества II полугодия по сравнению с I полугодием понизился на 3 %, учителя Кенесарина Г.М., Жаханова А.Б.

По предмету «Всемирная История»:

В 5-х классах:

% качества II полугодия по сравнению с I полугодием повысился на 1,6% , учителя Нурмаканова Ж.Б., Кабдушева М.Ж.

В 6-х классах: % качества II полугодия по сравнению с I полугодием понизился на 7,9 % , учителя Нурмаканова Ж.Б., Кабдушева М.Ж.

В 7-х классах: % качества II полугодия по сравнению с I полугодием повысился на 1% , учителя Кенесарина Г.М., Жамангарина А.С.

В 8-х классах:

% качества II полугодия по сравнению с I полугодием повысился на 1% , учителя Канафина А.З., Жаханова А.Б.

В 9-х классах: % качества II полугодия по сравнению с I полугодием понизился на 0,8 % , учителя Кенесарина Г.М., Жаханова А.Б.

В 10-х классах:

% качества II и III четверти по сравнению с I четвертью повысился на 5,5%, процент качества IV четверти по сравнению с I четвертью повысился на 12,5 %, учитель Кенесарина Г.М.

В 11-х классах: % качества II четверти по сравнению с I четвертью повысился на 6,8%. процент качества III четверти по сравнению с I четвертью понизился на 5,3, процент качества IV четверти по сравнению с I четвертью повысился на 6,8 %, учителя Кенесарина Г.М., Жаханова А.Б.

По предмету «Основы права»:

В 9-х классах: % качества II полугодия по сравнению с I полугодием понизился на 4,9%, учителя Кенесарина Г.М., Жаханова А.Б.

По предмету «Естествознание»:

В 5-х классах: % качества II полугодия по сравнению с I полугодием повысился на 2,15% , учителя Тажибаева Б.Н., Батырбаев К.М.

В 6-х классах: % качества II полугодия по сравнению с I полугодием понизился на 0,8% , учитель Тажибаева Б.Н.

По предмету «Английский язык»

По английскому языку во **2-х классах** во второй четверти идет понижение на 8,1 %, в 3 четверти идет понижение на 6%, в 4 четверти на 6,7, учителя Тлеужанова Г. Д., Тюлюпбергенова Ж.С., Расулова И.У., Мижутите К.В., Орынтай С.А.

В 3-х классах во второй четверти идет понижение на 6,6 %, в 3 четверти на 3,5%, в 4 четверти на 4,7%, учителя Пшенбаева А.А., Тюлюпбергенова Ж.С., Мұсаыйп Ф.Б., Орынтай С.А., Дарбинян А.Х., Расулова И.У.

В 4-х классах во 2 и 3 четверти идет понижение на 3,4%, в 4 четверти на 5%, учителя Тюлюпбергенова Ж.С., Орынтай С.А., Расулова И.У., Шынтемір Ә.Е., Пшенбаева А.А., Тлеужанова Г. Д., Маркелова А.В., Жусупова Н.Б., Дарбинян А.Х.

В 5-х классах во второй четверти идет повышение на 2%, в 3 четверти повышение на 1,6%, в 4 четверти идет понижение на 0,5, учителя Тюлюпбергенова Ж.С., Расулова И.У., Мұсаыйп Ф.Б., Карбаева А.Ж., Шынтемір Ә.Е., Пшенбаева А.А., Фраш О.С.

В 6-х классах во второй четверти идет понижение на 0,3%, в 3 четверти понижение на 1%, в 4 четверти на 0,3%, учителя Расулова И.У., Мұсаыйп Ф.Б., Пшенбаева А.А., Фраш О.С., Тлеужанова Г. Д., Шынтемір Ә.Е., Дарбинян А.Х.

В 7-х классах во второй четверти идет понижение на 5,6%, в 3 четверти идет повышение 5,4%, в 4 четверти идет понижение на 2,3% , учителя Жакупова А.А., Пшенбаева А.А., Карбаева А.Ж., Глеужанова Г.Д., Шынтемір Ә.Е., Маркелова А.В., Расулова И.У.,

В 8-х классах в первой и второй четверти процент сохраняется 63,5%, в третьей четверти идет повышение на 6,3%, в четвертой четверти идет понижение на 0,7%, учителя Жакупова А.А., Фраш Р.В., Карбаева А.Ж., Глеужанова Г.Д., Маркелова А.В., Солтанбек С.Т.

В 9- классах во второй четверти идет повышение на 0,9%, в третьей четверти идет повышение на 7,3%, в четвертой четверти идет понижение на 4,1%, учителя Жакупова А.А., Фраш Р.В., Солтанбек С.Т.

В 10 классах во второй четверти идет понижение на 0,8%, в третьей четверти идет повышение на 3,2%, в четвертой четверти идет повышение на 0,7%, учителя Жакупова А.А., Фраш Р.В.

В 11-х классах во второй четверти идет повышение на 16%, в третьей и четвертой четверти идет понижение на 6%, учителя Жакупова А.А. и Фраш Р.В.

По предмету «Математика» в 5-6 классах

По математике в 5-х классах во второй четверти идёт понижения на 4%, в 3 четверти повышение 3 %, в 4 четверти понижение на 4%, учителя Рахимжанова Ж.С, Мендыбаева А.К., Амиржанова А.Т.,

В 6-х классах во второй четверти повышение на 1%, в третьей четверти повышение на 2%, в 4 четверти понижение на 3 %, учителя Сыздыков С.Т., Мендыбаева А.Т., Ашадуллина У.И. Дюсембаева З.Б

По «Алгебра» в 7-11 классах

В 7-х классах во второй четверти повышение на 1%, в третьей четверти повышение на 2%, в 4 четверти понижение на 1 %, учителя Сыздыков С.Т., Мендыбаева А.Т., Ашадуллина У.И. Амиржанова А.Т

В 8-х классах во 2 четверти повышение на 2,7 %, в 3 четверти понижение на 5,1%, в 4 четверти понижение на 1,4 %, учителя Дюсембаева З.Б., Хохлова Н.М., Сагинаева Ш.Т., Ашадуллина У.И

В 9-х классах во 2 четверти повышение на 0,7%, в 3 четверти повышение на 1%, в 4 четверти понижение на 0,7%, учителя Дюсембаева З.Б., Сагинаева Ш.Т

В 10 классе во 2 четверти повышение на 7,7%, в 3 четверти понижение на 4,1%, в 4 четверти понижение на 1,8%, учителя Дюсембаева З.Б., Хохлова Н.Т

В 11 классе во 2 четверти понижение на 2,1%, в 3 четверти понижение на 6% , в 4 четверти без изменения учителя Дюсембаева З.Б., Хохлова Н.Т

По предмету «Геометрия» в 7-11 классах

В 7-х классах во втором полугодии понижение на 0,3%, учителя Сыздыков С.Т., Мендыбаева А.Т., Ашадуллина У.И. Амиржанова А.Т

В 8-х классах во втором полугодии понижение на 3,8%, учителя Дюсембаева З.Б., Хохлова Н.М., Сагинаева Ш.Т., Ашадуллина У.И

В 9-х классах во втором полугодии повышение на 0,1%, учителя Дюсембаева З.Б., Сагинаева Ш.Т

В 10 классе во 2 четверти понижение на 0,1%, в 4 четверти понижение на 1,8%, учителя Дюсембаева З.Б., Хохлова Н.Т

В 11 классе во 2 четверти понижение на 0,6%, в 3 и 4 четвертях без изменения, учителя Дюсембаева З.Б., Хохлова Н.Т

По предмету «Физика» в 7-11 классах

В 7-х классах во втором полугодии понижение на 3%, учителя Акимбетова С.Р., Қалменбай А.Н.

В 8-х классах во втором полугодии повышение на 3,4%, учителя Акимбетова С.Р., Қалменбай А.Н., Ашадуллина У.И

В 9-х классах во втором полугодии повышение на 0,1% Акимбетова С.Р., Қалменбай А.Н.

В 10 классе во 2 четверти понижение на 1,1%, в 3 четверти повышение на 3,2%, в 4 четверти понижение на 2,1%, учителя Акимбетова С.Р., Қалменбай А.Н.

В 11 классе во 2 четверти повышение на 11,2 %, в 3 понижение на 5,5%, в 4 четверти повышение на 11,8%, учитель Акимбетова С.Р

Рекомендации :

По результатам анализа качества знаний по предметам в 2023-2024 учебном году взять на ВШК следующие предметы и классы:

1. Русский язык в 8-х классах
2. Русскую литературу в 6-х, в 7-х, в 8-х классах
3. Русский язык и литературу в 8-х, 9-х и 11-х классах
4. Биологию в 9-х классах
5. Географию в 11-х классах
6. Историю Казахстана и всемирную историю в 6-х, 7-х, 9-х, 11-х классах
7. Английский язык в 3-х, 4-х, 5-х, 8-х классах.
8. Математику в 6-х классах
9. Геометрию в 9-х классах
10. Физику в 8-х классах

Сравнительный анализ качества обучения по предметам за 3 года (%)

Анализ качества за 3 года по математике

Ступени обучения	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	Динамика
2–4 классы	76,9	77,2	70,3	-6,9
5–6 классы	56,2	61,1	56,8	+0,6
Итого	66,5	71,3	64,5	-2

Анализ качества за 3 года по алгебре

Ступени обучения	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	Динамика
7–9 классы	53,3	54,8	53,9	+0,6
10–11 классы	73,6	58,9	55,3	-18,3
Итого	58,1	55,6	54,1	-4

Анализ качества за 3 года по геометрии

Ступени обучения	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	Динамика
7–9 классы	60	58,5	54,9	-5,1
10–11 классы	90	61,5	53,8	-36,2
Итого	67	59,1	54,8	-12,2

Анализ качества за 3 года по физике

Ступени обучения	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	Динамика
7–9 классы	59,3	73,5	60,5	+1,2
10–11 классы	69,2	92,3	70	+0,8
Итого	64,1	77	61,6	-2,5

Анализ качества за 3 года по химии

Ступени обучения	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	Динамика
7–9 классы	60,6	73,9	78,7	+18,1
10–11 классы	100			
Итого	62,5	73,9	78,7	+16,2

Анализ качества за 3 года по биологии

Ступени обучения	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	Динамика

7–9 классы	70	71,8	73,1	+3,1
10–11 классы	100	50	73,1	+23,1
Итого	71,4	70,8	73,2	+1,8

Анализ качества за 3 года по географии

Ступени обучения	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	Динамика
7–9 классы	71,3	73	68,8	-2,5
10–11 классы	80,2	89,7	81,5	+1,3
Итого	76,1	76	70,7	-5,4

Анализ качества за 3 года по истории Казахстана

Ступени обучения	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	Динамика
5–9 классы	67,9	66,2	62,2	-5,7
10–11 классы	90,1	69,2	78,4	-12
Итого	70,9	66,6	63,5	-7,4

Анализ качества за 3 года по всемирной истории

Ступени обучения	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	Динамика
5–9 классы	68,9	67	66,7	-2,2
10–11 классы	92,8	82,1	83	-9,8
Итого	71,4	68,3	68,1	-3,3

Анализ качества за 3 года по казахскому языку

Ступени обучения	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	Динамика
2–4 классы	68,5	72,5	69,2	+0,7
5–9 классы	63	60,2	60,8	-2,2
10–11 классы	96,1	92,8	90,9	-5,2
Итого	68,3	67,3	65,3	-3

Анализ качества за 3 года по казахской литературе

Ступени обучения	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	Динамика
5–9 классы	64,4	64	63,8	-0,6
10–11 классы	88,4	88	84,8	-4,4
Итого	70,6	67,1	65,8	-4,8

Анализ качества за 3 года по русскому языку и литературе

Ступени обучения	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	Динамика
2–4 классы	75,6	79,5	77,7	+2,1
5–9 классы	71,1	68,4	70,5	-0,6
10–11 классы	96,6	75	87,8	-8,8
Итого	75,2	73,3	73,9	-1,3

Анализ качества за 3 года по казахскому языку и литературе

Ступени обучения	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	Динамика
2–4 классы	76	79,2	73,5	-2,5
5–9 классы	60,3	66,4	64,3	+4
10–11 классы	69,7	64,2	59,3	-10,4

Итого	69,4	71,9	67,8	-1,6
-------	------	------	------	------

Анализ качества за 3 года по русскому языку

Ступени обучения	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	Динамика
2–4 классы	73,9	78,5	70,9	-3
5–9 классы	69,4	73,1	69,5	+0,1
10–11 классы	87,1	86,1	90,6	+3,5
Итого	72,6	76,2	71	-1,4

Анализ качества за 3 года по русской литературе

Ступени обучения	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	Динамика
5–9 классы	72,2	70	74,5	+2,3
10–11 классы	94,8	83,3	87,5	-7,3
Итого	77	71,3	75,5	-1,5

Анализ качества за 3 года по английскому языку

Ступени обучения	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	Динамика
2–4 классы	76,4	78,9	76,9	+0,5
5–9 классы	60	65,3	65,5	+5,5
10–11 классы	86,8	80,7	80	-5,2
Итого	69	72,2	70,4	+1,6

Анализ качества за 3 года по естествознанию

Ступени обучения	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	Динамика
2–4 классы	82,9	87,9	86,3	+3,4
5–6 классы	70,4	84,5	75,6	+5,2
Итого	78,3	86,7	81,7	+3,4

Анализ качества за 3 года по познанию мира

Ступени обучения	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	Динамика
2–4 классы	81,7	87,7	86,3	+4,6
Итого	81,7	87,7	86,3	+4,6

Анализ качества за 3 года по информатике

Ступени обучения	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	Динамика
5–9 классы	90	90	92,4	+2,4
10–11 классы	95	98,7	95,3	+0,3
Итого	93	91	92,7	-0,3

Анализ качества за 3 года по литературному чтению

Ступени обучения	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	Динамика
2–4 классы	82	81	76	-6
Итого	82	81	76	-6

Выводы:

Повышение по сравнению с 2020-2021 учебным годом:

Начальные классы: казак тілі-0,7, орыс тілі -2,1, английский язык-0,5, естествознание-3,4,

познание мира-4,6

Среднее звено: информатика-2,4, математика-0,6, физика-1,2, химия-18,1, биология-3,1 казахский язык и литература-4, русская литература-2,3, английский язык-5,5, естествознание-5,2

Старшее звено: физика-0,8, география-1,3

Понижение по сравнению с 2020-2021 учебным годом:

Начальные классы: математика- 6,9, казахскому языку и литературе-2,5, русскому языку-3, литературному чтению-6

Среднее звено: геометрия -5,1, география-2,5, история Казахстана-5,7, всемирная история-2,2

казак тілі-2,2, казак әдебиеті-0,6, русской литературе-7,3

Старшее звено: алгебра-18,3, геометрия -36,2, история Казахстана-12, всемирная история-9,8,

казак тілі-5,2, казак әдебиеті-4,4, казахскому языку и литературе-10,4, английскому языку-5,2

Рейтинг предметов по результатам итоговой аттестации в 9-х классах

Предмет	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
	Успеваемость	Кач-во знаний	Успеваемость	Кач-во знаний	Успеваемость	Кач-во знаний
Русский язык	100	72	100	74,5	100	75,4
Казахский язык	100	62,2	100	73	100	58,5
Казахский язык и литература	100	67	100	69	100	68
Русский язык и литература	100	68	100	65,4	100	78
Математика	100	55	100	56	100	45
Предмет по выбору						
География	-	-	100	80	100	79,1
Биология	-	-	100	65,7	100	41,1
Физика	-	-	-	-	100	80
История Казахстана	-	-	100	72,7	100	25
Русская литература	-	-	-	-	100	100
информатика	-	-	100	83,3	-	-
Английский язык	-	-	100	63,6	-	-
Всемирная история	-	-	100	83,3	-	-

Выводы:

Сравнительный анализ по итоговой аттестации за три года показал следующее:

Повышение на +3,4% по русскому языку, на 1% по казахскому языку и литературе, на 10% по русскому языку и литературе,

Понижение на -3,7% по казахскому языку, на -10% по математике, на -0,9% по географии, на -24,6% по биологии, на -4,7 по истории Казахстана

Рекомендации:

- Учителям-предметникам проанализировать ошибки, результаты итоговой аттестации 2022- 2023 учебного года, обратить внимание на то, что не все учащиеся подтвердили годовые оценки по предмету, скорректировать планы на следующий учебный год;

-Учителям-предметникам при подготовке к ИА использовать дифференцированный характер.

-Классным руководителям 9 классов взять на контроль посещаемость, успеваемость. Своевременно проводить родительские собрания по вопросам подготовки к итоговой аттестации с приглашением администрации школы;

- Всем учителям-предметникам вести журнал посещения консультаций. Классным руководителям четко следить за посещаемостью консультаций обучающимися и доводить до сведения родителей, принимать конкретные меры к прогульщикам.

Рейтинг предметов по результатам итоговой аттестации в 11-х классах

Предмет	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
	Успеваемость	Кач-во знаний	Успеваемость	Кач-во знаний	Успеваемость	Кач-во знаний
Русский язык	100	91	100	83,3	100	100
Казахский язык	100	96,7	100	100	100	100
Казахский язык и литература	100	95	100	83,3	100	57,1
Русский язык и литература	100	96,5	100	72,7	100	88,8
Математика	100	80	100	65	100	59,3
История Казахстана	100	94	100	67,5	100	65,6
Предмет по выбору	-	-				
География	-	-	100	95	100	77
Биология	-	-	100	-	100	50
Физика	-	-	100	42,8	100	57,1
Английский язык	-	-	100	100	100	100
Всемирная история	-	-	100	100	100	100
Информатика			-	-	100	100

Анализ итоговой аттестации

Учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	Динамика
Кол-во	53	40	33	-20

выпускников				
Качество знаний в %	75,3	62,5	51,5	-23,8
Аттестат с отличием	1	0	5	+4
Алтын белгі	1	3	1	+2

Выводы:

Анализ результатов итоговой аттестации за три года показал следующее:

Повышение по русскому языку на +9%, по физике на +14,3%

Понижение по казахскому языку и литературе на -37,9%, по русскому языку и литературе на -7,7%, по математике на -20,7%, истории Казахстана на -28,4%, географии на -18%.

По таблице анализа итоговой аттестации видим следующее:

-уменьшается количество выпускников на -20;

-понижение качества на -23,8%;

-увеличение аттестата с отличием на 3 показателя.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по подготовке учащихся 9,11 классов к ГИА , проводить консультации по предметам согласно графика;
2. Продолжить подготовку учащихся 4,9 классов к МОДО, учащихся 4,9,11 классов к комплексному тестированию, своевременно предоставлять анализы срезов по предмету
3. Запланировать подготовку претендентов на аттестаты «Алтын белгі» и с отличием в 9,11 классах в 2023-2024 учебном году.
4. Скорректировать работу психологической службы по работе с выпускниками 9,11 классов.

2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік жұмысты талдау

Мектептің әдістемелік қызметі оқушылар мен педагогтардың шығармашылық әлеуетін дамытуға бағытталған ғылым мен практиканың заманауи жетістіктеріне негізделген шаралар жүйесі болып табылады.

Әдістемелік жұмыстың мазмұны мен нысандары мектеп жұмысының бағыттарына сәйкес анықталады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған әдістемелік тақырыбы: "Пәндер бойынша білім алушылардың жеке мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін іске асыру үшін оңтайлы жағдайлар жасау"

Мақсаты: Заманауи білім беру технологияларын енгізу арқылы пәндерді оқыту сапасын жетілдіру.

2022 - 2023 оқу жылына арналған әдістемелік жұмыстың міндеттері:

1. Ұйымдастырушылық және басқарушылық қызметті жетілдіру есебінен мектептің білім беру қызметінің сапасын арттыру
2. Мектепте оқуға қолайлы және ынталандыратын атмосфераны дамыту, білім алушыларды өзін-өзі бақылау дағдыларына үйрету, оқушылардың өзін-өзі тәрбиелеудің функционалдық сауаттылығын қалыптастыру және әмбебап оқу іс-әрекеттерін қалыптастыру
3. Заманауи білім беру технологияларын енгізу негізінде дамытушы білім беру ортасын құру
4. Инновациялық және ғылыми-зерттеу қызметі үшін білім беру кеңістігін кеңейту.
5. Үздіксіз білім беру жүйесі арқылы педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, инновациялық бағдарламаларды іске асыру бойынша ұжымның қызметін жандандыру

6. Ынталы білім алушылармен жұмыс, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту
7. Білім беру процесіне қатысушылардың барлығының денсаулығын сақтауға және нығайтуға және салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыруға бағытталған жұмысты жетілдіру

8. Білім алушыларды ҚА-ны сәтті тапсыруға дайындау.

Мектептің әдістемелік қызметінің алдына мақсат қойылды: баланың жеке басының интеллектуалдық-шығармашылық және әлеуметтік - психологиялық әлеуетін дамытуға бағытталған озық тәжірибе алмасу, өзін-өзі тәрбиелеу және курстық қайта даярлау негізінде оқытушылардың кәсіби шеберлігін арттыру үшін жағдай жасау

Оны жүзеге асыру үшін келесі міндеттер тұжырымдалған:

1. Оқыту сапасын арттыру

2. Оқу мотивациясының деңгейін арттыру

3. Оқу процесіне жүйелі-белсенділік тәсілін енгізуді қамтамасыз ету.

4. Пәндік олимпиадаларға қатысуға бағытталған ынталы оқушылармен жұмыс.

Мектепте 111 мұғалім оқу үдерісін педагогикалық технологияларды пайдалана отырып ұйымдастырады, мысалы: Тұлғаға бағытталған технологиялар, оқу және жазу арқылы сыни ойлауды дамыту стратегиясы, проблемалық оқыту, АКТ, модульдік оқыту.

Мұғалімдердің ӘБ оқыту сапасына және оқушылардың бағдарламалық материалды меңгеру деңгейіне мониторинг жүргізіледі (негізгі пәндер бойынша білімді нөлдік, жартыжылдық және қорытынды бақылау). Сабақтарды ұйымдастырудың формалары мен әдістерін жетілдіруге, мұғалімдердің оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын игеруіне, оқушылардың ғылыми-зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын қалыптастыруға баса назар аударылады. Отырыстар оқу жылы ішінде 4-6 рет жоспар бойынша өткізіледі. Жалпы, мұғалімдердің әдістемелік бірлестіктері жүйелі түрде жұмыс істейді.

Научно-исследовательская работа

Главной **целью** деятельности НОУ является повышение эффективности учебно-воспитательного процесса через приобщение талантливых и способных учащихся к участию в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и научно-исследовательской деятельности.

Проведена следующая работа:

- с помощью психолога школы и классных руководителей была собрана информация об одаренных детях в возрастных группах 1-4; 5-7; 8-11 классы;
- школой создано сотрудничество с учреждениями – КГУ «Центр туризма, физической культуры, начальной военной и технологической подготовки управления образования Акмолинской области» для участия школьников в разноуровневых интеллектуальных конкурсах;
- осуществлялось взаимодействие с университетом им. Ш.Уалиханова по исследовательским работам «Детский университет» среди 4-5 классов. Цель деятельности детского университета (ДУ) предоставление равных возможностей и вовлечение детей в науку, ранняя профориентация, знакомство с академической культурой университета, социализация университета с применением платформы KAZCUNET, создание базы знаний для настоящих и будущих организаторов Детских университетов в Казахстане и мире. Дети занимались по программе «STEM образования школьников 4- 5 классов» 1 раз в месяц;
- учащиеся школы приняли участие в школьных, городских и областных предметных олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских проектов, научно-практических конференциях.

Мектеп турының қорытындысы бойынша олимпиаданың қалалық турына қатысуға 5-6 сыныптардың 16 оқушысы мәлімделді, оның ішінде 7 оқушы жүлделі орындарға ие болды. 1 - 1 орын, 4 – 2 орын және 2 - 3 орын. Облыстан орын жоқ.

7-8 сыныптар арасынан 12 пән бойынша 24 оқушы ұсынылды. 3 жүлделі орын, бұл -12.5 % құрады. 1 - 1 орын, 1 – 2 орын және 1- 3 орын. Облысқа 8 сыныптың

оқушысы Толубаева Мерей орыс тілі пәнінен өтіп, жүлделі 1 орынға ие болды.

9-11 сыныптар арасынан 13 пән бойынша 32 оқушы ұсынылды. 8 жүлделі орын, бұл -25 % құрады. 1 - 1 орын, 1 – 2 орын және 6 - 3 орын. Облысқа 9 сыныптың оқушысы Кусаева Карина қазақ тілі пәнінен облысқа өтіп, жүлделі 3 орынға ие болды, пән мұғалімі Айдарова Л.К.

Анализ участия в городской олимпиаде школьников показывает низкую динамику результативности участия. Работа в данном направлении ведется недостаточно большей частью педагогов школы. Нет системы в подготовке учащихся. Отличаются стабильностью подготовки участников олимпиад учителя по казахскому языку, английскому языку и русскому языку. Необходимо усилить работу в данном направлении учителям истории, математики, биологии, химии, информатики. Повысилась результативность участия учеников начальной школы и среднего звена.

Рекомендации:

- усилить контроль за качеством подготовки и проведения внутришкольных олимпиад;
- вести системную подготовку участников олимпиады по всем предметам учебной программы, особое внимание уделить предметам ЕМЦ, и история Казахстана;
- вести системную подготовку к городской олимпиаде 5-6 классов, юниорским олимпиадам учащихся 7-8 классов, а также к городской предметной олимпиаде 9-11 классов.

2-7 сынып арасындағы «Зерде» ғылыми жобалар бойынша барлығы 40 жұмыс, оқушылардың саны 44, оның 10 жұмысы, яғни 25 пайызы жүлдегер атанды.

Вместе с тем, на протяжении последних трех лет сохраняется устойчивая тенденция увеличения числа победителей городского этапа научных проектов, что свидетельствует о планомерной работе педагогического коллектива по выявлению и сопровождению одаренных детей, развитию их общеучебной компетентности, воспитанию стрессоустойчивости, целеустремленности и повышенной работоспособности.

8-11 жоғары сыныптар арасындағы ғылыми зерттеу жобалары бойынша барлығы 16 жұмыс, 18 оқушы қатысып, 4 жұмыс, яғни 23 пайызы жүлделі орынға ие болды. Барлығы екі сайыстан 14 жұмыс облысқа жолдама алды.

Кезендер	Барлығы		
	Жобалар	Оқушылар	Жүлдегерлер
«Зерде» сайысы 2-7 сыныптар (қалалық)	40	44	9
Ғылыми жоба сайысы 8-11 сыныптар (қалалық)	16	18	4

Наименование:	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Зерде (1-7 классы), город.уровень	19	28, 4 грамоты	9, 2 грамоты
Зерде (1-7 классы), обл. уровень	7	6, 1 призовое место в республике	3
Научные работы (8-11 классы)	7	9	4

<i>город.уровень</i>			
<i>Научные работы (8-11 классы), обл. уровень</i>	<i>6 призовое место</i>	<i>4, из них 1 грамота</i>	<i>3, 1 грамоты</i>

Рухани жаңғыру» мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыру аясында 14 жастағы оқушылар арасында мемлекеттік тілді меңгеруге арналған «Мемлекеттік тіл – менің тілім» облыстық байқаудан біздің мектебіміздің 8 сынып оқушысы Даравских Злата 2 орын иеленді. Жетекшісі: қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі Саттыбаева Бахыт Аманжоловна.

Қыркүйек айының 15 күні қала мектептерінің 11 сынып оқушыларына арналған жаратылыстану - математика циклы пәндері бойынша Президенттік олимпиада өтті. Бұл олимпиададан Қойбағарова Зарина физика пәнінен 1 орын, Ғалияқбар Тоқжан химия пәнінен 2 орын, физика пәнінен 2 орын иеленді. Жетекшілері физика мұғалімі Қалменбай А.Н., химия мұғалімі Жангелді Л.Б.

Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай өткізілген «Ахмет тағылымы» атты қалалық конкурстан 7 сынып оқушысы Қойшыбек Арыстанбек III орын иеленді. Жетекшісі қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі Абылқасова Айнагуль Болатовна.

Қазақстан Республикасы халқының Тілдер мерекесіне орай ұйымдастырылған қалалық мектеп оқушыларының арасында өткізілген «Тілім менің – тірегім» атты мәнерлеп оқу сайысынан 6 сынып оқушысы Нуртаева Дильназ II орын иеленді. Жетекшісі қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі Қыдырменова Анаргуль Сериковна.

09 ноября текущего года прошел городской этап областного Форума юных историков и краеведов. В конкурсе приняли участие учащиеся 8-10 классов по истории Казахстана, географии, краеведению. В номинации «Археология» 2 призовых мест заняли учащиеся ШЛ №21.

7 қыркүйек Ақмола облысы мектептерінің 13-15 жастағы оқушылар арасында мемлекеттік тілді меңгеруге арналған «Мемлекеттік тіл-менің тілім» атты облыстық байқау өтті. 2 орынды №21 МЛ оқушысы Даравских Злата иеленді, жетекшісі Саттыбаева Бахыт Аманжоловна

19 қыркүйек Мағжан Жұмабаев атындағы облыстық кітапхана базасында «Менің кіші Отаным» V республикалық зияткерлік конкурстың қалалық (іріктеу) кезеңінің 2-туры келесі номинациялар бойынша өтті:

"Менің кішкентай Отанымның болашағы "Нысан макеті" номинациясы бойынша 2-орынды Резникова Алина, "Менің туған өлкем" эссе байқауы номинациясы бойынша 3-орынды 10 сынып оқушысы Рамазанова Дильнура иеленді.

9 қарашада жас тарихшылар мен өлкетанушылардың облыстық форумының қалалық кезеңі өтті. Байқау Қазақстан тарихы, география, өлкетану бойынша 8-10 сынып оқушылары қатысты. «Тарихи өлкетану» номинациясы бойынша 3 жүлделі орынды №21 МЛ оқушылары иеленді.

Ағымдағы жылғы 19 қаңтар «Мәшһүр Жүсіп оқулары» республикалық байқауының қалалық кезеңі өтті. Байқау төрт бағыт бойынша ұйымдастырылды. 8-11оқушы оқушылары арасынан жалпы 38 оқушы қатысты. 3-орынды біздің мектебімізден 10 сынып оқушысы Рамазанова Дильнура иеленді, жетекшісі Айтқожина М.А.

Желтоқсанның 8-і күні №14 ЖОББМ-де Көкшетау қаласының жалпы білім беретін мектептерінің арасында тарих пәні апталығы аясында қалалық IQ Doda зияткерлік сайысы өтті. Ойынға №21 мектеп-лицейі «Ұлы Дала» командасы қатысты. Сайыс 7 кезеңнен тұрды. «Ең тапқыр қатысушы» номинациясы бойынша «Ұлы Дала» командасының мүшесі, 11 сынып оқушысы Сатымғалиева Томирис иеленді.

24 қараша қазақ тілі мен әдебиеті пәні апталығы аясында #14 ОМ әдістемелік бірлестігі Ғ. Мүсіреповтың 120-жылдығына арналған "Асыл сөздің зергері" атты қалалық көркемсөз оқу шеберлерінің байқауын өткізді. Байқауға қала мектептерінен 16 оқушы қатысып, Ғабит Мүсіреповтың прозасы мен драмасынан монолог оқылды. Байқау қорытындысы бойынша 2-орынды 11 сынып оқушысы оқушысы Капарова Альбина және

3-орынды 9 сынып оқушысы Кожаметова Альбина иеленді, жетекшісі Айтқожина М.А.

18 қаңтар күні «Техникалық лицей» КММ 7 сынып оқушылары арасында қалалық «Математикалық регата» турнирін өткізді. Турнирге 5 команда қатысты. Олар: №2 МЛ, №6 МЛ, №21 МЛ, №18 МЛ, IT-лицейі.

Математикалық регата - математикалық есептерді шешуде оқушылардың командалық сайысы. Турнир 3 кезеңнен тұрды. Әр кезеңнен кейін техникалық лицейдің 10-11 сынып оқушылары турнирге қатысқан оқушылармен әр кезеңде тапсырмалардың шешімдерін талдап, «Математикалық фокустар» жаттығуларын өткізді. Турнир жоғары деңгейде ұйымдастырылып өткізілді. Турнир нәтижелері бойынша біздің мектеп біздің мектеп 3 орын иеленді.

Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті 2023 жылғы 15 ақпанда Р.А.Алшановтың «Жиырма мыңжылдықтың құпиясы: ізденістер мен ашылымдар» кітабына оқушылар мен студенттер арасында эссе жазу конкурсыны өткізілді. Осы конкурстың қорытындысы бойынша болған салтанатты іс-шарада мектебіміздің 11 «А» сынып оқушысы Боранқұл Салтанат 2 орынға және 30000 тг Сертификатқа ие болды. Жетекшісі Айтқожина М.А.

24 ақпан күні “Ақмола облысы білім басқармасы жанындағы BOLASHAK SARAIY” базасында қалалық LEGO WEDO чемпионаты өтті. Аталған сайысқа Көкшетау қаласының №21 мектеп-лицей атынан “СМАРТ” және “Жайлау” командалары қатысып. Жұлделі ІІІ орынды иеленді. Жетекшілері информатика мұғалімі Г.Нургасимова, А.Распек.

14 сәуірде "әл - Фараби атындағы IT лицей" КММ WorldSkills стандарттары бойынша "Jasskills Aqmola 2023" өңірлік чемпионаты өтті. Байқау әртүрлі құзыреттіліктердің базалық алаңдарында өткізілді. Мектебіміздің 8 сынып оқушылары Асеев Даниил «Қоршаған ортаны қорғау» құзыреттілігі бойынша ІІ орынды, «Өсімдік биотехнологиясы» құзыреттілігі бойынша Даравских Злата ІІІ орынды иеленді. Жетекшісі биология мұғалімі Галицкая Елена Казимировна.

18-20 сәуір аралығында Бурабай ауданы, Қотыркөл агротехникалық колледжінде “Бұл жер сенікі және менікі” атты облыстық табиғат білгірлер турниріне мектебімізден “Green energy Zhaylau” тобы қатысып мектебіміз 19 мектеп арасынан жалпы командалық 3-ші дәрежелі дипломға ие болды.

Ұсыныстар:

Оқушыларды ғылыми жоба жарыстарына дайындауда мынадай мәселелерге ерекше көңіл бөлу қажет:

- Тақырыптың ғылыми құндылығы;
- Таңдаған тақырыпты ашудағы оқушы еңбегінің сипаты, қосқан үлесі;
- Көрнекілігі мен ұсынылған материалдың сапалылығы;
- Ойын ұтымды, жағымды жеткізе алуы, сөйлеу мәнері, өзін ұстауы, аудиторияны тартуы;
- Жұмыстың көркем безендірілуі.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников

Численность педагогов школы составляет – 111 человек, из них 102 человек имеют высшее педагогическое образование, среднее – специальное педагогическое образование имеют – 9 человек.

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

С 2018 по 2023 учебной год прошли аттестацию по новому формату 74 учителей школы что составляет 67 % от общего числа. Это 20- исследователей, 23- эксперта, 31- модераторов.

Всего педагогов	Квалификационная категория «педагог-мастер»	Квалификационная категория «педагог-исследователь»	Квалификационная категория «педагог-эксперт»	Квалификационная категория «педагог-модератор»	Высшая, первая, вторая	Квалификационная категория «педагог»	Без категории
111	0	20	23	31	4	18	15

Аттестацию в 2022- 2023 учебном году проходило всего 17 педагога. 3 педагога подтвердили аттестацию на соответствие занимаемой должности педагог-исследователь: учителя начальных классов Акишева А.К., Шашкенова Г.А., учитель технологии Воронцовая А.В. Один педагог подтвердил категорию педагог-эксперт: Жаханова А.Б., учитель истории. 5 педагогов защитились по категории педагог-модератор: учитель информатики Нургасимова Г.Ш., учитель казахского языка Кожахметова Г.К., учитель технологии Жузбаева Д.К., учитель математики Мендыбаева А.К.. Есть не прошедшие по портфолио учитель информатики Распек А.Н., аннулировано по ОЗП учитель казахского языка Алтынтурина А.У. и не смогли зарегистрироваться на ОЗП учителя Жаманова М.С., Амирханова А.А., Ашадуллина У.И., которые будут сдавать ОЗП в июле месяце.

Имя Фамилия	Педагог модератор			Педагог эксперт			Педагог исследователь		
	Инициалы	Прошел ОЗП	Нет	Инициалы	Прошел ОЗП	Нет	Инициалы	Прошел ОЗП	Нет
Акишева А.К.									
Шашкенова Г.А.									
Воронцовая А.В.									
Жаханова А.Б.									
Нургасимова Г.Ш.									
Кожахметова Г.К.									
Жузбаева Д.К.									
Мендыбаева А.К.									
Распек А.Н.									
Алтынтурина А.У.									
Жаманов М.С.									
Амирханов А.А.									
Ашадуллин У.И.									

Итого: 17 педагогов

Выводы:

- аттестация педагогических работников школы в 2022-2023 учебном году проведена в соответствии с новыми нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период;

- проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории, внесены необходимые поправки в портфолио документов;

- следует отметить, что систему аттестационной работы в школе можно считать эффективной, но есть проблемы.

Выявлено, что нуждается в совершенствовании сама система работы по сбору материалов для методического портфолио аттестующего учителя и оформления результатов.

Рекомендации:

- продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на квалификационные категории;

- обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;

- продолжить формирование системы мотивации педагогических работников на прохождении аттестации на квалификационные категории.

Педагогический стаж

№	До 3 лет	От 3 до 15 лет	От 16 до 25 лет	Свыше 25 лет
	15	43	28	23

Анализ педагогического стажа показывает достаточный уровень для предоставления качественных образовательных услуг (55 % учителей имеют стаж от 3

до 15 лет). Средний уровень стажа составляет 20 лет.

Таким образом, более 68% педагогов имеют продуктивный возраст, со стажем свыше 10 лет 75 % педагогов, что говорит о достаточном потенциале для педагогического роста.

Увеличение контингента учащихся начальных классов и среднего звена привело к увеличению набора молодых специалистов в организацию образования. С 2021 по 2023 учебный год приняты на работы 14 молодых педагога. Таким образом, с каждым годом растет число молодых педагогов со стажем до 3 лет с 3 % до 12% в этом учебном году, коллектив обновляется.

Для организации методической помощи молодым и вновь прибывшим педагогам создана Школа молодого педагога, приказом директора назначены наставники.

Основной целью работы школы является оказание действенной помощи молодым учителям в преподавании, в творческой деятельности.

На начало 2022 -2023 учебного года в школу прибыло 2 молодых специалиста. С целью организации целенаправленной помощи молодым учителям в приобретении практического опыта был издан приказ по школе «О назначении педагогов – наставников» на 2022-2023 учебный год, где были определены и назначены наставники молодых учителей:

1. Дорбинян Анна Хочатуровна учитель английского языка – наставник
Акимбетова С.Р., учитель физики, педагог-исследователь;
2. Расулова Индира Улугбековна, учитель английского языка – наставник
Воронецкая А.В., учитель технологии, педагог-исследователь.

Для обобщения, распространения и углубления педагогического опыта создана «Школа передового опыта», где учителя делятся своими наработками, опытом.

В течение года молодым педагогам оказывалась практическая и теоретическая помощь в подготовке и проведении непосредственной образовательной деятельности. Наставники посетили занятия у молодых педагогов. По итогам открытых мероприятий проведено обсуждение, даны рекомендации педагогам. Совершенствуя свой педагогический опыт, молодые педагоги принимали участие в неделях цикловых методических комиссий, согласно годового планирования. Молодые педагоги посетили занятия опытных педагогов, что дало положительный опыт результатов в проведении своих занятий. Практика организации помощи молодым педагогам прошлых лет показала, что без диагностики нельзя оптимально управлять какими бы то ни было педагогическими процессами. Смысл диагностирования состоит в том, чтобы получить реальную и по возможности наглядную картину действительности. Именно поэтому в начале учебного года на первом заседании Школы молодого педагога психологи провели анкетирование молодых педагогов, что позволило:

- точно учесть потребности педагога по всем направлениям развития педагогического мастерства;
- объективно оценить промежуточные и конечные результаты;
- определить перспективы создания наиболее благоприятных условий для развития творческой деятельности;
- наметить программу роста педагогического мастерства каждого молодого специалиста;
- учесть при организации методической работы не только проблему взаимопомощи в овладении профессиональными знаниями, но и аспекты психологической совместимости при создании микрогрупп;
- обеспечить оптимальное планирование методической работы в ШМП.

13 октября учителями Калменбай А.Н. и Есмагуловой А.Б. был проведен коучинг с молодыми учителями на тему “Формативное оценивание, как средство повышения качества преподавания и обучения”. Данное мероприятие проводилось с целью оказания методической помощи молодым специалистам. В ходе коучинга акцентировалось внимание на разработку критериев оценивание и составление дескрипторов на различные формы работы.

5 января учителем Акимбетовой С.Р. был проведен тренинг для молодых

педагогов «Успешный человек-это Я». Целью тренинга было развитие компетентности и мотивации молодых специалистов. В ходе тренинга педагоги приобрели новые умения и усовершенствовали уже имеющиеся. Молодые специалисты отметили что советы и обмен опытом очень помогут в работе и дальнейшем саморазвитии.

Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объёме и на высоком уровне. Все методические формирования и наставники работали согласно планам, которые выполнены в полном объеме. Кроме того, молодые специалисты получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, эффективным методам организации деятельности обучающихся, организации внеурочной работы и по многим другим вопросам.

Прохождение курсовой переподготовки учителей

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. В школе отработан алгоритм отслеживания курсовой переподготовки педагогических работников, а также их работа по определенным послекурсовым заданиям.

Курсы повышения квалификации учителей школы проходят согласно графика утвержденного УО ФАО «НЦПК и «Өрлеу» ИПК ПР по г. Кошетау.

Педагоги проходят курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету в рамках обновления содержания среднего образования, курсы руководителей, школьных координаторов.

Усилен интерес учителей школы к своевременному прохождению курсовой подготовки и аттестации. Мониторинг повышения квалификации и прохождения курсов педагогических кадров позволяет сделать вывод, что все учителя своевременно проходят курсовую подготовку на базе ЦПМ и ФАО НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по г.Кокшетау.

В 2022 – 2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 30 педагогов.

Учебный год	Общая численность педагогических работников, подлежащих курсовой переподготовке (человек)	Прошли курсовую переподготовку	Доля учителей прошедших курсовую переподготовку
2022/2023	13	30	70%

Методическая работа по внутреннему повышению квалификации в школе велась с учетом дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала. Вот некоторые индикаторы, лежащие в основе дифференциации: - результаты участия педагогов и обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней; - результаты государственной итоговой аттестации; - категориальный анализ педагогического коллектива.

Для реализации дифференцированного подхода в школе активно развивается система внутреннего повышения квалификации, включающая различные мастер-классы, семинары, круглые столы.

4 ноября 2022 года в ШЛ №21 старшим преподавателем кафедры МПЕ и ГД филиала АО «НЦПК «Өрлеу»» ИПР по Акмолинской области Хасеновой Валентиной Анатольевной был проведён обучающий семинар «Lesson study как особая форма исследования урока, направленная на совершенствование учительской практики». Участники семинара, 30 педагогов школы-лицея №21, получили новые знания по педагогическому подходу Lesson study. Полученные знания учителя смогут использовать ТВ своей практике. В процессе исследования урока учителя научатся работать вместе, чтобы планировать, обучать, наблюдать и совместно анализировать урок. Совместное

планирование и сотрудничество поможет учителям усовершенствовать свои инновационные педагогические подходы для удовлетворения потребностей учащихся.

19 қазан күні мектебімізде "ӨРЛЕУ" БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ " АҚ ұйымдастыруымен облыс директорларына арналған семинар өткізілді. Тақырыбы: «Цифрлық трансформация жағдайында басқару шешімдерін қабылдау кезінде белсенді және инновациялық әдістерді қолдану».

Семинар барысында мектеп директорының ОІЖ орынбасарлары Ордабаева Г.А., Тлегенова А.А., Кожобекова Д.Ж. "Диагностикалық - талдамалық қызметтегі цифрлық технологияны трансформациялау" атты тақырыппен workshop өткізіп, өздерінің жұмыстарында пайдаланатын цифрлық құжаттарымен және оны жүргізу тәртібімен таныстырып, соңында келген қонақтармен шебер-сынып жасады. Жусупова А.Ж., Распек А.Н. директорының ҒӘ орынбасарлары жұмыстарындағы негізгі қызметі жайлы "Ғылыми-әдістемелік жұмыстағы цифрлық технология" атты тақырыппен teambuilding өткізілді. Қалменбай А.Н. МИФ ӘБ жетекшісі мұғалімдермен жұмыс жасағанда пайдаланатын платформаларды көрсетті.

География мұғалімі Тажибаева Б.Н., математика мұғалімі Амиржанова А.Т., орыс тілі мұғалімі Айсина А.Ю., ағылшын тілі мұғалімі Мұсайып Ф.Б., тарих мұғалімі Канафина А.З., қазақ тілі мұғалімі Зулкишева Ж.А. сабақтарында пайдаланатын цифрлық платформаларды көрсетіп, қалай қолдану керектігімен бөлісті.

Сонымен қатар келген қонақтарға мектеп бойынша экскурсия жасалды:

1. «Рухани жаңғыру» мұражайына;
2. «ІТ технология», робототехника кабинетіндегі роботтармен жұмыс;
3. Спорттық ұлттық ойын «Асық ату»;
4. Кітапхана жұмысы ИС «KABIS»;
5. «Жасыл аймақ» экология, туризм жұмысы;
6. «Күй әлемі» концерттік шара.

Аталған семинар қорытындысы бойынша цифрлық трансформацияны қалыптастыру бойынша бірқатар мәселелерді шешуге, мектептің педагогикалық ұжымының ұсынған тәжірибесі пайдалы және сабақтарда қолданылатын болды.

Қарашаның 2-ші жұлдызында мектеп директоры Акишева Айнаш Кенесовна мұғалімдермен «Оқушының мотивациясын қалай арттыруға болады?» атты тақырыпта коучинг өткізді.

Коучинг мақсаты оқушылардың қажеттіліктерін, бейімділігін, жас ерекшеліктерін ескере отырып, оның көзқарасын өзгерту қажеттілігін түсіну, мұғалімге оқушылармен сабақ барысында диалогқа түсуге мүмкіндік беру арқылы оқушының оқуға деген қызығушылығын арттыратын осындай оқу процесін ұйымдастыруға көмектесу.

Коучингті бастамас бұрын мұғалімдердің арасында мейірімді атмосфера құрылды. Мұғалімнің кәсіби міндеті оның оқушылары үшін қандай сезімдер ең нәтижелі екенін анықтау - жағымды, жағымсыз немесе бейтарап, қайсысы оларды оқуға күштерін толығымен жұмылдыруға арналған әдіс-тәсілдермен бөлісіп, постер құрғызды. Оқытудың уәждемесін қалыптастыруда мұғалім көшбасшылығының маңыздылығын, бірлесіп жұмыс істеуге және диалог орнатуға ықпал ететін педагогикалық стратегияларды таңдауда сенімділік пен оқуға деген қызығушылық сезімін көрсету мүмкіндіктері туралы өз көзқарастарын қайта қарау қажеттілігін түсіндірді. Коучинг соңында WOOCAP платформасында мұғалімдер кері байланыс жасады.

19 января в рамках реализации программы «Успешный школьный акселератор» Национальная педагогическая онлайн академия провела консультационную встречу с директорами школ. Президент Онлайн Академии, кандидат экономических наук Гульмира Аманжоловна Корганбаева проанализировала эффективность выбранных моделей развития школы. На встрече обсуждались вопросы управления изменениями в школах, готовности управленческого коллектива и педагогов к изменениям мышления, разработки новых авторских программ. В ходе встречи

"Школа-лицей No21" был дан практические рекомендации по развитию управленческого потенциала и формированию новой модели современной школы.

30 января в рамках реализации программы «Акселератор успешных школ» проведена очередная встреча онлайн академией «Улттык устаз» с руководителями организаций образования.

Руководителями школ города были продемонстрированы проекты развития новой модели школы. Президентом онлайн академии, кандидатом экономических наук Курганбаевой Гульмирой Аманжоловной даны рекомендации по видению миссии школы и стратегии на ближайшие годы, реализации и запуску новых программ обучения. Также с руководителями дошкольных организаций обсуждены вопросы по развитию управленческих компетенций и формированию новой модели современного детского сада.

12 апреля текущего года на базе «Школы-лицея №21» города Кокшетау проведен городской семинар «Цифровые технологии в образовании: как использовать новые возможности». В семинаре приняли участие школы №10, №15, №16 образовательных учреждений города Кокшетау. Через платформы Topiq.kz был проведен открытый урок по естествознанию во 2 «Г» классе, учитель Диканова А. К., по математике в 4 «Д» классе, учитель Сытая Ю. А., по информатике в 6 «А» классе, учитель Нургасимова Г. Ш., по географии в 7 «А» классе, учитель Тажибаева Б. Н. По окончании семинара заместитель директора по учебно-воспитательной работе А. Распек через платформу WOOCAP провел обратную связь с учителями, участвовавшими в семинаре.

В целом на протяжении года работа велась на достаточном уровне.

Рекомендации:

- обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками.
- обеспечить возможность углубленность теоретического изучения конкретной темы;
- способствовать росту уровней профессиональной готовности и умения эффективно решать проблемы в образовательной практике.

В наше время вырастает потребность в контакте и сотрудничестве на самых разных уровнях. В ШЛ №21 разработан план работы сетевого сообщества.

Цель создания сетевого сообщества:

- расширить возможности исследования какой-либо проблемы через открытую презентацию;
- обсуждения проектных, творческих работ учеников и учителей,
- предоставлении полезных ссылок,
- разработки совместных мониторингов.

Цели и задачи сообщества:

- 1.Оказание поддержки профессиональной деятельности учителя
- 2.Предоставление возможности самореализации и самоутверждения через совместную сетевую практическую деятельность
- 3.Создание и поддержка новых образовательных инициатив
4. Создание единого информационного педагогического ресурса
5. Развитие и реализация творческих способностей участников проектов
6. Создание пространства психологической комфортности учителя.
7. Способ обучения профессионала в течение всей жизни.

Категория: Творчески работающие учителя ШЛ №21

Темой исследования сетевого профессионального сообщества педагогов является «Внедрение новых подходов в преподавание и обучение».

Тема является актуальной, так как в настоящее время личность учителя играет решающую роль в реформировании системы образования.

Для реализации поставленных цели и задач приказом по школе были созданы команда развития и группы по проведению уроков с подходом LS. Определены менторы и менти, тематика коучингов. Составлена циклограмма работы уровневых педагогов.

При проведении мероприятий отслеживалась эффективность использования идеи семи модулей Программы, инновационных подходов в преподавании и обучении. Проводился мониторинг успеваемости учащихся в процессе обучения. Осуществлялось наблюдение за практической деятельностью учителей в процессе исследования в

действии. Координатор школы Тлегенова Алтын Аманжоловна контролировала методическую обеспеченность обучения, работу фокус-групп, работу по оказанию коучинга и менторинга коллегам, процесс функционирования сетевого сообщества.

Проведенная работа:

1. Коучинг – сессия на тему «Критериальное оценивание»
 2. Педсовет на тему: «Мотивация учебной деятельности учащихся и обеспечение условий для её развития»
(выступление на педсовете, 11 ноября 2022года, Гудзюк Е.В., зам. по НМР)
 3. Менторами проведены индивидуальные профессиональные консультации с учителями по вопросу оценивания и анализа учебного процесса;
 4. Внедрен пилотный проект Lesson Study. Заключив меморандум с филиалом АО "НЦПК" Орлеу "Акмолинской области, в апреле и мае Мы провели два областных семинара «Достижение ожидаемых результатов по разделам «произношение и аудирование», «чтение» и» письма". В конкурсе приняли участие учащиеся 4 «Е» класса и учителя русского языка в начальных классах. По результатам данной работы заместители директора по УР Ордабаева Г. А., Тлегенова А. А. обменялись опытом на республиканской августовской конференции по теме «Национальные приоритеты Казахстана: дети и образование». Работа в этой области продолжается. НЦПК "Орлеу" проводит курсы и семинары с учителями. В ноябре 30 учителей приняли участие в курсе и получили сертификаты. В январе Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы " планирует обучить 25 учителей. По данному проекту ведется работа с 8» Е«, 9» В " классами.
 5. В 2021-2022 учебном году мы приступили к созданию авторской программы. Педагог-мастер школы Пранге О. В. провела несколько семинаров и научила, как делать авторские работы. В результате этого проекта в 2022 году 8 учителей школы защитили авторские программы. Воронцовая А. В. приняла участие в онлайн конкурсе со своей программой и заняла призовое место.
 6. В 2022-2023 учебном году мы вошли в пилотный проект «Торіq.kz " по работе с платформой электронных учебников. По данному проекту учителя 1-11 классов принимают участие в учебных семинарах, проводятся открытые уроки на уровне города, области.
 7. Учителя начальных классов Шашкенова Г.А. и Диканова А.К. выступили на республиканской конференции по исследованию урока в практике. Республиканский круглый стол "Итоги реализации пилотного проекта на основе Lesson study".
- За период 2022-2023 учебного года ШЛ №21 г.Кокшетау с целью взаимовыгодного всестороннего сотрудничества в обеспечении качества образования, установления партнерских отношений и развития долгосрочного и эффективного партнерства и расширения сферы сотрудничества, проведения совместных мероприятий заключены меморандумы с:
- 1."Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының "Мерей" балабақшасы" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны;
 2. «Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Сәуле» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны;
 3. КГУ «Центр туризма, физической культуры, начальной военной и технологической подготовки управления образования Акмолинской области»
 4. ФАО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу»
 5. КГУ "Учреждение лесного хозяйства "Букпа" управления природных ресурсов и регулирования природопользования Акмолинской области"
 6. Кокшетауский городской суд Акмолинской области. Департамент юстиции города Кокшетау в рамках Меморандума о взаимопонимании и стратегическом сотрудничестве между КГУ «ШЛ°21» и Кокшетауским городским судом была организована экскурсия в Кокшетауский городской суд для учащихся 8-10 классов с целью повышения правового сознания и профессиональной ориентации.

Учащиеся посетили конференц-зал, залы судебных заседаний, фронт-офис для посетителей суда, который оснащен необходимой оргтехникой, здесь расположен информационный центр, оказывающий услуги по предоставлению сведений о порядке оформления и подачи заявлений и ходатайств в суд. Побывали в отдельных кабинетах для профессиональных медиаторов и адвокатов, где проводят процедуры примирения.

Учащиеся проявляли большую заинтересованность, задавали вопросы о том, как устроиться в суд на работу, как стать судьёй, сложно ли работать в суде, что входит в обязанности каждого сотрудника аппарата суда, на все вопросы получали исчерпывающие ответы.

6. КГУ «Спортивный клуб для людей с ограниченными физическими возможностями «Мерген»» управления физической культуры и спорта Акмолинской области.

7. РГУ "Государственный национальный природный парк г.Кокшетау

Основная цель меморандумов — проведение сотрудничества в области совершенствования системы подготовки, повышения квалификации преподавательского состава, в передаче новых технологий и передового опыта в учебной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности.

Совместное сотрудничество в заключенных Меморандумов будет осуществляться по следующим направлениям:

-Участие в организации связи между преподавателями по специальностям: дошкольное образование;

- Экологическое образование, педагогика дополнительного образования, проведении совместных научно-методических семинаров, конференций и симпозиумов;

- Публикация научных трудов преподавателей; своевременное информирование о планируемых научных конференциях, семинарах, совещаниях и создания условий для участия в них участников Меморандумов;

- Осуществление сотрудничества в сфере научных исследований, представляющих взаимный интерес, а также в области развития проблемных лабораторий и опорных площадок;

- Использование цифровых образовательных контентов сторон в учебно-воспитательном процессе, совместная организация выставок, семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов;

- Оказание взаимной помощи в проведении курсов повышения квалификации преподавательского состава, обмен опытом развития передовых методов обучения, обмен культурными и языковыми программами, проведение совместных образовательных и научных проектов и программ;

- Выпуск методических сборников и учебных пособий, на основании работ преподавателей колледжей в рамках совместных проектов.

Городской этап республиканского конкурса «Лучший учитель» проходил с 20 сентября по 5 октября 2022 года. В конкурсе приняли участие 29 педагогов образовательных организаций. По решению городской комиссии на областной этап направлено 5 участников, набравших наибольшие баллы. С нашей школы прошла Берестова Ирина Сергеевна, учитель начальных классов.

20 ақпан «Жаңа мектепке - жаңашыл ұстаз» атты жас педагогтердің VI Республикалық байқауының қалалық кезеңі өтті. 10 жас маман байқаудың ақтық кезеңіне қатысу мүмкіндігіне ие болды. Соңғы күні жас мамандар «Шығармашылық жолдың бастамасы» атты таныстырылым әзірлеп қорғады. Байқау қорытындысы бойынша 2-орынды біздің мектебіміздің орыс тілі мұғалімі Дробышева В. Д. иеленді.

2023 жылдың 20 наурыз күні М.Ғабдуллин атындағы №3 көпсалалы гимназия базасында 5-11 сыныптар арасында өткен жалпы білім беретін пәндері бойынша республикалық пән олимпиадасының қалалық кезеңінде жеңімпаз атанған оқушыларды сапалы дайындаған жүзінен нұры, жүрегінен шуағы төгіліп, әрбір іс-қимылынан өнеге өрбіген ұстаздарды марапаттау рәсімі өтті. Марапаттау рәсіміне келген ұстаздарды «Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі» басшысы Нугертаева Айгүл Бексұлтанқызы құттықтай келе, шәкірттері жүлделі орын алған болашақ жеткіншектердің бойындағы қайталанбас, қанына біткен дарынын аша

білген ұстаздарымызды Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің Алғыс хатымен марапаттады.

Бұл іс-шарада мектебіміздің қазақ тілі пәні мұғалімі Айдарова Лаззат Кокеновна, орыс тілі пәнінің мұғалімдері Ордабаева Гулстан Аманжоловна, Айсина Анна Юрьевна Алғыс хат пен 50 000 тг. Сертификатына ие болды. Математика мұғалімдері Дюсенбаева Зауреш Бокеновна, Амиржанова Айман Таспулаевна, қазақ тілі мұғалімдері Айтқожина Магрипа Амирхановна, Бекмаганова Торғын Кажимукановна, орыс тілі мұғалімдері Евлоева Елена Магомедовна, Дробышева Валентина Дмитриевна, тарих мұғалімдері Кенесарина Гульнар Мерекеевна, Жаханова Ашықкүн Базарбаевна, ағылшын тілі мұғалімдері Жакупова Анар Асылбековна, Фраш Руслан Валерьевич Алғыс хаттармен марапатталды.

Оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарын, сүйіспеншіліктерін арттыра отырып шығармашылыққа баулу, өз беттерімен ізденуге талпындыру, білімдерін нығайту, пәндік құзіреттіліктерін жетілдіру мақсатында жылдық жоспар негізінде барлық пәндер бойынша апталықтар өтті. Пән мұғалімдері апталықтар аясында ашық сабақтар, интеллектуалдық сайыстар, спорттық жарыстар мен эстафеталар өткізді, қабырға газеттерін шығарды, көрмелер ұйымдастырды, оқушылармен шығармашылық жұмыстар жүргізді. Барлық мұғалімдер ашық сабақтарын заман ағымына қарай жаңа технология элементтеріне сүйене отырып, интерактивті тақтаның көмегімен әр түрлі платформаларда ойындар, Top IQ электрондық оқулықтары арқылы тиімді өткізді. Жыл бойына Көкшетау қаласының білім бөлімі барлық пәндер апталығының қорытындысы бойынша «Әдістемелік идеялар фестивалі» педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіру, білім алушыларды шығармашылық қызметке тарту бойынша барлық мектептер презентациялық материалдарын қорғады. Жүргізілген сараптама нәтижесінде сараптамалық кеңес мүшелері ұсынылған материалдың жаңашылдығын, кәсібилігін, өзектілігін бағалап, жұмыс тәжірибесін тарату және қала педагогтеріне шеберлік сабағын көрсету үшін үміткерлерді анықтады. Біздің мектеп тарих, құқық негіздері, география, биология, химия, ағылшын пәні, бастауыш сынып ӘБ бойынша аталып өтті.

Осылайша, ҒӘ қызметінің негізгі бағыттары бойынша 2022-2023 оқу жылдары ішінде мұғалімдер мен оқушылар белгілі бір жұмыс жүргізді, ғылыми-практикалық конференциялар мен конкурстарға қатысудың нәтижелілігін арттыруға қол жеткізілді. Жүлделі орындардың саны ҒӘ жұмысының осы бағытындағы тұрақтылық туралы айтады. Пәндік олимпиадалардың республикалық деңгейіне шығу динамикасы мен нәтижелілігі теріс болып табылады. Жекелеген мұғалімдерде оқушыларды олимпиадаларға дайындау кезінде мотивацияның төмендігі және жүйелі тәсілдің болмауы байқалды.

Инновациялық қызметті дамыту және мұғалімдерді жаңа технологияларды қолдануға тарту үшін:

- білім берудің көп деңгейлі мазмұнын кеңінен енгізу;
- білім беру процесінде репродуктивті және шығармашылық түрлендіретін оқыту әдістерінің соңғысы басым болуын қамтамасыз ету;
- оқушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеретін және оқушылардың өзіндік жұмысының көлемін арттыруды қамтамасыз ететін оқытудың жаңа технологияларын, өнімді нысандары мен әдістерін қолдану кеңірек;
- оқу процесіне тұлғаға бағдарланған, денсаулықты сақтайтын, ақпараттық технологияларды белсенді енгізу;
- оқушылардың алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білуін қалыптастыру.

С учетом проведенного анализа в 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями.
2. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений.
3. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое

внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.

4. Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.

5. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.

6. Организовать работу по развитию функциональной грамотности обучающихся.

7. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Анализ воспитательной работы

Определяя приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам страны, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой личности, был разработан план воспитательной работы, который включает в себя 8 направлений:

- 1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) национальное воспитание;
- 4) семейное воспитание;
- 5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- 7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- 8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Работая над развитием воспитательной системы, созданием воспитательного пространства нами определены критерии эффективности воспитательного процесса:

- удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью школы;
- защищенность и комфорт учащихся;
- характер межличностных отношений в школе, классе;
- создание благоприятных условий для реализации потенциала учащихся.

Воспитательная работа осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Воспитание проходит:

- Через уроки общеобразовательного цикла;
- Через внеклассную деятельность;
- Через внешкольную деятельность;
- Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Все мероприятия по плану являлись звеньями в цепи процесса создания образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование высоконравственной, культурной, психологически здоровой, образованной личности и воспитание гражданина.

В школе 1445 учащихся -67 класс-комплектов. В воспитательной деятельности классными руководителями применяются такие эффективные психолого-педагогические технологии как: опора на совместную деятельность и общение детей в школьных

коллективах («ребенок - ребенок», «ребенок – родитель», «ребенок – учитель»); игровые, в т.ч. театрализованные методы; интерактивные формы воспитательных мероприятий (разработка проектов, дискуссии, создание и защита социальных проектов). Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

В формировании и развитии личности учащихся школа отводит ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Так, в течение учебного года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению:

По направлению воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание были проведены мероприятия согласно плана работы.

Воспитательная деятельность школы основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

В течение 1 четверти 2022-2023 учебного года были организованы и проведены следующие внеклассные мероприятия:

1 сентября состоялась торжественная линейка, посвященная Дню знаний и единый классный час на тему **«Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм»**, посвященного началу 2022-2023 учебного года.

Торжественная линейка и первый классный час – это памятные мероприятия, посвященные открытию нового учебного года в школе, отражающие важность роль образования в жизни человека.

В рамках классного часа основное внимание уделялось обсуждению роли ценностей стремления к знаниям, трудолюбия и патриотизма в жизнедеятельности личности.

В Выборах президента школы участвовали 3 учащихся старшего звена; Кусаева Карина, Есмагам Акерке, Мерк Елизавета-успешно защитила предвыборную программу и избрана школьным парламентом -Кусаева Карина, учащаяся 9 «А» класса

В школе прошли мероприятия, посвященные Дню семьи в форме челенджа, конкурса рисунков и спортивных соревнованиях

В школе состоялся традиционный **День самоуправления - День дублёра**. Учащиеся 11 классов смогли попробовать себя в роли **дублёров** учителей-предметников и администрации **школы**.Ими были проведены уроки в старшем звене. Данное мероприятие способствует развитию лидерских качеств у учащихся, дает возможность проявить свои интеллектуальные, коммуникативные, организаторские и творческие способности, воспитывает уважение к труду, к профессии учителя.

Доброй традицией стало в первые дни октября отмечать Международный день пожилых людей.На праздничный концерт приглашены ветераны педагогического труда. В октябре в нашей стране отмечают свой профессиональный праздник педагоги. Этот праздник объединяет людей, которые ежедневно отдают себя нужному для общества и страны делу – воспитанию и обучению детей, подготовке их к жизни в современном обществе.

30 сентября в школе был проведён праздничный концерт, посвященный Дню учителя. В нём приняли участие ученики 11 класса, вокальные группы, домбровский ансамбль и учителя. На мероприятие приглашены ветераны педагогического труда. В этом году школе исполнилось 30 лет и в честь этой даты отмечены педагоги, которые работают в данной школе со дня основания и учителя, которые проработали 10 и более лет. Словами благодарности, уважения и признательности был отмечен труд учителей. Учителя и ученики получили большой эмоциональный заряд и огромное удовольствие от проведённого мероприятия.

<https://www.instagram.com/reel/CjIE->

[KojoyaI/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CjIE-KojoyaI/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

В преддверии Международного дня пожилых, ученики, учителя, родители 3 "Г" и 3 "Е" класса посетили пансионат "Доброе сердце" Lider.kz. Поздравили бабушек стихотворениями, песнями и музыкальной композицией на "укулели". Кл. Рук.Есенбекова А.Л., Берестова И.С. Ребята пожелали крепкого здоровья ,улыбок ,добра

и хорошего настроения. Бабушки воодушевлены выступлением детей, получили заряд положительных эмоций и были очень благодарны.

https://www.instagram.com/reel/CjKPgsRD-cU/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

С целью формирования казахстанского патриотизма, активной гражданской позиции, патриотического сознания учащихся в школе проведены мероприятия, посвященные Дню Республики Казахстан. Мероприятиями охвачены с 1-11 классы-всего 1435 учащихся

В школе проведены мероприятия, посвященные Дню Республики в форме: открытых уроков, челленджа, фестиваля, конкурсов

https://www.instagram.com/reel/Cj95fFrDG5y/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Cj96SarDBSL/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/Cj95YnTswx4/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Cj9nr1YIpgk/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Кружок работал по программе кружка «Моя малая Родина» руководитель Дарбинян Анна Хачатуровна

Целью программы является: привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества на основе изучения истории и культуры родного края.

<https://www.instagram.com/reel/CpQSFVSj4vk/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

В канун праздника приняты в ряды Жас улан лучшие учащиеся школы: Уали Кәусар, Шорман Инжу, Кәрібай Ясмин, Галиакбар Амина, Кайрат Мадияр

Приняли участие в городском челендже по популяризации казахской национальной одежды учащиеся 1 «б», «з» классов –классные руководители Исина Т.Б., Касенова А.Г., учащиеся 9 «А» класса-кл.рук. Айсина А.Ю., учащиеся 8 «Д» класса-кл.рук. Есматова Ж.Ж.

А также , молодые педагоги школы, Вокальная группа «Жас буын», руководитель Ганибал Клара, домбровый ансамбль «Серпер» успешно выступили в городском фестивале «Жайна, менің Қазақстаным!»

С 01.10 стартовал праздники, посвященные Осени. Самые лучшие номера среди 8-11 классов были отмечены в классах-8в класса -кл. Рук. Жусупова Н.Б., 10 «А» класс-кл.рук. Жакупова А.А., 8д класс-кл.рук. Есматова Ж.Ж. среди 5-х классов прошли веселые конкурсы, где каждый ученик проявил свои творческие возможности, артистизм, смекалку.

6-7 классы вместе с классными руководителями посетили осенний лес. Ребята провели время на свежем воздухе, играя в активные игры, а также смогли лучше узнать друг друга. Совместные выходы приносят только пользу, и ведут к сплочению классного коллектива.

https://www.instagram.com/reel/Ch9fX5vDYKi/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/Ch9hIb_DxZ6/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/Ch9g7JWD7vc/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/Ch9g6MxDVsr/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/Ch_RMhqq5_Y/?utm_source=ig_web_copy_link

Фестиваль «Туған өлкем»- повысить интерес обучающихся к изучению родного края- это конкурс краеведческих проектов, направленных на воспитание у детей бережного отношения к единым общечеловеческим ценностям в соответствии с принципом сохранения культурного и природного разнообразия, это знакомство с историей и культурой родной края.

Согласно Концепции **НАЦИОНАЛЬНОГО КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР»** составлен и реализован следующий план:

-«GREEN OASES» Конкурс ландшафтных экопроектов
Конкурсная работа представляет собой ландшафтный дизайн школьного двора
-«Экологиялық қоңырау» благоустройство территории школы

- **Концепция «9 месяцев-9 мероприятий»** Челлендж «Жасыл мекен» Посадка деревьев
https://www.instagram.com/reel/CsLEI6tOo7F/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- Эко-чтение «В экологию через книгу» Приглашение в увлекательное путешествие в удивительный мир природы. Вместе с авторами. книг вы прогуляетесь по лесным тропинкам, вслушаетесь в звуки природы, познакомитесь с миром растений и животных, научитесь понимать природу и заботиться о ней

Виртуальная экскурсия «Исторические места РК» В ходе реализации программы обучающиеся знакомятся с историей страны, растительным и животным миром, водными ресурсами родного края.

-Экологическое мероприятие «Земля-наш общий дом» Театральная постановка

-Участие в областном турнире знатоков природы «Эта земля-твоя и моя» Защита проектов на экологическую тему

8-20 сәуір аралығында Бурабай ауданы, Қотыркөл агротехникалық колледжінде “Бұл жер сенікі және менікі” атты облыстық табиғат білгірлер турниріне мектебімізден “Green energy Zhaylau” тобы қатысып мектебіміз 19 мектеп арасынан жалпы командалық 3- ші дәрежелі дипломға ие болды. Қатысқан оқушылар: Есмағзам Ақерке 9 “а” сынып, Кусаева Карина 9 “а”сынып, Жұмабек Диар 8 “а”сынып. Жетекшілері Тажибаева Б.Н.,Шаяхметова Г.К.

https://www.instagram.com/reel/Cri3xdxMQtA/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- Организация экологических уроков-Зеленый урок: урок в музее, в библиотеке, в природоохранных учреждениях, в организаций спорта и туризма и т д

https://www.instagram.com/reel/CrVuDHYLQB3/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CrRAATALpvn/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CrQPhhuRPf9/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CrOhVjTOs7R/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Согласно Плана «Девять месяцев – 9 мероприятий» проведены следующие мероприятия:

- **март** Домбырашылар
- https://www.instagram.com/reel/Cp4SqidDnem/?utm_source=ig_web_copy_link
- https://www.instagram.com/reel/Cp4S1AmDuPO/?utm_source=ig_web_copy_link
- https://www.instagram.com/p/Cp4Sa5zDA9a/?utm_source=ig_web_copy_link
- **апрель** Игра в шахматы
- https://www.instagram.com/reel/Cq7i2LjNDKd/?utm_source=ig_web_copy_link

В челлендже приняли участие 46 учащихся, 12 учителей

- **май** Жасыл мекен

Семейное воспитание

Взаимодействие семьи и школы стала неотъемлемой частью эффективной воспитательной системы школы.

Проект «Отбасы-мектеп» направлен на совершенствование воспитательного потенциала семьи и продуктивному взаимодействию с родителями обучающихся. Взаимодействие семьи и школы осуществляется через индивидуальные беседы педагогов и родителей, электронный журнал, телефонный разговор, переписку, индивидуальные консультации, открытые уроки, дни открытых дверей, внеклассные мероприятия (совместные с родителями праздники, экскурсии, поездки, походы), оформление выставок детских работ. Так, в ноябре месяце стартовал месячник «Отбасы-мектеп».

В этом проекте приняли участие 34 класс-комплекта:

- Яркий мир творчества 1г, 1д, 1е, 1в Шашкенова Г.А., Шумакова Э.П., Бекмагамбетова С.Э., Сабыркен Н.К.

- Интеллектуальная игра «Эрудит»- 3 г, 3 е Есенбекова А.Л., Берестова И.С.

- Коучинг "Семья и семейные ценности". 4Г класс

- Орел В.В. Конкурс презентации « Семейный опыт» 7е, 5е Громова-Булгакова О.В., Нурмуқанова Ж.Б.

- Спортивная эстафета «Папа, мама, я-спортивная семья» 4 Д и 4 Ж Сытая Ю.В., Тютрина А.Л. , 10А Жакупова А.А. , 6А , 7А классы Амиржанова А.Т., Сактаганова А.М

- Внеклассное мероприятие «Как хорошо, когда мы вместе» 4 "Е", 2 "Ж" Кабдолла М.К. 3з, 4з, Тулеубаева А.Г. , Айткенова С.Д.

- интеллектуалдық сайыс “Кім Жүйрік” 3 “А” - 3 “Ә” Жаманова М.С. Кудабаева А.К.

- ата- аналармен тренинг "Адам -өз өмірінің суретшісі". 2"А"2"Ә" Айткенова К.Д., Жилкашинова А.Т

-интеллектуалдық ойын сайысы"Ойна да ойлан "1а,1ә,1б,1з Абдрахманова А.К., Абдыкапарова А.С., Исина Т.Б., Касенова А.Г.

В школе создан Клуб для девочек по программе «Қыз – елдің көркі». В клуб входят учащиеся 4-11 классов. Для учениц проводят беседы и тренинги по воспитанию гражданского самосознания, личностного самосознания, формированию нравственных и этических, семейных ценностей. В школьных клубах для девочек уже состоялись классные часы «Между нами девочками», тренинги «Семья вместе - душа на месте», «Предупреждение о ранней беременности», психологические беседы «Ещё не время» и другие встречи для девочек-подростков.

https://www.instagram.com/p/CsSy7HGMGyr/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Также создан родительский совет: Совет матерей, Совет отцов. Согласно Положения Совет матерей и Совет отцов участвует в общешкольной жизни: входят в Попечительский совет школы, участвуют в педагогическом совете. Основной целью Совета матерей является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания и обучения, обобщение и распространение опыта успешных семей, способствующих функционированию и развитию общеобразовательного учреждения, содействие в планировании и организации профилактической работы с неблагополучными семьями, повышение уровня ответственности родителей за воспитание детей.

В школе функционирует Семейный клуб «Даму». После посещения Семейного клуба изменился подход родителей к воспитанию своих детей. Многие из них посмотрели и открыли своих детей с новой стороны, с новой грани.

Также ведется работа по новому взаимодействию школы и родителей, духовно – нравственному воспитанию и развитию человеческих ценностей с привлечением родителей и старшего поколения. открыта Академия для родителей

В рамках общенационального культурно-образовательного проекта «Академия родителей», направленного на усиление работы по взаимодействию семьи и школы в обучении, воспитании и развитии детей 15 мая 2023 года было проведено психологами школы мероприятие "Счастливые родители - счастливые дети" посвящённое "Дню семьи". На мероприятие была приглашена председатель совета матерей г.Кокшетау Сейдалина Найля Ибрагимовна, которая ознакомила с деятельностью Акмолинского областного Совета матерей, о создании клубов девушек в учебных заведениях. В завершении мероприятия была обратная связь от родителей, где родители высказали заинтересованность и готовность к сотрудничеству.

https://www.instagram.com/p/CsSy7HGMGyr/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

13 апреля в ШЛ-21с учениками 10Бкласса психологами школы был проведен тренинг на тему “Я среди людей”. Цель тренинга: формирование коммуникативных навыков, умение сотрудничать. Формирование способности эффективной передачи информации (установление контакта, навыки вербальной и невербальной информации, роль обратной связи).

https://www.instagram.com/reel/CrBRdvaMCZ0/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

06.04. в целях разъяснительной работы с среди родителей и профилактики правонарушения среди несовершеннолетних и проведено общешкольное родительское собрание

Повестка собрания:

- Внедрение проекта «Эко школа» Акишева А.К., директор школы-лицея
- Детско-родительские отношения, Исаева Сауле Муратовна, педагог психолог РОО «Сенімен Болашак»;
- Профилактика ВИЧ-ИНФЕКЦИИ, Балтабаева Асель Булатовна - заведующая отделом профилактической работы Акмолинского областного центра по профилактике ВИЧ-инфекции;
- Новые синтетические наркотики, уголовная ответственность за наркоправонарушения, Курсанова Разия Талгатовна, старший оперуполномоченный управления по противодействию наркопреступности ДП Акмолинской области подполковник полиции;
- Отчетная встреча участковых инспекторов полиции перед населением майор полиции Сулейменов С.М., капитан полиции Толгуров Б.В.

https://www.instagram.com/reel/CquO9gXISRJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

30 марта 2023 года в школе - лицей 21 было проведено мероприятие на тему "Стань примером для своего ребенка", которое было нацелено на то, чтобы объединить учителей и родителей. Современные родители должны не только создавать каждый в своей семье - оптимальные условия для развития и воспитания ребёнка, но постоянно взаимодействовать с учителями и администрацией школы. На данное мероприятие были приглашены родители учеников среднего звена. Работа проводилась с целью ознакомления родителей, то что в школе открылась Академия родителей.

https://www.instagram.com/p/Cqaf4OyMmD-/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Концепция обновленного содержания образования призывает к триединству и сотрудничеству Учителя-Родителя-Ребенка. Только благодаря такой тесной связи и возможно воспитание, и обучение конкурентоспособного гражданина своей страны, своего народа. Что и достигается благодаря работе Семейных клубов общения.

С целью формирования у учащихся представление об ответственном гражданском поведении в обществе на примерах отважных поступков их сверстников в школе проведены урок Мужества, встреча с героями: Так, в феврале месяце учащиеся 10а класса (классный руководитель Жакупова А.А.) организовали встречу с воинами интернационалистами, приглашенный гость мероприятия ,который прошел Афганскую войну и стал прямым свидетелем тех событий.

Февраль стал месяцем памяти не только для воинов, прошедших афганскую войну, но и для других ветеранов локальных войн — тех солдат и офицеров, кто противостоял международному терроризму«горячих точках» ближнего и дальнего зарубежья. Встреча называлась "Живая память". Хранить память о погибших воинах - это стало традицией многонационального Казахстана. Цель мероприятия: воспитание гражданственности и патриотизма школьной молодежи, формирование активной жизненной позиции, сохранение памятных традиции. В качестве почетного гостя был приглашен Кусаинов Жанатай Кожатаевич, человек прошедший Афганскую войну и ставший прямым свидетелем тех событий. Учащиеся 10-11 классов военно-патриотического клуба «Атамекен» продемонстрировали навыки начальной военной подготовки: разбор и сборку автоматов. Кусаинов Жанатай Кожатаевич поделился воспоминаниями, ответил на вопросы ребят и призвал молодое поколение любить свою Родину и стать достойными ее защитниками.

https://www.instagram.com/reel/CopDTe8DvyG/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Становление ребёнка как патриота Родины происходит в его детстве. Патриотическое чувство, желание и готовность защищать Родину должно

формироваться на конкретных примерах. Для учащихся 8-11 классов проведен урок мужества «Есть на кого равняться !» , посвященный госавтоинспектору группы дорожной и технической инспекции отделения административной полиции Зерендинского районного отдела -Аманжол Данияр Рымбекулы. На встречу пригласили сотрудника полиции, который, проявив мужество и героизм, не раздумывая бросился в дом, охваченный пламенем, и сумел предотвратить трагедию. Одного за одним, он вынес из горящего дома троих детей и их мать, а затем вместе с подросшими пожарными, спас еще одного ребенка. За свой героический поступок, Аманжолов Данияр Р. от имени Президента Республики Казахстан Нурсултана Назарбаева, был удостоен медали «Ерлігі үшін» Данияр Рымбекулы является выпускником и гордостью школы. Его первые учителя ; Жаманова М.С, Айдарова Л.К, Хасенова Р.С. Мероприятия прошло в рамках реализации программы Главы государства «Рухани жаңғыру», подпрограммы «Тәрбие және білім» базового направления «Отаным - тағдырым». Данный Урок мужества способствовал привитию у обучающихся чувства гордости и уважения к подвигам сотрудников полиции, повышение интереса обучающихся к военно-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств; готовности достойного служения своему Государству.

В рамках Всемирного дня гражданской обороны с учащимися 10-х и 11-х классов было проведено занятие по одеванию Общего защитного костюма (ОЗК). Целью данного занятия показать как правильно пользоваться средствами защиты от воздействия отравляющих веществ и радиоактивной пыли.

https://www.instagram.com/p/CpkinC4Ms_R/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Исходя из приоритетов национального воспитания в Республике Казахстан под национальным воспитанием учащихся школы в духе национальной идеи понимаем специально организованный, целенаправленный процесс становления гражданина Казахстана в образовательном пространстве школы на национальных культурно-исторических традициях, воспроизведение трудовых, нравственно-бытовых, художественно-эстетических знаний, умений и навыков, усвоенных казахским народом в течение многих веков и тысячелетий.

В школе проводятся мероприятия, в которых результатом является - проявление чувства гордости и ответственности по отношению к этническому самосознанию, этнической идентичности, владению родным и государственным языками, культурному наследию своего народа; обычаям и традициям казахского и своего народа; этнокультуре Казахстана; другим культурам этносов Казахстана; межэтническому миру и согласию у учащихся.

1 марта в школе была проведена акция «Мен алғыс айтамын!», которая была приурочена ко Дню Благодарности.

Все мы прекрасно осознаем значение хороших манер, их необходимость в повседневной жизни, но большую часть благодарностей мы выражаем, как бы невзначай, не задумываясь об их смысле. Однако слова благодарности обладают магическими свойствами - с их помощью люди дарят радость друг другу, выражают внимание и передают положительные эмоции - то, без чего наша жизнь стала бы скудной и мрачной. Так в нашей школе ребятам были предложены сердца благодарности. Дети вручали сердечки благодарности своим друзьям, одноклассникам и учителям. Слова благодарности – волшебная сила, так как люди передают друг другу своё внимание, положительные эмоции, радость, искренние чувства.

https://www.instagram.com/reel/CpPaNZwjHVv/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CpP3E83DbMN/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

1-наурыз Алғыс айту күні. «Алтын жүрек» челленджі

<https://www.instagram.com/reel/CpP2->

bcDbY5/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

1 наурыз «Алғыс айту күні» №21 мектеп-лицейінің 8В сынып оқушылары «Алтын жүрек» челленджын қабылдады! Алғыс айту - адамдарды жақындастырады, қуанышқа бөлейді!

https://www.instagram.com/reel/CpNsg83jDXK/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

В рамках празднования Наурыза учащимися 8-11 классов проведено праздничное мероприятие «Армысың, Әз-Наурыз» На праздник приглашены ветераны педагогического труда, родители, учителя и учащиеся школы. Выступающие подготовили традиции казахского народа: Тұсау кесер-10 А класс, Қырқынан шығару-9 А класс, мюзикл «Күдалық»-11 а класс.

Следуя традициям казахского народа, на мероприятии звучали мелодии домбры в исполнении домбрового ансамбля «Серпін» и песни в исполнении вокальной группы «Балауса», квартета «Улыбка», на сцене выступила Ракишева Айлана, ученица 1 «Г» класса с песней «Көкорай көктем», танец «Қамажай» показали учащиеся 8 «Г» класса. Праздник Наурыз – праздник единства всех людей на Земле и природы, праздник гармонии, света и добра был проведен успешно.

https://www.instagram.com/reel/Cp2njVMDozw/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Cp4SqidDnem/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CqF6U5bD795/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Весенний праздник Наурыз в школе прошел в форме фестиваля "Бауырсақтар шеруі" Бауырсақами и горячим чаем из самовара угощали всех: учащихся школы, родителей. Праздник сопровождался яркими народными обычаями с угощениями, танцами и песнями. Активное участие приняли и родители. Они вместе с детьми пели, участвовали в спортивных национальных состязаниях: асық ату, арқан тарту и т.д. Праздник получился ярким, веселым и насыщенным, который надолго запомнится ребятам и жителям микрорайона Жайлау

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

В рамках праздничных программ, посвященных Дню единства народа Казахстана, 27 апреля проведено городское мероприятие- выставка декоративно-прикладного искусства турецкой культуры. Турецкая культура – это богатая и разнообразная культура. Учителя технологии, учащиеся и родители школ ШЛ №21 и ОШ №10 подготовили композиции из дерева,пластилина, цветной бумаги, изобразив достопримечательности солнечной страны Турции:

элементы флага страны, пальмы, море, горы. Гиды-учащиеся 9 класса Шаповалова Кристина, Жумабаева Жазира встретили учащихся школ города в национальной турецкой одежде, подготовили презентацию о культуре турецкого народа.

27 апреля учителя художественного труда провели мероприятие посвященное турецкой культуре. Ребята собирали пазлы в картинки о Турции, разгадывали загадки, анаграммы, создавали рисунок для ткани используя элемент „ Турецкий горошек". Затем провели выставку и ребята поделились своими впечатлениями о мероприятии.

https://www.instagram.com/reel/Cri59CxNdmJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/Cri6UQVsXbM/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

В школе функционируют кружки ДПИ, учащиеся вовлечены в трудовую деятельность Кружковая работа- составная часть учебно-воспитательного процесса в школе, одна из форм организации свободного времени учащихся.

Успех кружковой работы зависит не только от активности учащихся, но и от педагогического влияния, умения учителя придать интересам воспитанников общественно полезную направленность.

Современные формы организации досуга учащихся, необычные по замыслу, организации, методике проведения, вызывают живой интерес у детей, поскольку они не

сковывают воспитательный процесс, оживляют атмосферу, активизируя учащихся, приближая к успешной социализации и способствуя формированию гармонично развитой личности. Поэтому педагогу в своей деятельности необходимо практиковать современные формы организации досуга детей. При этом основной задачей педагогов является выбор только тех форм организации кружков и секций, которые принесут максимальную пользу на конкретном этапе воспитательного процесса и для конкретного учащегося.

В 2022-2023 гг. осуществляли работу 11 кружков и 5 спортивных секции по 4 направлениям внеурочной деятельности:

декоративно прикладное искусство;
художественно – эстетическое;
общественно-гуманитарные
спортивные;

Сравнительная таблица занятости учащихся по годам:

Показатели	2020-2021г	2021-2022г	2022-2023г
Посещают секции школы	231	281	320
Школьные кружки	360	430	480
Дворовый клуб «Жұлдыз»	74	82	97
Художественную школу	22	18	14
Танцев кружки города	26	27	21
Спортивные кружки города	131	110	133
Всего:	844	948	1065
% занятости	83%	89%	87,4%

В школьных кружках созданы условия для развития умственных и физических способностей, для развития талантов. Они развивают культуру поведения, расширяют кругозор детей, обогащают их речь, способствуют оздоровлению детей.

Помогают детям развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Любому ребенку важно иметь место, где он может быть самим собой, где его уважают за особые достижения, где можно общаться со сверстниками в неформальной обстановке и с учащимися других школ.

На кружках декоративно-прикладного направления, руководители - Амирханова А.А., Боброва Л.В., учащиеся работают с бисером, фетром, шерстью, создают национальные сувениры–калта, юрты, верблюдов.

Руководители художественных кружков: Жузбаева Д.К., Левковская В.Н. принимают участие в оформлении стендов, в организации конкурсов рисунков

Руководители кружков принимают активное участие в школьных, городских мероприятиях: в изготовлении выставочного материала к смотру художественной самодеятельности, в городских конкурсах рисунков и поделок «Марш парков», «Кобланды батыр», так же в дистанционных конкурсах.

Кружок «Әнші бұлбұлдар» под руководством Ганибал Клары пользуется у детей особой популярностью в школе, так как в данном направлении выявляются новые таланты, подбирается интересный, современный репертуар, Воспитанники вокального кружка являются призерами городских, областных, республиканских и международных конкурсах.

1. Аридаш Хамзин атындағы І облыстық «ӘЛЕМ ӘНМЕН АЖАРЛЫ» жас әншілер байқау фестиваліне қатысу.
 2. Конкурс «Өнерлі өрендер» жасөнерпаздар байқауына қатысу
- Капарова Альбина «ІІІ орын». 17.03.2023

- «Өнерлі өрендер» жасөнерпаздар байқауына дайындағаны үшін Ганибал Клараға алғыс хат
- 3. Қалалық Абай оқулары «Көңілім әнді ұғады» байқауына қатысу
- Мерғасым Мансұр «II орын». **30.03.2023**
- 4. Түрлі этнос арасындағы қашықтықтан өткізілген облыстық «Абай оқулары» ән байқауы Почуева Дарья «I орын» иеленді.
- 5. Бастауыш сыныптар арасын қалалық Абай оқулары байқауы
- 6. «Көңілім әнді ұғады» номинациясы бойынша Оразов Ерасыл «III орын» иеленді.
- 7. Лидер ХХІ века» Халықаралық инновациалық білім орталығының ұйымдастыруымен I Халықаралық «КҮЗ - 2022» шығармашылық байқауың «Талант» номинациясы бойынша Оразов Ерасыл 1 дәрежелі дипломы
- «Лидер ХХІ века» Халықаралық инновациалық білім орталығының ұйымдастыруымен I Халықаралық «КҮЗ - 2022» шығармашылық байқауың «Талант» номинациясы бойынша Берестова Ксения 1 дәрежелі дипломы
- «Лидер ХХІ века» Халықаралық инновациалық білім орталығының ұйымдастыруымен I Халықаралық «КҮЗ - 2022» шығармашылық байқауың «Талант» номинациясы бойынша Мерғасым Мансұр 1 дәрежелі дипломы
- «Лидер ХХІ века» Халықаралық инновациалық білім орталығының ұйымдастыруымен I Халықаралық «КҮЗ - 2022» шығармашылық байқауың «Талант» номинациясы бойынша Караулова Малика 1 дәрежелі дипломы
- «Лидер ХХІ века» Халықаралық инновациалық білім орталығының ұйымдастыруымен I Халықаралық «КҮЗ - 2022» шығармашылық байқауың «Талант» номинациясы бойынша Ганибал Клара 1 дәрежелі дипломы
- «Лидер ХХІ века» Халықаралық инновациалық білім орталығының ұйымдастыруымен I Халықаралық «КҮЗ - 2022» шығармашылық байқауың «Талант» номинациясы бойынша «Болашақ» квартеті 1 дәрежелі дипломы
- «Лидер ХХІ века» Халықаралық инновациалық білім орталығының ұйымдастыруымен I Халықаралық «КҮЗ - 2022» шығармашылық байқауың «Талант» номинациясы бойынша «Шабыт» вокалдық тобы 1 дәрежелі дипломы
- «Лидер ХХІ века» Халықаралық инновациалық білім орталығының ұйымдастыруымен I Халықаралық «Менің педагогикалық жетістігім» конкурсының «Сабақ» номинациясы бойынша Ганибал Клара 2 дәрежелі дипломы
- 1 место в городском МАРАФОНЕ декоративно-прикладного творчества «Технический калейдоскоп» Мальцев Рустам бкл
- 3 место в городском МАРАФОНЕ декоративно-прикладного творчества «Технический калейдоскоп» Мотовилова Ангелина, 4 класс
- 1 место в Республиканском творческом конкурсе «Яркие краски осени» Дулатхан Динара 8класс
- 1 место в Республиканском творческом конкурсе «Свобода творчества» в номинации-поделка Кужубаев Альжан 9класс
- 1 место в Республиканском творческом конкурсе «Свобода творчества» в номинации-рисунок Лубашева Юлия 5класс
- 1 место в Республиканском творческом конкурсе «Свобода творчества» в номинации-рисунок Рахимова Алина 7класс
- 1 место в Республиканском творческом конкурсе «Свобода творчества» в номинации-рисунок Ульрих Эмиль бкласс
- 1 место в Республиканском творческом конкурсе «Цветочные фантазии» в номинации-рисунок Шепель Арина 5класс
- 1 место в Республиканском конкурсе рисунков «Золотая осень» от РЦР World of Best Дулатхан Динара 8класс
- 1 место в международном конкурсе научных и творческих работ «Аттила-лидер европейских и степных народов» Кужубаев Альжан 9 класс
- 1 место в международном многожанровом конкурсе «Первые в космосе» от международного театрального центра «Премьера», Беккер Дарья 5 класс
- 1 место в Республиканском творческом конкурсе «Секреты красок» от республиканского образовательного центра «Білім_kz», Беккер Дарья 5 класс

1 место в Республиканском конкурсе молодых художников "Бояулар кұпиясы" от научно-методического центра «Atamura Education», Ульрих Эммиль 5 класс
1 место в Республиканском конкурсе молодых художников "Бояулар кұпиясы" от научно-методического центра «Atamura Education», Ушмугина Милана 7 класс
1 место в Республиканском конкурсе молодых художников "Бояулар кұпиясы" от научно-методического центра «Atamura Education», Лубашева Юлия 5 класс
1 место в Республиканском конкурсе молодых художников "Бояулар кұпиясы" от научно-методического центра «Atamura Education», Дулатхан Динара 8 класс
Гран –при в Республиканском конкурсе "Тайны красок" от научно-методического центра «Atamura Education», Ульрих Эммиль 6 класс
Гран –при в Республиканском конкурсе "Тайны красок" от научно-методического центра «Atamura Education», Дулатхан Динара 8 класс
Гран –при в Республиканском конкурсе "Тайны красок" от научно-методического центра «Atamura Education», Лубашева Юлия 5 класс
1 место Республиканском конкурсе «Марш парков» Мотовилова Ангелина 4 класс
2 место Республиканском конкурсе «Марш парков» Мальцев Рустам 6 класс
Выпуск авторской программы «Прекрасный звон шолпы», свидетельство № 31169 от 15.12.2022

https://www.instagram.com/p/CXTVIQYsrvU/?utm_medium=share_sheet

https://www.instagram.com/tv/CVzx13qjK5c/?utm_medium=share_sheet

https://www.instagram.com/p/CXf6UJisv7y/?utm_medium=share_sheet

<https://www.instagram.com/reel/Cq7DFCKIs7a/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

https://www.instagram.com/reel/Co_tCbjgUz/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==

<https://www.instagram.com/p/Ck1BJrKsSDu/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

<https://youtu.be/399IbRPiuA8>

https://youtu.be/sa_q4w631sk

<https://www.instagram.com/p/Cp-g-XuMpwC/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

<https://www.instagram.com/reel/Crq0IVuMpn/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

<https://www.instagram.com/reel/CsBMyZNs5ty/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

<https://www.instagram.com/p/CsQqFXiMelP/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

<https://www.instagram.com/p/CsFzWw3MVO7/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

<https://www.instagram.com/reel/CrvZDINP2IM/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg==>

<https://www.instagram.com/p/CsFv-lYtLT2/?igshid=MmJiY2I4NDBkZg=>

6) Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

С целью формирования общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды. Художественно-эстетическое воспитание направлено на развитие способностей школьников воспринимать, чувствовать и понимать прекрасное, замечать хорошее и плохое, творчески самостоятельно действовать, приобщаясь тем самым к различным видам художественной деятельности.

С целью воспитания любви к искусству, к прекрасному, формированию навыков культурного поведения и общения школьники периодически, согласно возрастным особенностям, по отдельному графику посещают казахский и русский драматические театры, концертные программы Домов культур города. Являются активными участниками всех городских мероприятий.

Совместные проектные работы с детьми, деятельность в детских и молодёжных объединениях, интеллектуальные игры, конкурсы, тренинги, викторины, олимпиады, научно-практические конференции, встречи с интересными людьми и специалистами

Праздник Первого мая в Казахстане - Праздника единства народа Казахстана. В этот день всегда проводятся праздничные мероприятия по сплочению всех народов, проживающих в Республике, ведь Казахстан — многонациональное государство. В школе проходил фестиваль-конкурс «Лучший этноаул», где каждый класс представлял

определенную национальность. Организация данного вида деятельности имеет цель – развитие творческого потенциала учащихся, формирование межэтнической и межрелигиозной толерантности, взаимообогащение национальных культур города, сохранение традиций национальной культуры. Очевидно, что фестиваль способствует сохранению лучших образцов традиционной народной культуры разных национальностей в области жанров, использованных в мероприятии, а также в сохранении национального костюма. Мы стремимся к тому, чтобы такие мероприятия развивали не только творческие способности детей, но и доброе отношение к людям разных национальностей и интерес к этим национальностям.

Ко Дню единства народа Казахстана Учителя технологии Жузбаева Д.К., Амирханова А.А. подготовили мастер-класс "Стилизация национальной турецкой одежды" Ребята по шаблонам выкраивали элементы одежды. По проведенному мероприятию учителя получили хорошие отзывы по организации мероприятия!

https://www.instagram.com/p/Cri6P3RsTDc/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==

7) Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Экономическое, политическое, научное и культурное состояние общества определяется уровнем интеллекта людей, являющихся полноправными членами этого общества. Следовательно, интеллектуальное (развитие) воспитание, наряду с нравственным и эстетическим, является необходимым условием формирования личности, способной позитивно влиять на развитие общественной жизни. В школьные годы человек должен получить четкое представление о мировоззрении, о необходимости реализовать свои способности и возможности, для чего настойчиво заниматься самообразованием, постоянно совершенствуя знания, умения и навыки.

Учащиеся школы активно участвуют в интеллектуальных творческих конкурсах, создают новые проекты, принимают участие в спортивных состязаниях.

Для этого в школе проводятся нестандартные уроки (урок-игра, урок-соревнование и т.д.); научные конференции школьников; олимпиады, предметное тестирование; интеллектуальные игры (математическая игра «Кенгуру», лингвистическая игра «Русский медвежонок», викторины, КВН и др.) в школе имеются творческие тандемы учителей и учащихся в по работе над научными проектами.

Для реализации способностей и возможностей для учащихся проводятся различных конкурсов: «Аукцион знаний», «Юный эрудит», «Ученик года» ведение кружковой работы и факультативов; тематические вечера, встречи с интересными людьми, диспуты; экскурсии в библиотеку, в музеи. Так учащиеся 5-10 классов посетили историко-краеведческий музей города, музей имени Малика Габдуллина, музей истории города Кокшетау.

Всего в течение года в победители Международных конкурсов-4 учащихся, в республиканских творческих конкурсах-14, 2-командное место, областных конкурсах-36 учащихся

В школе-лицее работает кружок «Юный эколог» члены которого проводят общественные и экологические акции, участвуют в экологических проектах, конкурсах, форумах.

Результатом работы кружка «Юный эколог» является ежегодные участия в республиканских и областных форумах.

ДОЦ «Звездный», расположенный в зеленом уголке нашей страны – в жемчужине Казахстана – в Боровом, традиционно собирает юных натуралистов и экологов на областном экологическом слете. Ежегодно команда школы достойно занимает призовые места в различных номинациях и став победителями областного форума юных экологов, краеведов и натуралистов, ребята представили Акмолинскую область в г. Караганда на республиканском слете юных экологов.

Своим опытом и достижениями юные экологи поделились, приняв участие в программе «Доброе утро, Кокшетау» в рубрике «Экология и мы». Отрадно отметить, что наш школьный двор в летний период привлекает внимание и радует глаз жителей города. Так, в этом году юные экологи, участвуя в областном конкурсе «Самая зеленая

организация образования» заняли первое место и стали обладателями номинации «Зеленая школа» Ежегодно проводится областной форум юных экологов и краеведов «Табиғатты аяла» и этот год не стал исключением.

В результате учащиеся школы заняли 1 призовые места по трем номинациям:

Конкурс флористического панно

Научный проект «Зеленый оазис»

Конкурс видеороликов «Экоболашак» и была награждена дипломом, грамотами, сертификатами и ценными подарками.

Своим опытом и достижениями юные экологи поделились, приняв участие в программе «Доброе утро, Кокшетау» в рубрике «Экология и мы».

Отрадно отметить, что наш школьный двор в летний период привлекает внимание и радует глаз жителей города. Так, юные экологи, участвуя в областном конкурсе «Самая зеленая организация образования» заняли первое место и стали обладателями номинации «Зеленая школа»

8) Физическое воспитание, здоровый образ жизни

В рамках праздничных программ, посвященных Дню единства народа Казахстана, 26 апреля проведено городское мероприятие-День спортивных национальных игр. Учителя физической культуры ШЛ #21 совместно с учителями ОШ №10 провели для всех школ города турецкие национальные игры: Misket, Мангала, Дженгу, Kоватаса, Турецкие шашки. Учителя ФК объяснили правила каждой игры, показали примеры. Школьный парламент встретил учащихся в национальной турецкой одежде и провели по маршрутам национальных игр. Дети школ города приняли активное участие в спортивных мероприятиях, показали свою ловкость и смекалку. Учителя ФК получили хорошие отзывы по организации мероприятия.

Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған мерекелік бағдарламалар аясында 26 сәуірде қалалық іс-шара-ұлттық спорттық ойындар күні өткізілді. №21 МЛ және № 10 ЖББМ мұғалімдері бірлесіп қаланың барлық мектептері үшін Түрік ұлттық ойындарын өткізді: Misket, Мангала, Дженгу, Kоватаса, түрік дойбы. Дене шынықтыру мұғалімдері әр ойынның ережелерін түсіндіріп, мысалдар көрсетті. Мектеп Парламенті оқушыларды ұлттық түрік киімімен қарсы алып, ұлттық ойындар бағыттары бойынша өткізді. Қала мектептерінің балалары спорттық іс-шараларға белсенді қатысып, өздерінің ептілігі мен тапқырлығын көрсетті. Дене шынықтыру мұғалімдері іс-шараны ұйымдастыру бойынша жақсы пікірлер алды!

https://www.instagram.com/reel/Crfzjb6MOJy/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

По данным Всемирной организации здравоохранения, здоровье человека зависит от системы здравоохранения всего на 10 % и на 50% от образа жизни, который формируется под воздействием окружения человека, права выбора, качества жизни и доступности возможностей укрепления здоровья. В целях формирования здорового образа жизни были проведены следующие мероприятия:

Проведен Школьный кросс «Золотая осень» . В соответствии с возрастными особенностями в забеге приняли участие учащиеся 842 учащихся школы. С целью первичной профилактики социально-негативных явлений учащихся с 10 по 16 октября проходила неделя про профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании. В рамках которой прошли следующие мероприятия: спортивные мероприятия «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!» среди учащихся 1-11 классов; анкетирование среди 9-11 классов на тему : «Что вы знаете о наркотиках», «Курение»; показ видеофильма для 8-11 классов о влиянии алкоголя, табакокурения и наркотиков, насвая на организм человека; цикл классных часов, посвященных борьбе с курением, алкоголизмом, книжная выставка «Алкоголь-разрушитель человечества», профилактическая беседа специалиста компании PROCTOR&GAMBLE для девочек 6-7 классов.

социальным педагогом совместно с психологами школы был проведен тренинг «Живи позитивно!» для 5-11 классов. Цель данного мероприятия – пропаганда здорового образа жизни.

В рамках месячника по профилактике ВИЧ-инфекции, приуроченный к

Всемирному дню борьбы со СПИДом прошли следующие мероприятия: книжная выставка для 5-7 классов, флешмоб «Здорово живем»; гимнастическая разминка «В здоровом теле, здоровый дух»; конкурс плакатов среди 5-7 классов «СПИДу – НЕТ, Здоровью – ДА!»; конкурс рисунков «Скажи нет вредным привычкам», разработаны брошюры на тему «Умей сказать – НЕТ» оформлен информационный стенд по профилактике ВИЧ инфекции и употреблении наркотиков, лекция «Жизнь в стиле ЭКО» в рамках празднования 25-летия Независимости РК. В рамках недели по профилактике миопии прошли следующие мероприятия:

- ежедневные пятиминутные упражнения для глаз на каждом уроках;
- беседа среди учащихся 5-х классов «Влияние современных гаджетов на наше зрение»; оформлен информационный уголок о важности здорового питания и правильной гигиены для сохранения зрения и профилактики миопии;
- конкурс рисунков в начальном звене – «Яркие краски нашего мира»; спортивные соревнования по стрельбе среди 5-7 классов «Я хорошо вижу». С 24 февраля по 24 марта прошел месячник профилактики туберкулеза, приуроченный к 24 марта – Всемирному дню борьбы с туберкулезом.

Целью данного месячника было усиление профилактических мероприятий, создание условий для ведения здорового образа жизни и своевременного прохождения флюорографии, повышение осведомленности учащихся о первых признаках туберкулеза, эффективности своевременного лечения, а также о эффективности своевременных профилактических мероприятий, включая отказ от алкоголя, табакокурения, наркотиков, соблюдение рационального питания и физической активности, оформлен информационный стенд в фойе школы.

28 февраля в 8-10 классах проведено анкетирование на тему «Что я знаю о туберкулезе». В данном анкетировании приняло участие 62 ученика в возрасте от 13 до 16 лет. Из них 29 девочек и 33 мальчика.

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют посещение спортивных секций, ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни города. В школе работают следующие спортивные секции Баскетбол (юноши), Баскетбол (девушки), Волейбол (юноши), Волейбол (девушки), Тоғыз құмалақ, Теннис, Туризм, Каратэ.

В течении учебного года проводились турниры по баскетболу по волейболу, общегородские соревнования по зимнему президентскому многоборью по возрастным группам, стрельба, силовые упражнения, бег на лыжах, дистанции 2-3 километра, Участники средней группы показали хороший результат и заняли общекомандное 5 место.

В завершении учебного года проводились турниры по «Бес асық», где наша команда показала лучший результат и завоевала общекомандное 1 место.

Под занавес учебного года проходил турнир по футболу «Былғары доп», в котором ребята в упорной борьбе заняли 1 место, были награждены медалями, грамотами и кубком победителя.

Анализ работы социального педагога.

Заботясь не только о физическом, но и о душевном развитии и здоровье учащихся социально-психологическая служба помогает в разрешении проблемных ситуаций, которые связаны не только с жизнью учащихся в школе, но и затрагивает ситуации, возникающие вне школы. Основные направления работы определяются, прежде всего, проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей, без разрешения которых сложно добиться хороших результатов. Хотя направления работы зафиксированы в квалификационных характеристиках социального педагога и педагога – психолога, на практике их круг значительно шире. Это объясняется необходимостью сотрудничества всех, кто обучает и воспитывает ребенка: учителей, классных руководителей, администрации, родителей. В 2022 – 2023 учебном году работа социального педагога КГУ «Школа-лицей № 21» Талтакаевой А.Т. проводилась

согласно составленному и утвержденному плану работы.

Цель деятельности социального педагога:

Создание благоприятных условий для развития личности ребенка;

Оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;

Защита ребенка в его жизненном пространстве.

Задачи:

1. Сформировать у ребенка навыки общения, которые, по какой – либо причине отсутствуют.
2. Помочь учащимся, требующим по вышенного внимания, адаптироваться в новой среде.
3. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
4. Формирование личной ответственности подростка за свое поведение. Вовлечение трудного школьника в активную работу.
5. Работа с семьей, родителями по обучению их семейному воспитанию.
6. Работа с семьями и детьми «группы риска».
7. Вовлечение учащихся «группы риска» в культмассовые, трудовые мероприятия, кружки, секции.

Для успешной работы социальный педагог:

- руководствуется: Законом «Об образовании», «Конвенция о правах ребенка», Законом РК «О браке и семье», нормативными актами, законами РК «О профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних» и др.;
- поддерживает тесную связь с родителями;
- изучает социальные проблемы учеников;
- ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- осуществляет социальную защиту детей из «группы риска»;
- осуществляет меры по трудоустройству;
- консультирует классных руководителей, выступает на педсоветах, совещаниях;
- поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с ОЮП УВД, ЦАН, центром ЗОЖ, с областным центром СПИД, комиссией по делам несовершеннолетних, Департаментом по защите прав детей.

В начале учебного года была собрана информация о многодетных, малообеспеченных семьях и опекаемых детях.

№ п/п	Социальные категории	количество	%
	Всего учащихся	1436	100 %
	По типу семьи:		
1	Полные семьи	893	62,01 %
2	Неполные семьи	215	14,9 %
3	Нет матери	23	1,5 %
4	Нет отца	119	8,2 %
5	Многодетные	141	9,7 %
6	Малообеспеченные	224	15 %

7	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4	0,2 %
8	Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	16	1,1%
9	Учащиеся, не имеющие гражданства	-	-
10	Учащиеся – граждане другого государства	-	-
11	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	-	-
12	Стоит на учете внутришкольного контроля	6	0,4 %
Образование родителей:			
1	Высшее, послевузовское	623	43,2 %
2	Техническое и профессиональное	340	23,6 %
3	Среднее	156	10,8 %

Проводится определенная работа с неблагополучными семьями и с «трудными» учащимися из неблагополучных семей.

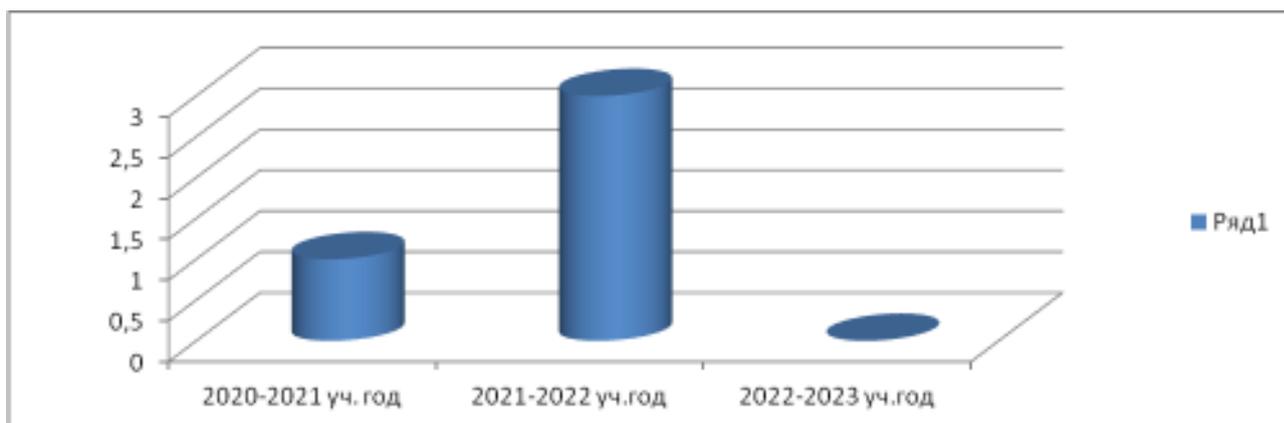
В 2022- 2023 учебном году на учет ОЮП ОАП г.Кокшетау поставлены следующие неблагополучные семьи:

№	ФИО ученика	Дата рождения	Адрес проживания	Сведения о родителях	Причина постановки на учет	Дата постановки на учет
	Крахмалев Денис Евгениевич – 2 з класс 1502045052 00	04.02.2015	Жайлау 21/26	Мать – Крахмалева Наталья Борисовна -1987 года 870128450277 Отец – Крахмалев Евгений Николаевич - 1985 года 850215350745	Мать вместе с отчимом систематически употребляет спиртные напитки,связи с этим взаимоотношения между членами не всегда удовлетворительны е. Родители в разводе с 13.09.2022 года	
2	Абишев Ансар Ерланұлы 4 б класс 1506225053 12	22.06.2015	Канай би 117	Мать – Ефремова Марина Борисовна -1986 года 860512450778 Отец –Абишев Ерлан Серикович -1989 года	Мать систематически употребляет спиртные напитки,связи с этим взаимоотношения между членами не всегда удовлетворительны е.	
3	Ерланқызы Адэля 1309116042 09	11.09.2013				

3	Петрусь Кирилл Александрович 3 Д класс 140208502187	08.02.2014	Жайлау 82/10	Мать – Петрусь Ольга Григорьевна - 1982 года 820720450018 Отец –Петрусь Александр Станиславович - 1978 года 780704301393	Мать систематически употребляет спиртные напитки,связи с этим взаимоотношения между членами не всегда удовлетворительны е.	14.09.2022 г
4	Петрусь Владимир Александрович 1 Е класс 161116501958	16.11.2016				

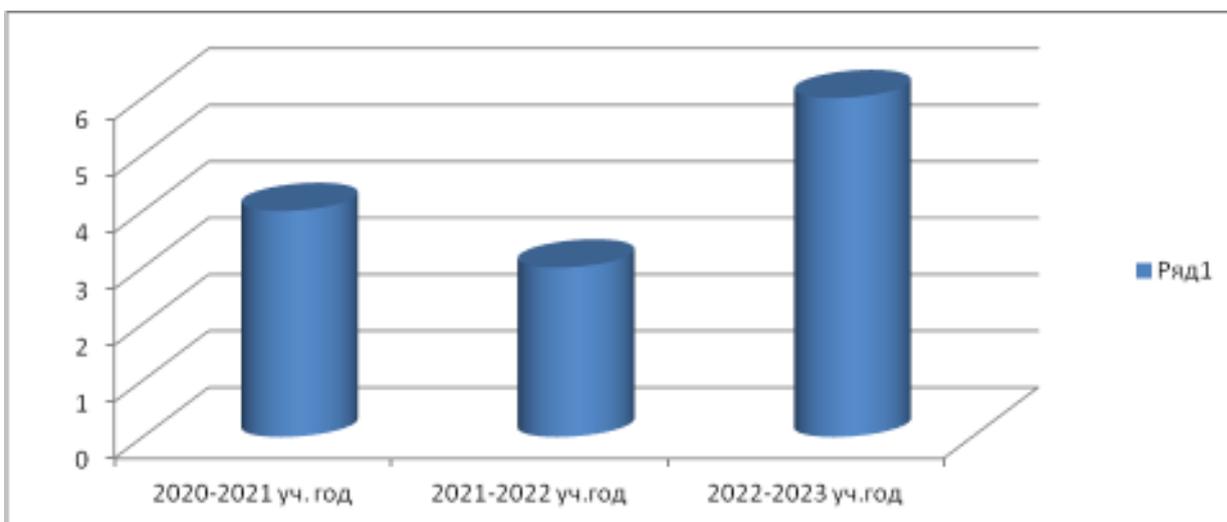
Мониторинг учащихся ШЛ №21, состоящих на учете ОЮП за 3 года

№	Сроки	Кол-во учащихся, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	Доля учащихся, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних
1	2020-2021 уч. год	1	0,7
2	2021-2022 уч.год	3	0,21
3	2022-2023 уч.год	-	-



Мониторинг учащихся ШЛ №21, состоящих на учете ВШУ за 3 года

№	Сроки	Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ	Доля учащихся, состоящих на ВШУ
1	2020-2021 уч. год	4	0,28 %
2	2021-2022 уч.год	3	0,21 %
3	2022-2023 уч.год	6	0,4 %



Также, социальным педагогом ежедневно контролируется посещение учебных занятий учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, посещаются квартиры и составляются акты ЖБУ.

Совместно с инспектором ОЮП проводятся профилактические беседы с учащимися.

За учебный год были проведены заседания Совета по профилактике школы где рассматривались уч-ся по разным причинам: пропуски учебных занятий, поведения уч-ся, успеваемость. и.т.д.

С учащимися были проведены беседы о мерах предосторожности и профилактики правонарушений в свободное от учебы время. В школе были организованы лекции, встречи, круглые столы по профилактике наркомании, конкурсы, акции, просмотры видеофильмов.

Проведены классные часы на тему: «Права и обязанности детей», «Культура поведения в общественных местах» и.т.д

Из фонда всеобща уч-ся охвачены горячим питанием, также была оказана материальная помощь (школьные формы, спортивные костюмы и канцелярские товары). 27.12.2022 году на Президентскую елку были приглашены 5 уч-ся из многодетной и малообеспеченной семьи. Организовали благотворительное новогоднее представление и спектакль для детей. Учащимся вручены памятные и сладкие подарки и сертификат на сумму 43 000 тенге.



С учащимися 8-11 классов проведена профилактическая беседа на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» с участием капитана полиции Байгошевым Х.Б. УИП ОЮП ОМСП УП г. Кокшетау и администрацией школы.



В дальнейшем наша работа будет строиться на снижение показателей по направлениям связанными с правонарушениями и формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, формирование у учащихся мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;

- социальная защита и поддержка детей и их семей , относящиеся к льготным категориям.

- координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

Не меняется число неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка, несмотря на то, что постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями.

Контроль за ЗУН учащихся

Цель:

- контроль уровня ЗУН учащихся, работы учителей по повышению качества знаний;
- определение факторов, отрицательно влияющих на повышение качества знаний.

Контроль и мониторинг за качеством знаний проводился по направлениям:

- административный;
- промежуточный;
- итоговый за год;
- выполнение графика контрольных, практических, лабораторных работ;
- итоговая аттестация.

По итогам каждого вида контроля готовились справки, проводились рабочие совещания и педсоветы.

Выводы. В основном поставленные задачи на 2022/2023 учебный год выполнены. Успеваемости – 100%, качество 60 % (динамика есть положительная или отрицательная по сравнению с прошлым учебным годом).

Рекомендации:

- учителям совершенствовать формы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и слабо мотивированными на обучение;
- усилить работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- в планы работы МО внести вопросы по мониторингу качества знаний по предметам.

Работа со слабоуспевающими учащимися

Цель:

- контроль индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях;
- проверка работы со слабоуспевающими учащимися через консультации, работу преподавателей, по их посещаемости;
- выявление неуспевающих учащихся за год, анализ причины неуспеваемости.

Слабоуспевающие учащиеся выявляются после проведения входного контроля (контрольных срезов за курс школы), на совещаниях и педсоветах обсуждаются вопросы: по ликвидации пробелов через индивидуальную работу на уроках, о контактах с родителями обучающихся, о повышении мотивации к познавательной деятельности.

Причины неуспеваемости: слабое развитие интеллекта, слабая память, особенности психического и эмоционального развития ребенка, отсутствие познавательных интересов и низкая мотивация на обучение, пробелы в знаниях, отрицательное влияние внешкольной среды (семьи, сверстников).

Учителя-предметники работают со слабоуспевающими обучающимися по индивидуальному плану, осуществляя на уроках дифференцированный подход в обучении.

Выводы. Работа со слабоуспевающими учащимися ведется систематически, работают учителя на предупреждение неуспеваемости, выясняют ее причину и помогают обучающимся ликвидировать неурядицы.

Рекомендации: необходимо создать характеристику неуспевающего учащегося, выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте учащийся, учитель, родители.

Анализ работы с родителями

Основными формами работы с родителями в школе являются родительские собрания (как классные, так и общешкольные); индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы, консультации, психологическое сопровождение. В прошедшем учебном году были проведены четыре родительских собрания: сентябрь – организационные, декабрь – подведение итогов первого полугодия, февраль – особенности итоговой аттестации, май – итоги окончания учебного года (февраль, апрель – общешкольные для родителей учащихся выпускных классов).

Важными и нужными являются собрания родителей учащихся 9, 11-х классов, на которых администрация школы ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми. Кроме того, родителей ознакомили с процедурой проведения ЕНТ в 2023 году, разъяснили им требования по получению аттестатов об основном и общем среднем образовании.

Родительские собрания показали хорошую работу классного руководителя с родителями учащихся. В школе постоянно ведется работа с родителями слабоуспевающих учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией школы.

Задачи на 2023/2024 учебный год

С учетом реальных возможностей педагогического коллектива школы, на основании педагогического анализа проблем педагогическим коллективом школы были определены задачи на новый учебный год:

- продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, материально-технических, мотивационных, нормативных правовых) для обеспечения разработки и освоения инновационных технологий, реализации Программы развития школы;
- совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика;
- сохранить уровень обученности и 100 % успеваемости по всем предметам;
- продолжить работу по повышению качества знаний;
- продолжить работу над содержанием качественного школьного образования;
- совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей;
- осуществлять компетентностный и системно-деятельностный подходы учащихся при работе по усвоению новых знаний на уроках;
- совершенствовать систему работы с мотивированными детьми через активное внедрение образовательных технологий и организацию разнообразной проектной и исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время.

Раздел 4. План по организации деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования.

План по всеобучу

Направление	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Реализация требований к организации образовательного процесса	Разработка и утверждение учебного плана школы на 2023 – 2024 учебный год.	Июль-август	
	Подготовка расписания учебных занятий и индивидуальных занятий в соответствии с требованиями СанПиН.	август	
	Работа по проверке календарно-тематического планирования учителей-предметников.	август	
	Подготовка расписания работы спортивных секций.	август	
	Проведение работы по внедрению информационной системы «Всеобуч», включая: - создание банка данных по выявлению и учёту детей из малообеспеченных семей; - создание банка данных по выявлению и учёту детей, относящихся к «группе риска»;	В течении учебного года	
	- создание банка данных по учёту детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.		
Реализация требований по вопросам охвата детей общим образованием	Организация и проведение двухмесячника по всеобучу.	Июль-август, январь-февраль	
	Проведение мероприятий в рамках ежегодной общереспубликанской акции «Дорога в школу»	Июль-сентябрь	Жолдыкова Л.К. Галтакаева А.Т. социальный педагог
	Трудоустройство выпускников 9-х, 11-х классов школы.	До 05.09.23	Классные руководители
	Сдача отчётности: - списки учащихся на текущий учебный год; - движение учащихся.	По графику	
	Анализ посещаемости школы учащимися: 1 – 4 классов; 5 – 9 классов; 10 – 11 классов.	Ежедневно	

Социальный портрет классов, выявление детей сирот, учащихся из многодетных и малообеспеченных детей из числа вновь прибывших детей.	5 сентября	Талтакаева А.Т. Кожабекова Д.Ж.
Организация Летнего отдыха учащихся	Июнь-июль-август	Жолдыкова Л.К. Талтакаева А.Т.
Организация инклюзивного обучения (обучение на дому, КРО классы, дети ООП)	постоянно	Кожабекова Д.Ж. Ордабаева Г.А.
Организация бесплатного горячего питания 1-4 классов.	постоянно	Ордабаева Г.А. Талтакаева А.Т.
Максимальное обеспечение охвата учащихся горячим питанием, в том числе бесплатным питанием детей – сирот, детей из малообеспеченных семей за счёт фонда всеобуча.	постоянно	
Анализ сохранности учебного фонда школы и степени обеспеченности учащихся учебниками.	сентябрь	Зав. библиотекой
Анализ состояния здоровья детей.	До 6 сентября	Мед. работник, кл. рук-ли.
Составление списков «трудных» учащихся	сентябрь	Жолдыкова Л.К. Талтакаева А.Т. социальный педагог
Организация работы с «трудными» учащимися и их родителями.	В течение года	Жолдыкова Л.К. Талтакаева А.Т. социальный педагог
Диспансеризация учащихся	По детской поликлинике	Мед. работник
Контроль выполнения учебных программ	Конец четверти по плану ВШК	Зам.директора по УВР
Работа по ранней профилизации 7-х классов.	В течение года	Зам.директора по УВР
Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации.	В течение года	Зам.директора по УВР
Своевременное оповещение родителей учащихся об итогах контроля успеваемости за четверть.	Конец каждой четверти	Классные руководители
Собеседование с учащимися 9-х классов по вопросу их дальнейшего обучения.	апрель	кл. рук-ли.

	Проведение работы по набору учащихся в первый класс	Март, апрель-август	Зам.директора по УВР
	Уточнение потребности школы в учебниках на следующий учебный год	По плану ВШК	Зам.директора по УВР
	Контроль состояния здоровья детей на основании результатов диспансеризации и анализа заболеваний учащихся в течение учебного года	Апрель	Мед. работник
	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющие неудовлетворительные оценки по итогам года	июнь	Зам.директора по УВР
	Организация работы по сдаче учебников в библиотеку. Анализ сохранности учебного фонда школы на конец учебного года	Май-июнь	Зав.библиотекой, кл.рук-ли
	Профориентация (связь с учебными заведениями, Оформление стендовой информации для учащихся и их родителей)	В течение года	Зам.директора по УВР кл. рук-ли
	Анализ работы по всеобучу. Рекомендации по организации работы по всеобучу на следующий учебный год	Май-июнь	
Реализация требований по вопросам порядка приема и отчисления обучающихся	Комплектование 1-х классов	Июнь -август	Зам.директора по УВР
	Комплектование 10-х классов	Август	Зам.директора по УВР кл.рук-ли.
	Прием и отчисление обучающихся в текущем году. (ведение алфавитной книги, книги приказов по движению учащихся)	В течении учебного года	Делопроизводитель
Реализация требований по учету и хранению документов государственного образца.	Организация учета и хранения документов государственного образца	В течение года	Зам.директора по УВР
	Выполнение требований к оформлению документов государственного образца	10.06.-12.06.23.	Зам.директора по УВР кл. рук-ли 9-х, 11-х кл.

План учебной работы

Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
Организация работы по восполнению пробелов знаний	Проведение диагностического среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущего года обучения.	Зам. директора по УР, руководители МО	Сентябрь
	Установление причин неуспеваемости учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, другими педагогами, с отдельными родителями, с самим ребенком.	Классные руководители, учителя предметники.	Сентябрь
	Составление индивидуального плана работы по восполнению пробелов в знаниях неуспевающего ученика	Учителя-предметники	Октябрь
	Индивидуальные консультационные занятия для учащихся с низкой мотивацией.	Учителя-предметники	В течение учебного года
	Контроль за выполнением домашних заданий	Учителя-предметники	В течение учебного года
	Организация работы поМОДО	Ознакомление коллектива с нормативно – правовой базой по проведению процедуры МОДО	
Ознакомление учащихся 4, 9 классов и их родителей с правилами по проведению процедуры МОДО		Классные руководители	Сентябрь
Составление базы данных об учащихся принимающих участие в МОДО		Тлегенова А.А. Ордабаева Г.А.	сентябрь
Утверждение графика пробных тестирований		Тлегенова А.А. Ордабаева Г.А	Сентябрь

	Составление и утверждение индивидуальных планов по подготовке к МОДО	Администрация Учителя предметники	Сентябрь
	Контроль за обеспечением компьютерным оборудованием	Макенов Р.	Октябрь-март
	Проведение комплексных пробных тестировании по подготовке МОДО: <ul style="list-style-type: none"> • 4 классы – грамотность чтения, математическая грамотность, естественно-научная грамотность; • 9 классы - грамотность чтения (на 3 языках), математическая грамотность, естественно-научная грамотность. 	Учителя предметники	По графику
	Коррекционная работа с учащимися по итогам пробных тестировании МОДО	Учителя предметники предметники	Постоянно
	Мониторинг итогов промежуточного контроля.		Ежемесячно
	Диагностика психо-эмоционального состояния учащихся 4,9 классов		Февраль
	Подготовка классных кабинетов к проведению МОДО		Март
Организация работы по подготовке к PISA	Назначить и утвердить приказом ответственного координатора по подготовке к PISA	Акишева А.К.	Сентябрь
	Разработка и утверждение школьного плана	Зам.директора по УР	Сентябрь
	Мероприятий по созданию банка данных учителей по подготовке учащихся 8-9 классов к исследованиям	координатор	Сентябрь

Разработка и утверждение плана работ МО учителей ЕМЦ, гуманитарного направления на основании общешкольного плана мероприятий по подготовке учителей и учащихся к исследованиям	Руководители ШМО учителей ЕМЦ и гуманитарного направления	Сентябрь
Ознакомление учащихся 8, 9 классов и родителей с правилами по проведению процедуры МОДО международного исследования PISA	Зам. директора по УР	Сентябрь
Проведение совещания при директоре школы по вопросу подготовки педагогов и учащихся к проведению МОДО и международных исследований	Зам. директора по УВР	Октябрь
Проведение семинара с руководителями МО, учителями – предметниками школы по вопросам корректировки календарного планирования с включением в рамках ГОСО заданий PISA при проектировании уроков русского языка, физики, химии, географии, биологии, математики.	Зам. директора по УР	Ноябрь
Проведение пробных тестирований с учащимися по подготовке к PISA	координатор	По графику
Организация психологических по подготовке к PISA тренингов с учащимися по подготовке к PISA	Психологи школы	По графику
График консультаций по подготовке к исследованиям	Зам. директора по УР	Ноябрь

Организация работы по подготовке к ИА	Изучение пед. коллективом нормативных документов по вопросам организации и проведения итоговой аттестации.	Директор школы Зам. директора по УВР	сентябрь
	Утверждение плана подготовки к итоговой аттестации.	Зам. директора по УВР	Сентябрь
	Составление базы данных выпускников и качественного списка учителей по подготовке к ИА и ЕНТ.	Зам. директора по УВР	Сентябрь
	Составление расписания консультаций для подготовки к итоговой аттестации.	Зам. директора по УВР	Сентябрь
	Проведение пробных тестирований по подготовке к ИА и ЕНТ.		
	Сбор уточненных данных о выборе предметов для сдачи итоговой аттестации	Тлегенова А.А., зам.директора по УР	сентябрь
	Мониторинг успеваемости и данных пробных тестирований за четверть и полугодие по предметам	Тлегенова А.А., зам.директора по УР кл. руководители	Октябрь Декабрь март
	Проведение собрания с родителями, учащимися 11-ых классов.	Директор школы Зам.директора по УВР	октябрь
	Контроль знаний, умений и навыков выпускников (согласно плану внутришкольного контроля).	Зам. директора по УВР	Сентябрь – май
	Собеседование с учителями – предметниками по организации итоговой аттестации, повторение материала и о ходе подготовки к итоговой аттестации.	Директор школы, Зам.директора по УВР	В течении года
Подготовка учащихся 11 класса в каникулярное время	Кл.рук, учителя-предметники	В дни каникул	

Индивидуальные собеседования с родителями слабых учащихся по проблемам подготовки к итоговой аттестации.	Директор школы, Зам. директора по УВР	В течении года
Анализ уровня качества знаний уч-ся 11 класса по итогам 1, 2, 3, 4 четвертей, учебного года	Зам. директора по УВР, рук. МО, учителя-предметники	Октябрь - май
Подготовка информационного стенда для учащихся и их родителей по ИА и ЕНТ.	Зам. директора по УВР	Октябрь
Собеседование с учащимися 11 классов об экзаменах по выбору итоговой аттестации, о выборе путей продолжения образования	Классный руководитель	Сентябрь, декабрь
Подготовка документации претендентов на аттестат Алтын белгі, аттестат с отличием.	Глегенова А.А., зам. директора по УР кл. руководители	сентябрь Апрель
Утверждение состава экзаменационной комиссии.	Акишева А.К директор школы	Апрель
Обеспечение 11 класса - учебными материалами (тренировочными текстами, тестами), для подготовки к итоговой аттестации	Зам. директора по УВР Учителя-предметники	В течении года
Организация работы школьного психолога с выпускниками с целью их адаптации к условиям проведения итоговой аттестации. Тренинги по подготовке к итоговой аттестации.	Педагог-психолог	В течении года
Связь с вузами (ПГПИ), с образовательными центрами «Достык»	Зам. директора по УВР	В течении года
Подготовка приказов о завершении учебного года и допуске к итоговой аттестации	Зам. директора по УВР	Апрель, май

Преимущество между начальным и основным общим образованием	Собеседование заместителя директора по УР с педагогами и классными руководителями 5-х классов	Зам. директора по УР и ВР	Август
	Родительские собрания 5-х классов при участии учителей-предметников	Классные руководители	2-я неделя сентября
	Входные диагностические работы	Руководители МО	2-я неделя сентября
	Классно-обобщающий контроль 5-х классов	Администрация, психолог	Сентябрь – 1-я неделя октября
	а) посещение уроков	Администрация, руководители МО, психолог, учителя начальной школы	Сентябрь – 1-я неделя октября
	б) анкетирование учащихся	Классные руководители, психолог	4-я неделя сентября
	в) анкетирование родителей	Классные руководители, психолог	2-я неделя октября на родительском собрании
	г) изучение организации домашней работы	Зам. директора по УВР, психолог	4-я неделя сентября – 1-я неделя октября
	д) проверка школьной документации	Зам. директора по УР	3-я неделя сентября
	е) посещение внеклассных мероприятий	Зам. директора по воспитательной работе	Сентябрь – 1-я неделя октября
	Родительские собрания 5-х классов при участии учителей-предметников и психолога	Классные руководители 5-х классов	2-я неделя октября
	Малый педсовет с участием администрации, учителей начальной школы, учителей основной школы, работающих в 5-х классах, психолога	Зам. директора по УР	3-я неделя октября
	Педагогический консилиум по 5-м классам	Зам. директора по УР	2-я неделя ноября
	Родительские собрания 5 классов с участием учителей-предметников	Классные руководители 5-х классов	3-я неделя ноября
Предварительная расстановка кадров для работы в 5-х классах на следующий учебный год	Администрация	март	

Совместное заседание учителей выпускных 4-х классов и педколлектива учителей и классных руководителей будущих 5-х классов	Зам. директора по УР и ВР	март
Контрольные работы за курс начальной школы по русскому языку (ВПР), математике (ВПР), окружающему миру (ВПР), замер техники чтения, диагностическая работа	Заместитель директора по УВР начальной школы	3-я и 4-я недели апреля
Педконсилиум по 4-м классам	Заместитель директора по УР начальной школы	4-я неделя декабря
Знакомство с классными коллективами выпускных 4-х классов. Посещение уроков администрацией, учителями основной школы, классными руководителями будущих 5-х классов, психологом, председателями МО средней школы	Зам. директора по УР и ВР	Март – май
Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей математики, русского языка и литературы	Руководители МО	В течение года
Индивидуальные беседы с родителями учащихся 4-х классов	Зам. директора по УР	3-я четверть
Психологическое тестирование учащихся 4-х классов	Классные руководители 4-х классов, психолог	2-я неделя апреля
Педагогический консилиум по 4-м классам	Зам. директора по УР	1-я неделя мая
Совещание при директоре	Директор	3-я неделя мая
Экскурсии выпускных классов начальной школы по кабинетам основной школы	Классные руководители будущих 5-х классов	2-я неделя мая

	Классные собрания учащихся выпускных 4-х классов с участием педагогов и классных руководителей будущих 5-х классов	Зам. директора по УР	Последняя неделя обучения
	Совещание при директоре	Директор	4-я неделя мая
	Родительские собрания 4-х классов с участием учителей – предметников основной школы	Директор	4-я неделя мая

4.6. План работы по преемственности между начальным и основным общим образованием

№	Мероприятия	Цель проводимого мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Выход
1	Собеседование заместителя директора по УР с педагогами и классными руководителями 5-х классов	Ознакомление классных руководителей с окончательным списочным составом, особенностями адаптационного периода учащихся 5-х классов и планом работы по преемственности на период адаптации	Август	Зам. директора по УР и ВР	Коррекция плана работы по преемственности на период адаптации 5-х классов
2	Родительские собрания 5-х классов при участии учителей-предметников	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода учащихся 5 классов, с содержанием и методами обучения, с системой требований к учащимся 5-х классов, с целями и задачами работы по преемственности между начальным и основным общим образованием	2-я неделя сентября	Классные руководители	Организация работы с родителями по вопросам адаптации учащихся, предупреждение взаимных претензий

3	Входные диагностические работы	Определить степень сохранности (устойчивости) знаний учащихся за курс начальной школы	2-я неделя сентября	Руководители МО	Разработка системы повторения учебного материала за курс начальной школы
4	Классно-обобщающий контроль 5-х классов	Выявление организационно-психологических проблем классных коллективов, изучение индивидуальных особенностей учащихся, оценка их уровня обученности, коррекция деятельности педагогов среднего звена с целью создания комфортных условий для адаптации учащихся 5 классов в среднем звене обучения	Сентябрь – 1-я неделя октября	Администрация, психолог	Разработка системы мер по дальнейшему развитию классных коллективов
	а) посещение уроков	Ознакомление с особенностями коллективов, организацией учебной деятельности учащихся. Контроль соответствия уровня требований учителей возрастным особенностям учащихся и единства требований, предъявляемых учителями к учащимся 5 классов	Сентябрь – 1-я неделя октября	Администрация, руководители МО, психолог, учителя начальной школы	Анализ уроков, изучение педагогических подходов, разработка методических рекомендаций коррекционных мер, индивидуальная психологическая и методическая помощь
	б) анкетирование учащихся	Определение уровня комфортности учащихся при переходе из начальной школы в	4-я неделя сентября	Классные руководители, психолог	Определение форм индивидуальной работы с учащимися

		среднюю. Изучение эмоционально-психологического климата в классном коллективе			и классом в целом
	в) анкетирование родителей	Определение круга претензий	2-я неделя октября на родительском собрании	Классные руководители, психолог	Индивидуальная работа с родителями и учителями-предметниками
	г) изучение организации домашней работы	Выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием. Хронометраж домашних заданий (по рабочим тетрадям, журналам, дневникам, анкетам). Контроль наличия инструктажа домашнего задания учителям, наличия индивидуальных домашних заданий (при посещении уроков) Определение степени помощи родителей при выполнении домашней работы учащимися (по анкетам, результатам собеседования)	4-я неделя сентября – 1-я неделя октября	Зам. директора по УВР, психолог	Индивидуальная работа с учителями, с родителями
	д) проверка школьной документации	Проверка ведения контроля за дисциплиной учащихся. Проверка регулярности выставления оценок в классный журнал, дневники учащихся, ознакомление с	3-я неделя сентября	Зам. директора по УР	Собеседование с учителями и классными руководителями

		культурой ведения учащимися тетрадей и дневников			
	е) посещение внеклассных мероприятий	Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период	Сентябрь – 1-я неделя октября	Зам. директора по воспитательной работе	Помощь классному руководителю в коррекции плана воспитательной работы, организации ученического актива, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и сплочению классного коллектива
5	Родительские собрания 5-х классов при участии учителей-предметников и психолога	Ознакомление родителей с итогами проверочных контрольных работ, с психо-эмоциональным состоянием в классном коллективе на первом этапе адаптационного периода учащихся в среднем звене школы	2-я неделя октября	Классные руководители 5-х классов	Рекомендации родителям по ликвидации обнаруженных проблем. Индивидуальная работа с родителями
6	Малый педсовет с участием администрации, учителей начальной школы, учителей основной школы, работающих в 5-х классах, психолога	Подведение итогов классно-обобщающего контроля 5-х классов, итогов работы по преемственности в обучении между начальным и основным образованием в период адаптации учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене	3-я неделя октября	Зам. директора по УР	Индивидуальная работа с учителями-предметниками с учетом замечаний. Индивидуальная работа с учащимися с учетом полученных результатов, коррекция дальнейшей совместной работы

					начальной и средней школы по вопросам преемственности с учетом выявленных проблем
7	Педагогический консилиум по 5-м классам	Подведение итогов успеваемости учащихся 5 классов в 1-й четверти. Оценка степени адаптации каждого ученика к условиям и требованиям средней школы. Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и классных коллективов	2-я неделя ноября	Зам. директор а по УР	Завершение работы по вопросам адаптации учащихся 5-х классов к обучению в основной школе
8	Родительские собрания 5 классов с участием учителей-предметников	Подведение итогов успеваемости учащихся 5 классов в 1-й четверти. Ознакомление родителей с перспективами дальнейшего развития учащихся и классных коллективов	3-я неделя ноября	Классные руководители 5-х классов	Совместная деятельность классных руководителей и родителей по дальнейшему формированию и развитию классных коллективов
9	Предварительная расстановка кадров для работы в 5-х классах на следующий учебный год	Определение педагогического состава основной школы для осуществления дальнейшего плана работы по преемственности	март	Администрация	Собеседование с учителями-предметниками и классными руководителями будущих 5-х классов о целях и задачах предстоящей работы по преемственности
10	Совместное заседание учителей выпускных 4-х	Определение целей и задач мероприятий по подготовке	март	Зам. директор а по УР и ВР	Корректировка плана совместной деятельности,

	классов и педколлектива учителей и классных руководителей будущих 5-х классов	учащихся выпускных классов начальной школы к успешной адаптации к обучению в основной школе			согласованное расписание взаимопосещения уроков, контрольных срезов знаний
11	Контрольные работы за курс начальной школы по русскому языку (ВПР), математике (ВПР), окружающему миру (ВПР), замер техники чтения, диагностическая работа	Проверить сформированность знаний за курс начальной школы, изучить готовность – выпускников 4-х классов к дальнейшему обучению в средней школе	3-я и 4-я недели апреля	Заместитель директора по УВР начальной школы	Анализ работ на заседаниях МО. Коррекция знаний учащихся. Подготовка к педконсилиуму по 4-м классам
12	Педконсилиум по 4-м классам	Анализ результатов диагностики уровня ЗУН учащихся 4-х классов, соответствие уровня обученности каждого ученика требованиям к подготовке выпускников	4-я неделя декабря	Заместитель директора по УР начальной школы	Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями
13	Знакомство с классными коллективами выпускных 4-х классов. Посещение уроков администрацией, учителями основной школы, классными руководителями будущих 5-х классов, психологом, председателями МО средней школы	Изучение программ начальных классов, ознакомление с особенностями выпускников начальной школы. Изучение уровня работоспособности учащихся, их познавательной активности. Ознакомление с системой педагогических подходов учителей начальной школы, выявление психолого-педагогических проблем. Знакомство детей с	Март – май	Зам. директора по УР и ВР	Проведение в 4-х классах пробных уроков учителями средней школы, разработка и проведение коррекционных мероприятий

		их будущими учителями			
14	Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей математики, русского языка и литературы	Определение соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся выпускных классов начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учителями средней школы. Изучение методов организации учебной деятельности учащихся с целью повышения их познавательной активности, своевременная коррекция деятельности учителей. Предупреждение у учащихся появления тревожности при переходе в среднюю школу	В течение года	Руководители МО	Обмен опытом посредством открытых уроков. Совместные заседания МО учителей начальных классов и МО учителей средней школы. Проведение праздников в начальной школе совместно с учителями будущих 5-х классов
15	Индивидуальные беседы с родителями учащихся 4-х классов	Ознакомление родителей с перспективами обучения детей в 5-м классе	3-я четверть	Зам. директора по УР	Предварительное комплектование 5-х классов
16	Психологическое тестирование учащихся 4-х классов	Изучение личности выпускника начальной школы	2-я неделя апреля	Классные руководители 4-х классов, психолог	Составление психологической характеристики классных коллективов. Подготовка материалов к педконсилиуму
17	Педагогический консилиум по 4-м классам	Анализ результатов диагностики уровня УУД учащихся 4-х классов.	1-я неделя мая	Зам. директора по УР	Составление психологического и педагогического

		Определение соответствия уровня подготовленности каждого ученика 4-го класса требованиям стандарта основной школы			портрета каждого ученика и классных коллективов Проект комплектования 5-х классов
18	Совещание при директоре	Подведение итогов работы по преемственности между начальным и основным общим образованием за истекший год. Определить КПД проделанной работы	3-я неделя мая	Директор	Разработка плана преемственности на следующий год с учетом опыта и пожеланий педколлектива
19	Экскурсии выпускных классов начальной школы по кабинетам основной школы	Знакомство учащихся с кабинетной системой основной школы	2-я неделя мая	Классные руководители будущих 5-х классов	
20	Классные собрания учащихся выпускных 4-х классов с участием педагогов и классных руководителей будущих 5-х классов	Торжественный перевод выпускников начальной школы в основную школу	Последняя неделя обучения	Зам. директора по УР	
21	Совещание при директоре	Комплектование 5-х классов	4-я неделя мая	Директор	Составление списочного состава 5-классов, утверждение педагогического состава и классных руководителей будущей 5-х классов
22	Родительские собрания 4-х классов с участием	Подведение итогов учебного года. Знакомство родителей с	4-я неделя мая	Директор	Определение перспектив дальнейшего

	учителей – предметников основной школы	будущими учителями их детей, снятие психологического барьера настороженного ожидания трудностей приобучения в 5-м классе			о обучения детей, согласованности с родителями возможного уровня обучения в 5-м классе
--	--	--	--	--	--

План работы по преемственности

Цель: создание условий для адаптации учащихся начальной школы при переходе в среднюю школу и успешного продолжения образования в 5 –ом классе; учащихся среднего звена и перехода в старшее звено и их успешное продолжение образования в 10 классе.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответств.	Выход
1	Собеседование заместителя директора по УВР с педагогами и классным воспитателем 1,5, 10 классов	сентябрь	Зам.директора по УВР	Коррекция плана работы по преемственности на период адаптации 1,5,10 классов
2	Заседание методического совета	сентябрь	Зам.директора по УВР	Доведение уточненного плана работы по преемственности до педагогического состава школы
3	Родительские собрания 1,5 и 10-х классов при участии учителей предметников (5,10 кл)	октябрь	Кл. рук	Организация работы с родителями по вопросам адаптации уч-ся, предупреждение взаимных претензий
4	Класно-обобщающий контроль	Сентябрь-октябрь	Зам.дир. по УВР психолог Мед. сестра. Кл. рук	Разработка мер по дальнейшему развитию классных коллективов Анализ уроков, изучение педагогических подходов, разработка методических рекомендаций и коррекционных мер, индивидуальная психологическая и методическая помощь Обработка полученных результатов, обсуждение на МО, определение форм

			Зам.дир.по ВР	индивидуальной работы с уч-ся и классом в целом Индивидуальная работа с учителями и родителями Собеседование с учителями и кл рук
5	Родительские собрания при участии учителей-предметников	октябрь	Кл рук	Рекомендации родителям по ликвидации обнаруженных проблем. Индивидуальная работа с родителями.
6	Малый педсовет с участие учителей начальной школы, завуча и учителей 5, 10 классов	октябрь	Зам.дир.по УВР	Индивидуальная работа с учителями-предметниками с учетом замечаний, индивидуальная работа с уч-ся с учетом полученных результатов.
7	Психолого-педагогический консилиум	ноябрь		Завершение работы по вопросам адаптации уч-ся
8	Родительские собрания	ноябрь	Кл. рук	Совместная деятельность кл. рук. и родителей по дальнейшему формированию и развитию кл. коллектива.
9	Контрольные срезы знаний уч-ся 1,5,10 классов -по русскому - по математике - по чтению	февраль	Зам.дир.по УВР, руководители ШМО	Индивидуальные беседы с учителями. Рекомендации по коррекции знаний уч-ся.
10	Педконсилиум	март	Зам.дир.по УВР	Индивидуальная работа со слабоуспевающими уч-ся и их родителями
11	Контрольные работы за курс начальной школы, средней школы и старшего звена	Апрель-май	Зам.дир.по УВР, учителя - предметники	Анализ работ на МО. Коррекция знаний уч-ся.
12	Совещание при директоре.	май	Кл рук	Разработка плана преемственности на следующий учебный год с учетом опыта и пожеланий педколлектива

4.7. План реализации трехязычного образования на 2020–2024 годы

№	мероприятия	сроки	ответственные	ожидаемый результат
I. Контроль и руководство				
1	Изучение изменений и дополнений в учебных программах языковых дисциплин с учетом изменений программ МОН РК в условиях обновления содержания образования		Тлегенова А.А. Зам.дир по УР педагоги	Приказ по школе
	Развитие языковых навыков у учащихся, необходимых для обучения			
2	Оценка опыта, результатов инновационной деятельности школ по данной проблеме (с выходом на анализ выявленных проблем)		Тлегенова А.А. Зам.дир по УР педагоги	Аналитический анализ эффективности работы школ по внедрению трехязычия
3	Мониторинг когнитивных потребностей учащихся		Тлегенова А.А. Кожобекова Д.Ж. Зам.дир по УР педагоги	Разработка рекомендаций по внедрению новых курсов, удовлетворяющих потребности учащихся
4	Разработка спецкурсов по языковым дисциплинам, интегрированных уроков (с использованием английского, казахского/русского языков)		Тлегенова А.А. Зам.дир по УР педагоги	Программа спецкурса, терминологические словари в помощь учителю
6	Организация кружковой работы, внеурочных мероприятия по предметам ЕМЦ с учителями английского языка; внеурочных мероприятия по предметам ОГН с учителями казахского языка.		Распек А.Н. Зам.дир по УР педагоги	Увеличение числа школьников, вовлеченных во внеклассную работу по предметам. Стабильность положительной мотивации к овладению языками.
7	Обеспечение информационной поддержки процесса внедрения трехязычного обучения		Тлегенова А.А. Зам.дир по УР педагоги	Публикации в СМИ
II. Научно-исследовательская деятельность				
1	Организация проектной деятельности учителей и учащихся на трех языках		Жусупова А.Ж. Зам.дир по НМР педагоги	Положительная динамика в направлении овладении языками в

				соответствии с уровневой системой обучения.
2	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.		Жусупова А.Ж. Зам.дир по НМР педагоги	совместные проекты
III. Методологическое и учебно-методическое обеспечение				
1	Создание и поэтапное внедрение УМК, авторских программ по интегрированным курсам		Жусупова А.Ж. Зам.дир по НМР педагоги	УМК
2	Обновление содержания учебных программ, обучающих ресурсов, системы оценивания в соответствии с требованиями к владению языками: изучение, преподавание, оценка в рамках трехязычного образования		Тлегенова А.А. Зам.дир по УР педагоги	Наличие тематического планирования по предметам с использованием языка (каз. яз., англ. яз.). Разработка примерных критериев оценивания по темам в разрезе предметов
3	Взаимодействие с коллегами- профессионалами по вопросам расширенного обучения языкам и варьированию форм реализации трехязычного обучения		Жусупова А.Ж. Зам.дир по НМР педагоги	Наличие сетевого профессионального взаимодействия; наличие различных вариантов расширения программ по трехязычию
	Организация взаимообучающих семинаров - практикумов для педагогов (коучинг- сессии, менторинги, «круглые» столы, дискуссионные клубы и др.) с приглашением преподавателей ВУЗов города		Жусупова А.Ж. Зам.дир по НМР педагоги	Результаты анкетирований (учителей, учащихся, родителей). Творческая активность педагогов (НПК, конкурсы, смотры, мастер-классы, семинары). Материалы обучающих семинаров, консультаций, встреч.
4	Декада языков		Жусупова А.Ж. Зам.дир по НМР педагоги	Расширение навыков применения языков в разных сферах деятельности человека. Расширение коммуникативной сферы.
5	Приобретение учебной, методической, отечественной и зарубежной литературы, цифровых, толковых и		Библиотекарь школы	наличие литературы

	других словарей			
6	Систематизация наработанного опыта по внедрению трехязычного обучения		Жусупова А.Ж. Зам.дир по НМР педагоги	Выявление положительного и негативных моментов внедрения трехязычия
IV. Мероприятия по популяризации трехязычного образования				
1	Организация и проведение мероприятий школы на трех языках		Зам.директора по УВР Жусупова А.Ж.	сценарии праздников
2	Участие в конкурсах профессионального мастерства среди учителей, владеющих тремя языками		Жусупова А.Ж. Зам.дир по НМР педагоги	Результативность участия в конкурсах
3	Организация в школе кружковой деятельности учащихся на трех языках		Тлегенова А.А. Зам.дир по УР педагоги	наличие плана работы, доказательная база
4	Оформление учебных кабинетов, выставок, мероприятий на казахском, русском и английском языках		Коллектив школы	визуальная информация, паспорта кабинетов
5	Организация и проведение экскурсионных поездок, археологических проектов с целью изучения истории, культуры Казахстана		Жусупова А.Ж. Зам.дир по НМР педагоги	фотоотчеты в СМИ и на сайте, проекты учащихся
6	Организация языковой летней школы в рамках деятельности пришкольного лагеря		Тлегенова А.А. Кожабекова Д.Ж. Жолдыкова Л.К. педагоги	план работы, отчеты
7	Организация сетевого сообщества с учителями иностранных языков и учителями, преподающих предметы ЕМН на английском языке из других школ (областных, республиканских, международных)		Руководители МО	фотоотчеты в СМИ и на сайте
V. Подготовка кадров и повышение квалификации				
1	Работа школьного сетевого сообщества педагогов для обмена опытом		Руководители МО	отчеты руководителей МО
2	Повышение квалификации учителей на языковых курсах, курсы менторства		Жусупова А.Ж. зам.дир по НМР педагоги	сертификаты
VI. Информационное сопровождение				
1	Рассмотрение вопросов трехязычного		Кожабекова Д.Ж.	справка

	образования на совещаниях при директоре		зам.дир по НМР педагоги	
2	Включение вопросов трехязычия в совещания, конференции различного уровня		Жусупова А.Ж. зам.дир по НМР педагоги	сертификаты участия
3	Размещение видеоуроков, онлайн-уроков, конференций, семинаров, мастер-классов на сайте школы и СМИ		Жусупова А.Ж. Зам.дир по НМР педагоги	видеоматериалы

Раздел 5. План по информатизации.

Цель:

- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- Создание единого информационного пространства школы.

Задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Активизация школьников в ходе учебного процесса;
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.

Направления работы	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
Информационно-техническое обеспечение школы	По мере возможностей и необходимости осуществлять приобретение, установку и использование нового учебного технического и программного обеспечения	В течение учебного года	Администрация Зам.по АХЧ Зам. директора по УР
	Организовывать техническое обслуживание (проведение улучшения компьютерной техники, заправка картриджей, установка программного продукта и др).	Постоянно	Зам.по АХЧ, инженер по оборудованию Зам. директора по УР
	Приобретение и полное обновление сети интернет для эффективной и качественной работы	В течение учебного года	
Повышение компетентности учителей и учащихся в области современных информационных технологий	Прохождение курсов «Основы цифровой грамотности и профессиональной работы в АИС «Күнделік» для учителей общеобразовательных школ Казахстана»	Август - сентябрь	Зам. директора по УР Учителя-предметники
	Проведение обучающих семинаров для учителей по созданию ЦОР с использованием онлайн сервисов	Ноябрь	Зам.директора по проф. обучению, Зам. директора по УР Учителя-предметники
	Посещение уроков с использованием ЦОР, ИКТ	Согласно графику	Зам. директора по УР

	Компьютерное тестирование и подготовка к ЕНТ	В течение учебного года	Администрация, инженер по оборудованию, учителя предметники
	Проведение анкетирования на определение уровня информационной культуры учащихся и педагогов	Февраль	Зам. директора по УР
Автоматизация управления школой, формирование открытого информационного образовательного пространства	Продолжить работу на образовательной платформе Online- Mektap (создание расписания, корректировка списка учащихся по классам, разработка уроков)	В течение учебного года	Зам. директора по УР Классные руководители Учителя предметники
	Введение расписания уроков, секций в ЭЖД «Кунделик»	Сентябрь	Зам. директора по УР
	Создание электронной базы данных о педагогических кадрах школы (Gmail.com)	В течение учебного года	Зам. директора по УР
	Создание электронной базы «Посещаемость учащихся» (Gmail.com)	Сентябрь	Зам. директора по УР
	Создание электронной базы «Книга учета табелей успеваемости обучающихся»	Сентябрь	Зам. директора по УР
	Внесение данных по учащимся в базу НОБД	В течение учебного года	Зам. директора по УР
	Ведение тематических календарных и поурочных планов в ЭЖД «Кунделик»	В течение учебного года	Зам. директора по УР Учителя - предметники
	Ведение электронных журналов «Кунделик»	В течение учебного года	Учителя предметники Завуч по УР
	Ведение электронных дневников по «Кунделик»	В течение учебного года	Учителя предметники
	Создание и поддержка школьного сайта.	Постоянно	Зам директора по ВР
	Анализ и контроль состояния работы по информатизации образовательного процесса в учреждении	Пополнение интернет - структуры сети сайтов школы материалами педагогов и учеников	

	Организация системы мониторинга уровня эффективности использования ИКТ в образовательном процессе и анализа полученных результатов. Анализ состояния информатизации в школе.	Май	Зам. директора по УР
	Анализ работы заместителя директора по информатизации за 2022– 2023 учебный год	июнь	Зам. директора по УР
	Составление и утверждение плана работы по информатизации на 2023-2024 учебный год	июль	Зам. директора по УР

5.2. Мероприятия по реализации проекта «Внедрение электронного учебника платформы ТОPIQ в образовательный процесс школы»

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
<i>Подготовительный этап:</i>			
1.	Утверждение состава рабочей группы по продолжению внедрения электронных форм учебников	12-13 сентября	Акишева А.К.
2.	Разработка проекта «Внедрение электронного учебника платформы ТОPIQ в образовательный процесс современной школы»	14-16 сентября	Ордабаева Г.А. Распек А.Н.
3.	Анализ текущего состояния материально-технической и информационно-технологической базы для реализации проекта	12-15 сентября	Распек А.Н. Макенов Р.К.
4.	Участие в семинарах, конференциях	постоянно	Администрация школы, педагогический коллектив
5.	Проведение инструктивно-методических совещаний с составом рабочей группы	сентябрь-октябрь	Администрация школы
6.	Информирование участников образовательных отношений о внедрении проекта (родительские собрания, официальный сайт школы)	постоянно	Классные руководители
7.	Изучение опыта работы СШ №7, «эл-Фараби атындағы ІТ лицей»	сентябрь-декабрь	Педагогический коллектив

	по внедрению электронных учебников платформы ТОPIQ		
9.	Выполнение технических работ, необходимых для обеспечения работы с электронными учебниками	сентябрь	Макенов Р.К.
Основной этап:			
1	Обучающие семинары для родителей на родительских собраниях	ноябрь	Классные руководители
2	Закрепление видеоинструкции для родителей по использованию электронных учебников	ноябрь	Распек А.Н. Нургасимова Г.Ш.
3	Обучающие семинары для педагогов школы по внедрению электронных форм учебников	ноябрь	Распек А.Н. Нургасимова Г.Ш. Зулкишева Ж.А. Сытая Ю.А.
4	Проведение школьного методического семинара «Электронный учебник как элемент современного развивающего образовательного пространства школы»	январь	Жусупова А.Ж. Нургасимова Г.Ш. Сытая Ю.А.
5	Организация процесса обучения в 1-11 классах с использованием электронных форм учебников: - 1-4 классы все предметы. 5 -6 классы: -русская литература с русским языком обучения; -естествознание с казахским и русскими языками обучения; -информатика. 7 класс: -Химия, география, информатика с казахским и русскими языками обучения; -Биология с казахским языком обучения. 8 класс: Информатика и география с казахским и русскими языками обучения. 9 класс: -география, информатика с казахским и русскими языками обучения; -русский язык и литература с русским языком обучения; 10 класс:	в течение 2022--2023 учебного года	Учителя начальных классов учителя -предметники

	-алгебра, информатика с казахским и русскими языками обучения; -география, русский язык с русским языком обучения. 11 класс: -география, информатика с казахским и русскими языками обучения; - русский язык, русская литература с русским языком обучения.		
6	Проведение мастер-классов, открытых уроков для педагогов школы, родителей.	январь-март	Учителя -предметники
7	Участие в конференциях, семинарах и др. мероприятиях по теме проекта	в течение 2023-2024 учебного года	Администрация, педагогический коллектив
8	Наполнение школьного сайта, Instagram информацией по реализации проекта	в течение всего периода реализации проекта	Кенесбай А.Ж. Құсакай М.Б.
<i>Завершающий этап</i>			
1	Анализ работы по реализации проекта на методическом совещании	май	Ордабаева Г.А. Распек А.Н.
2	Подготовка статей, докладов из опыта работы по внедрению электронных форм учебников для публикации	май	Учителя начальных классов учителя -предметники

Раздел 6. План методической работы в школе. План научно-методической работы на 2023-2024 учебный год

Методическая тема: «Совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование эффективных подходов в образовании»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и всестороннее развитие личности обучающихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

1. Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику инновационных технологий, обеспечивающих формирование ключевых навыков и компетенций учащихся, приобретаемых на разных ступенях образования, направленных на формирование функциональной грамотности и компетенций по аналогии с инструментами международных сопоставительных исследований PIRLS, PISA, обеспечить безопасную и комфортную среду обучения;
2. Совершенствовать структуры управления и систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, их профессионального развития;
3. Расширить область использования информационных технологий и интернет ресурсов цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой. Расширить образовательное пространство для инновационной и научно-исследовательской деятельности;
4. Повысить эффективность работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
5. Обеспечить методическое сопровождение молодых и вновь прибывших специалистов;
6. Продолжить работу по реализации методической темы школы с целью повышения качества знаний учащихся и развития интереса к предметам.
7. Совершенствовать систему поиска и поддержки одаренных детей и их сопровождение в течение периода обучения;
8. Совершенствовать систему работы по повышению мотивации к учебной деятельности слабомотивированных учащихся вне зависимости от социально-экономического статуса семьи;
9. Продолжить работу по реализации программы по профилактике и реагированию на насилие, а также формированию жизненных навыков и превенции суицидов для повышения осведомленности о насилии среди учащихся;
10. Обеспечить мобильную консультативно-методическую помощь педагогам, родителям, детям с особыми образовательными потребностями.
11. Повысить долю педагогов-исследователей, педагогов-экспертов, педагогов – модераторов на 6%.
12. Организовать работу по повышению квалификации педагогов по инклюзивному образованию и развитию функциональной грамотности.
13. Обобщить опыт учителей МО истории, казахского языка и литературы на городском уровне, на областном уровне
14. В преподавании дисциплин (читательская и письменная грамотность, математическая, естественно-научная грамотность); развитие предметных, метапредметных и ключевых компетенций; развитие цифровых компетенций и навыков; применение STEM/STEAM технологий; реализация ценностно-ориентированного обучения; реализация личностно -, деятельностно-ориентированного и инновационного подходов, внедрение эффективных методов и технологий .

1. Включить в план работы МО математики, физики, информатики, МО учителей начальных классов мероприятия по самообразованию и соблюдения правил педагогической этики.
2. Продолжить работу по распространению и внедрению новых педагогических технологий в школе через творческие группы по средствам организации Lesson Study.

Формы работы:

Наставничество, мастер-классы, методические оперативки, научно-практические конференции, исследование в действии, LS, предметные недели, методические консультации, конкурс авторских программ и разработок, защита ППО.

План реализации методической темы школы на 2023-2024 учебный год

Основные направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
План реализации методической темы школы	Круглый стол с руководителями творческих групп «Организация LS по решению проблемы с учебной мотивацией учащихся»	Тлегенова А.А.	сентябрь
	«Развитие логического мышления на уроках математики в начальных классах»	Аубакирова А.Ж.	октябрь
	Коучинг на тему: «Формирование функциональной грамотности на уроках казахского языка»	Нурғалиева М.Н. Кожабекова Д.Ж.	октябрь
	Семинар-практикум «Уроки истории Казахстана: фокусы и стратегии улучшений»	Нурмуканова Ж.Б.	ноябрь
	Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации»	Жусупова А.Ж.	декабрь
	Постерная презентация «Развитие функциональной грамотности через выполнение практических заданий на уроках математики»	Амиржанова А.Т. Сагинаева Ш.Т.	январь
	Мастер–класс «Физическое воспитание школьников через подвижные игры»	Маматаев А.И.	март
	Организация городской конференции учителей: «Формирование экологической культуры на уроках биологии и географии как средство развития креативного мышления и функциональной грамотности учащихся»	Гудзюк Е.В. Тажибаева Б.Н.	апрель
Основные направления работы	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответ-ые
Работа с	Тарификация кадров -2023-2024	август сентябрь	директор
Педагогическими кадрами.		декабрь январь	
	Составление отчетности на начало года ОШ - 1, 2, обновление базы НОБД	сентябрь	зам. дир.

	Инструктажи по ведению школьной документации, инструктаж по заполнении электронного журнала «Күнделік»	сентябрь	зам. дир. по УВР
	Предварительное комплектование на 2023 – 2024 уч.г.	апрель	директор
Подготовка и проведение аттестации педагогических работников	Прием заявлений на НКТ от аттестуемых и их регистрация	Август, май.	Зам. дир. по НМР руководители МО
	Составление списка аттестуемых педагогических работников по плану в 2023-2024 учебном году	Июнь-2024 г.	Зам. дир. по НМР
	Утверждение списка аттестуемых педагогических работников	август	Председатель аттестационной комиссии
	Создание комиссии для аттестации педагогических работников на квалификационную категорию.(приказ)	Сентябрь	Председатель аттестационной комиссии
	Составление графика прохождения аттестации сотрудниками	август	Зам. дир. по НМР
	Формирование экспертных групп для оценки аттестуемых педагогических работников на соответствие заявленным квалификационным категориям	Сентябрь	Руководители МО
	Проведение консультации для экспертных групп с целью оказания помощи в проведении экспертизы	В течение аттестации	Зам. директора по НМР
	Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	сентябрь	Зам. директора по НМР
	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности	В течение года	Психологи
	Оказание методической помощи педагогам в подготовке к прохождению аттестации.	Ноябрь, февраль	Зам. директора по НМР
	Оказание помощи учителям в оформлении документации.	Ноябрь, февраль	Зам. директора по НМР
	Экспертиза результатов деятельности аттестуемых учителей на соответствие заявленным квалификационным категориям	По графику	комиссия
		Посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий аттестуемых учителей на категорию педагог-исследователь, педагог-эксперт, педагог-модератор	В течение года
Проведение совещаний с членами экспертных групп «О ходе и результативности проведения экспертизы»		В ходе аттестации	Зам. директора по НМР

	Осуществление контроля за соблюдением процедуры аттестации экспертными группами	В период работы ЭГ	Члены аттестационной комиссии
	Заседание педагогического совета по аттестуемым учителям	В течение года	Зам. Директора по НМР
	Заседания аттестационной комиссии на присвоение (подтверждение) категории «педагог»	Июнь, декабрь	Аттестационная комиссия
Повышение квалификации и педагогических работников школы	Посещение курсов повышения квалификации руководителем школы и учителями по предметам.	по плану	Администрация школы
	Посещение конференций, научно-методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в городе.	В течение года	Администрация школы
	Взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий (система партнерского сотрудничества).	В течение года	Зам. дир. по НМР руководители МО
	Связь с ВУЗами. 1. Сотрудничество с факультетами и кафедрами КГУ имени Ш.Уалиханова и каз.пед.колледжа имени Ж.Мусина. 2. Организация и проведение педагогической практики студентами вузов, колледжей.	В течение года	Администрация школы
	Проведение городских, областных, республиканских семинаров, конференций, мастер-классов, круглых столов.	В течение года	Зам. дир. по НМР руководители МО
	Сотрудничество с городскими МО: Изучение опыта работы педагогов инновационных учебных заведений города с целью обмена опытом	В течение года	Руководители МО
	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	Январь-апрель	Зам. дир. по НМР руководители
Обобщение и распространение опыта работы	Наблюдение за деятельностью творчески работающих педагогов.	В течение года	Заместители директора по УР, НМР руководители МО
	Обобщение опыта учителей.	апрель	Заместитель директора по НМР
	Описание и оформление передового опыта.	Январь-март	Заместитель дир. по НМР, педагоги
	Представление опыта работы на заседаниях МО.	Октябрь-декабрь	Руководители МО

	Представление опыта работы на заседаниях МС.	Октябрь-декабрь	Председатель МС
	Подготовка материалов к конкурсу «Лучшая авторская программа»	март	Зам. дир. по НМР, педагоги
	Подготовка материалов для участия в конкурсе «Учитель года».	Январь-февраль	Зам. дир. по НМР, руководители МО
	Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению (мастер-класс, семинар, конференции)	В течение года	Зам. дир. по НМР, педагоги
	Распространение опыта. Участие в работе проекта педагогических сообществ в сети Интернет	В течение года	Зам. дир. по НМР, педагоги
	Участие в подготовке и проведении школьных педсоветов, семинаров, совещаний, предметных и методических недель.	В течение года	Зам. дир. по НМР, педагоги
	Работа учителей по методическим темам самообразования с выходом на педсовет, методическое совещание, заседание ШМО.	В течение года	Зам. дир. по НМР, педагоги
Управление методической работой	Корректирование годового плана методической работы	август-сентябрь	Зам. дир. по УР, НМР
	Подготовка к организованному началу учебного года.	сентябрь	Зам. дир. по УР, НМР
	Современные требования к оформлению школьной документации приказ №130 МОН РК «Ведение школьной документации» с изменениями приказ №472	сентябрь	Зам. дир. по УР, НМР
	Подготовка к педсовету №1 «Организация нового учебного 2023-2024 года» -Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год.	август	Зам. дир. по УР, НМР
-Основные направления деятельности ШЛ №21 и задачи, поставленные на 2023-2024 учебного года»			
Участие в работе предметных секциях в рамках августовского совещания работников образования	август	Зам. дир. по УР, НМР	
Внесение корректировок в программу развития школы 2020-2025 годы	август	Зам. дир. по УР, НМР	
Корректировка структуры методической работы в 2023-2024 учебном году	Август-сентябрь	Зам. дир. по УР, НМР	
Актуальные проблемы организации внедрения ГОСО РК	Сентябрь	Зам. дир. по УР, НМР	

	Консультация по новым требованиям к проведению итоговой аттестации выпускников ЕНТ	Сентябрь	Зам. дир. по УР, НМР
	Круглый стол с руководителями творческих групп «Организация LS по решению проблемы с учебной мотивацией учащихся»	сентябрь	Зам. дир. по УР, НМР
	Проведение методических пятиминуток для руководителей (по мере поступления проблемы)	В течение уч. года	Заместители директора по УР, НМР
	Теоретический семинар	октябрь	
	Коучинг на тему «Формирование функциональной грамотности»	октябрь	
	Семинар-практикум «Уроки истории Казахстана: фокусы и стратегии улучшений»	ноябрь	
	Теоретический семинар «Нормативно-правовой базе и методические рекомендации по вопросам аттестации»	декабрь	
	Постерная презентация «Развитие функциональной грамотности через выполнение практических заданий на уроках математики»	январь	педагогические исследователи
	Педсовет «Работа педагогического коллективанад внедрением в практику идей системно-деятельностного подхода»	февраль	
	Мастер–класс «Физическое воспитание школьников через подвижные игры»	март	
	Организация городской конференции учителей «Формирование экологической культуры на уроках биологии и географии как средство развития креативного мышления и функциональной грамотности учащихся»	апрель	
	Панорама предметные недели по обмену опытом по реализации методической темы школы.	апрель	Руководители МО
	Диагностика по реализации методической проблемы школы	май	
	Проведение заседаний методического совета	май	Заместители директора по УР, НМР
	Мониторинг удовлетворенности педагогов качеством методической работы.	июнь	Заместители директора по УР, НМР
	Анализ методической работы пед.коллектива за 2023-2024 учебный год.	июнь	Заместители директора по УР, НМР
Координация работы школьных	Новые формы организации образовательного процесса в аспекте ГОСО и проблем по восполнению пробелов в знаниях.	Август	Зам. дир. по НМР

методических объединений	Обсуждение составления рабочих программ, профильных курсов, программ лицейского компонента, спортивного компонента.	Август	Зам. дир.по НМР, руководитель МО
	Выполнение единых требований к обучающимся на уроках и во внеурочное время.	Сентябрь	Зам. дир.по НМР,
	Семинары по организации и внедрению государственной образовательной программы	В течение года	руководители МО
	Групповые сессии, межшкольные встречи, Международные конференции, семинары в рамках проекта «Лидерство учителей Казахстана»	В течение года	заместитель директора по
	Планирование и проведение предметных недель (1-11 классы): Художественный труд, музыка, физическая культура, НВ и ТП. Казахский язык и литература в классах с русским языком обучения Казахский язык и литература в казахских классах История Математика, физика, информатика Химия, география, биология. Иностранные языки Русский язык и литература в классах с русским языком обучения Русский язык и литература в классах с казахским языком обучения Начальные классы	По графику горОО	Руководители МО
	Планирование и проведение методической недели (с указанием методической цели урока)	По графику школы	Руководители МО
	Художественный труд, музыка, физическая культура, НВ и ТП. Казахский язык и литература в классах с русским языком обучения Казахский язык и литература в казахских классах История Математика, физика, информатика Химия, география, биология. Декада самопознания Иностранные языки Русский язык и литература в классах с русским языком обучения Русский язык и литература в классах с казахским языком обучения Начальные классы		
Подготовка к участию в городском, областном республиканском этапе предметной олимпиады. Юниорской олимпиаде, Президентской олимпиаде.	В течение года	Зам. дир.по НМР	

	Подготовка к участию в областных, республиканских конкурсах «Зерде», «Дарын»	В течение года	Зам. дир. по НМР, руководители МО, учителя-предметники
	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Учителя-предметники, руководитель
	Организация диагностических мероприятий в методическом объединении	В течение года	Руководитель МО
Организация работы с одаренными детьми	Изучение интересов и наклонностей детей. Проведение диагностики по выявлению одаренных учащихся.	Октябрь	Педагог-психолог, учителя-предметники
	Утверждение планов МО по подготовке к олимпиадам и конкурсам по графику «Дарын»	Сентябрь	Зам. дир. по НМР,
	Составление карты одарённости детей: тип одарённости, способности ребёнка, определение креативности обучающегося, экспертная оценка одарённости	Октябрь Ноябрь	Педагог-психолог, учителя-предметники
	Формирование банка данных по учащимся с различными видами одарённости и повышенной мотивацией к обучению 2023-2024 учебный год.	Сентябрь-октябрь	Зам. дир. по НМР, руководители МО, учителя-предметники октябрь
	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по организации работы с одарёнными детьми	Сентябрь	Зам. дир. по НМР, руководители МО, учителя-предметники
	Составление плана работы с одаренными детьми.	Октябрь	Руководители МО
	Участие в работе семинаров по вопросам работы с одаренными детьми. По графику ГорОО	14.10.23 г	Зам. дир. по НМР, руководители МО, учителя-предметники
	Проведение семинара для учителей по изучению опыта работы с одаренными детьми.	Ноябрь	Зам. дир. по НМР Руков. МО
	Еженедельные индивидуальные и групповые занятия.	Еженедельно	Зам. дир. по НМР Руков. МО
	Школьный этап олимпиады среди учащихся 2,3, 4 классов	Октябрь	Зам. дир. по НМР Руков. МО начальных классов.

Организация и проведение I школьного этапа олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 8-11 классов.	Октябрь	Зам. дир. по НМР Руков. МО, учителя-предметники
Формирование списков на участие в городских предметных олимпиадах по итогам внутришкольной олимпиады.	02.11.23 г.	Зам. дир. по НМР Руков. МО
Организация консультаций, дополнительных занятий для одаренных учащихся	Октябрь-декабрь	Зам. дир. по НМР, учителя-предметники
Обучающий семинар для учителей «Руководство научными проектами школьников»	03.11.23 г.	Зам. дир. по НМР
Утверждение тем научно – исследовательской работы учителей на заседании научно – координационного совета.	04.11.23 г.	Зам. дир. по НМР Руков. НОУ
Обучение учащихся специальным занятиям, необходимым для проведения исследований и проектирований.	Ноябрь-январь	Руководители НОУ
Работа секций НОУ.	Октябрь-апрель	Руководители НОУ
Отбор лучших научных работ учащихся для участия в городском конкурсе научных проектов.	Апрель-май	Зам. дир. по НМР, комиссия
Подготовка учащихся всех возрастных групп к внутришкольным, городским, областным конкурсам проектов и творческих работ школьников.	Октябрь-май	Руководители МО, учителя-предметники
Привлечение одаренных детей в участие предметных недель	Согласно графика	Руководители МО, учителя-предметники
Внутришкольная олимпиада «Турнир знатоков» по математике, физике и информатике среди учащихся 5-7 классов	Октябрь	Руководители МО, учителя-предметники
Внутришкольная олимпиада «Турнир знатоков» по казахскому языку и литературе среди учащихся 5-7 классов.	По графику	Руководители МО, учителя-предметники
Внутришкольная олимпиада «Турнир знатоков» по русскому языку и литературе, английскому языку среди учащихся 5-7 классов.	По графику	Руководители МО, учителя-предметники
Внутришкольная олимпиада «Турнир знатоков» по биологии и географии среди учащихся 5-7 классов.	По графику	Руководители МО, учителя-предметники
Внутришкольная олимпиада «Турнир знатоков» по истории среди учащихся 5-7 классов.	По графику	Руководители МО, учителя-предметники
Школьный конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку» среди учащихся 1-4 классов.	Апрель	Зам. дир. по НМР Руков. НОУ

Изучение опыта работы учителей по вопросу организации работы с одаренными детьми	Сентябрь-январь	Зам. дир. по НМР Руков. МО
Подведение итогов. Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2023 - 2024 учебный год.	Май	Зам. дир. по НМР Руков. МО

Работа с молодыми педагогами

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Закрепление учителя-наставника за молодым педагогом (приказ по школе)	Зам. дир. по УР	сентябрь
2	Организация занятий ШМУ	Рук. ШМУ	сентябрь
3	Практикум по разработке тематических и поурочных планов. Изучение методических разработок «Как подготовить современный урок?» «Технологическая карта урока»	Рук. ШМО	сентябрь - ноябрь
4	Методические требования к современному уроку	Рук. ШМО	октябрь
5	Определение методической темы	Рук. ШМО	октябрь
6	Качественная подготовка материалов для СОР и СОЧ, анализ и коррекция результатов.	Закрепленный наставник	декабрь-март
7	Организация посещения занятий ШМУ молодого педагога с целью оказания ему методической помощи	Закрепленный наставник, Зам. дир. УР, ПО	в течение года
8	Посещение молодым педагогом уроков наставника и опытных коллег.	Рук. ШМО	в течение года
9	Обучение технологии самоанализа урока и внеклассного мероприятия	Рук. ШМО	в течение года
10	Собеседование, анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе.	Рук. ШМО, педагог-психологи	май

План работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год.

№	Мероприятия	ответственные	сроки
1	Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности на 2023-2024 учебный год.	Зам. директора по ПО., руководители МО, учителя- предметники	Сентябрь-октябрь
2	Еженедельные индивидуальные и групповые занятия.	Зам. директора по НМР Руководители МО	Еженедельно
3	Школьный этап олимпиады среди учащихся 2, 3, 4 классов	Зам. дир.по НМР Руков. МО начальных классов.	Октябрь
4	Организация и проведение I школьного этапа олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 8-11 классов.	Зам. дир.по НМР Руков. МО, учителя- предметники	Октябрь
5	Формирование списков на участие в городских предметных олимпиадах по итогам внутришкольной олимпиады.	Зам. дир.по НМР Руков. МО	02.11.22г.
6	Организация консультаций, дополнительных занятий для одаренных учащихся	Зам. директора по НМР учителя- предметники	Октябрь-декабрь
7	Обучающий семинар для учителей «Руководство научными проектами школьников»	Зам. директора по НМР	03.11.22г.
8	Утверждение тем научно – исследовательской работы учителей на заседании научно – координационного совета.	Зам. дир.по НМР Руков.НОУ	04.11.22г.
9	Обучение учащихся специальным занятиям, необходимым для проведения исследований и проектирований.	Руководители НОУ	Ноябрь-январь
10	Работа секций НОУ.	Руководители НОУ	Октябрь-апрель
11	Отбор лучших научных работ учащихся для участия в городском конкурсе научных проектов.	Зам. директора по НМР комиссия	Апрель-май
12	Подготовка учащихся всех возрастных групп к внутришкольным, городским, областным конкурсам проектов и творческих работ школьников.	Руководители МО, учителя-предметники	Октябрь-май
13	Привлечение одаренных детей в участия предметных недель	Руководители учителя- предметники	МО, Согласно графика
14	Внутришкольная олимпиада «Турнир знатоков» по математике, физике и информатике среди учащихся 5-7 классов	Руководители учителя- предметники	МО, Согласно графика
15	Внутришкольная олимпиада «Турнир знатоков» по казахскому языку и литературе среди учащихся 5-7 классов.	Руководители учителя- предметники	МО, Согласно графика

16	Внутришкольная олимпиада «Турнир знатоков» по русскому языку и литературе, английскому языку среди учащихся 5-7 классов.	Руководители МО, учителя-предметники	Согласно графика
17	Внутришкольная олимпиада «Турнир знатоков» по биологии и географии среди учащихся 5-7 классов.	Руководители МО, учителя-предметники	Согласно графика
18	Внутришкольная олимпиада «Турнир знатоков» по истории среди учащихся 5-7 классов.	Руководители МО, учителя-предметники	Согласно графика
19	Школьный конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку» среди учащихся 1-4 классов.	Зам. директора по НМР Руководитель НОУ	Апрель
20	Подведение итогов. Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2023-2024 учебный год.	Зам. директора по НМР руководители МО	Май

План работы школьного НОУ на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Класс	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов по организации работы с одаренными детьми	Сентябрь		Жусупова АЖ.
2.	Составление списков мотивированных учащихся	Сентябрь	1-11 кл	Учителя-предметники
3.	Планирование работы	Сентябрь		Жусупова АЖ.
4.	Еженедельные индивидуальные и групповые занятия	В течение года	1-11 кл	Учителя-предметники
5.	Участие в городском форуме «Жас тарихшылар мен өлкетанушылар»	сентябрь	9-11 кл	Учителя истории
6.	Участие в городском конкурсе «Менің тілім - мемлекеттік тіл»	сентябрь	8-11 кл.	Жусупова АЖ. Нургалиева М.Н. Жакупова А.А. Евлоева Е.М.
7.	Участие в городском конкурсе чтецов, посвященного празднованию Дня языков народа Республики Казахстана "Тілім менің - тірегім!"	сентябрь	6-8 кл.	Нургалиева М.Н. Учителя-предметники
8.	Участие в городском этапе Президентской олимпиады по естественно-математическому циклу	сентябрь	11 кл.	Жусупова АЖ. Учителя ЕМЦ
9.	Участие в городском конкурсе в честь празднования 150 летия А.Байтурсунова «Ахмет	сентябрь	5-7 кл.	Нургалиева М.Н. Учителя-предметники

	тағылымы»			
10	Участие в городском этапе Республиканского творческого конкурса и музыкальной импровизации «Акберен»	сентябрь	8-11 кл	Жусупова АЖ. Айткожина М.А. Айдарова Л.К. Досжан Е.Д.
11	Участие в межгородском конкурсе «Сырбай оқулары». г.Костанай	сентябрь	5-7 кл.	Нургалиева М.Н.
12	Формирование команды школы для участия в предметных школьных олимпиадах	сентябрь	5-11кл.	Жусупова АЖ. Рук. МО
13	Участие в городском этапе Республиканского интеллектуального конкурса для юных историков «Моя малая Родина»	сентябрь	9-11	Учителя истории
14	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах	в течение года	1-11кл.	Жусупова АЖ. Учителя-предметники
15	Участие в игре-конкурсе «Кенгуру- математика для всех»	Сентябрь-октябрь	3-11кл.	Жусупова АЖ. Учителя-предметники
16	«Я - лицеист». Посвящение в лицейские классы.	октябрь	5 кл	Жолдыкова Л.К. Рук МО
17	Проведение 1 тура Республиканской предметной олимпиады для учащихся 5-6 классов (школьный этап)	21 октября	8-11кл.	Жусупова АЖ. Рук МО
18	Проведение 1,2,3 тура внутришкольной олимпиады по математике, естествознанию в 2-4 классах	Октябрь, ноябрь, декабрь	2-4 кл.	Ордабаева Г.А. Рук. МО Учителя нач кл
19	Проведение 1 тура Республиканской предметной олимпиады для учащихся 9-11 классов (школьный этап)	14 октября	8-11кл.	Жусупова АЖ. Рук МО
20	Мастер-класс «Выявление, развитие и поддержка талантливых и одарённых учеников»	октябрь	1-4 кл.	Есенбекова А.Л. Берестова И.С.
21	Участие во II туре Республиканской предметной олимпиады для учащихся 9-11 классов (городской этап)	октября	8-11кл.	Жусупова АЖ. Рук МО
22	Внутришкольный конкурс выразительного чтения, посвященного дню Независимости РК	ноябрь	5-11кл.	Жусупова АЖ. Нургалиева М.Н. Жакупова А.А.
23	Участие в национальном конкурсе исследовательских проектов и творческих работ	1 ноября	1-7кл.	Жусупова АЖ. Жаманова М.С. Берестова И.С.

	учащихся 2-7 классов «Зерде» (областной этап)			Руководители проектов
24	Участие во II туре Республиканской предметной олимпиады для учащихся 5-6 классов (городской этап)	11 ноября	5-6 кл	Жусупова АЖ. Рук МО
25	Участие в городском конкурсе «Я пишу красиво»	ноябрь	2 кл.	Ордабаева Г.А. Жаманова М.С. Орел В.В.
26	Интеллектуальная игра младших школьников по математике, естествознанию, познанию мира.	ноябрь	1-4кл.	Жаманова М.С. Орел В.В.
27	Школьная научная конференция «Поиск и творчество»	ноябрь	8-11кл.	Гудзюк Е.В.
28	Участие в городской олимпиаде учащихся	декабрь	8-11кл.	Жусупова АЖ. Учителя-предметники
29	Участие в III туре Республиканской предметной олимпиады для учащихся 5-6 классов (областной этап)	1 декабря	5-6 кл	Жусупова АЖ. Рук МО
30	Участие в Республиканском этапе научных проектов	декабрь	8-11кл.	Жусупова АЖ. Берестова И.С. Учителя-предметники
31	Проведение интеллектуальных марафонов в рамках предметных недель	в течение года	1-11кл.	Жусупова АЖ. Рук. МО
32	Участие в III туре Республиканской предметной олимпиады для учащихся 9-11 классов (областной этап)	1 января	8-11кл.	Жусупова АЖ. Рук МО
33	Участие в городском конкурсе «Турнир знаний» для учащихся некоренной национальности	январь	5-7кл.	Жусупова АЖ. Нургалиева М.Н.
34	Участие в городской олимпиаде «Жарқын болашақ»	январь	5-11кл.	Жусупова АЖ. Нургалиева М.Н. Айдарова Л.К.
35	Участие в городском конкурсе чтецов «Моя Родина –Казахстан»	январь	3кл.	Рук. МО Учителя-предметники
36	Внутришкольный конкурс «Ученик года»	январь	8-11кл.	Жолдыкова Л. К.
37	Участие в городском конкурсе «Мұқағали оқулары»	февраль	5-11кл.	Жусупова АЖ. Нургалиева М.Н.
38	Участие в городском конкурсе «Сокровища русской поэзии»	февраль	5-11кл.	Жусупова АЖ. Евлоева Е.М.

39	Участие в городском конкурсе «Знатоки истории»	февраль	5-7кл.	Жусупова АЖ. Кенесарина Г.М.
40	Участие в городском конкурсе «Абай окулары»	март	3кл.	Ордабаева Г.А. Рук МО
41	Защита проектов в городской научно-практической конференции	март	8-11кл.	Жусупова АЖ. Учителя-предметники
42	Турнир знаний	апрель	5-7 кл.	Кожобекова Д. Ж. Учителя-предметники
43	Участие в Международных заочных олимпиадах по математике	апрель	8-11кл.	Жусупова АЖ. Учителя-предметники
44	Неделя интегрированных уроков. Командная работа: «Здесь есть – Мы!»	апрель	2-11 кл	Жусупова АЖ. Рук МО
45	Школьная конференция по защите научных проектов	май	2-11кл.	Жусупова А.Ж. Берестова И.С.
46	Сбор и систематизация материалов периодической печати по работе с одаренными детьми.	В течение года	Библиот екарь	Жаныбаева А.А.
47	Итоги работы с одаренными детьми в 2023-2024 учебном году. Задачи на следующий год	Итоги работы с одаренными детьми в 2021-2022 учебном году. Задачи на следующий год	Май	Жусупова А.Ж.

План работы заседаний методического совета школы на 2023-2024 учебный год

№	Темы методических советов	ответственны е	сроки
1	<p>Заседание №1</p> <p>1.Итоги научно-методической работы за 2022-2023 годы.</p> <p>2. Особенности организации учебного процесса в общеобразовательных школах РК в 2023-2024 учебном году</p> <p>3. Утверждение методического плана работы школы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Положение о проведении предметных недель. Утверждение расписания предметных недель</p> <p>5. Результаты итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году и рассмотрение списка учителей, подлежащих аттестации в 2023-2024 учебном году.</p> <p>7. Организация учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году. Ежедневная часовая нагрузка учителей. Утверждение и организация рабочих учебных планов, компонентов лицея, программ элективных курсов.</p> <p>8. Организация бесплатного горячего питания из Фонда общеобязательного обучения. Реализация акции "Дорога в школу". Организация работы с учащимися-сиротами и оставшимися без попечения родителей</p> <p>9. Охват учебником 1-9 классов . Об исключении из фондов библиотеки изношенных учебников, не соответствующих программе, за счет школы.</p> <p>10.Отчет о проделанной работе профсоюзного комитета</p>	<p><i>Жусупова А.Ж.</i> заместитель директора по НМР</p> <p><i>Гудзюк Е.В.</i> заместитель директора по НМР</p>	август
2	<p>Заседание № 2</p> <p>1.Контроль и анализ уроков учителей начальных классов</p> <p>2.Мастер - класс: «Эффективные методы приемы повышения интереса учащихся начальных классов к занятиям».</p> <p>3. Отчет о проведении недели художественного труда и музыки.</p> <p>4.Отчет о проведении недели физической культуры.</p>	<p>Заместители директора по УР, НМР</p> <p>педагоги- исследователи</p>	ноябрь
3	<p>Заседание №3</p> <p>1. Контроль и анализ уроков учителей казахского языка и литературы</p> <p>2. Контроль и анализ уроков учителей русского языка и литературы</p> <p>3. Контроль и анализ уроков учителей английского языка</p> <p>4. Отчет о проведении недели истории</p>	<p>Заместители директора по УР, НМР</p> <p>педагоги- исследователи</p>	Январь

4	<p>Заседание №4 «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональная грамотность школьника, как один из способов повышения качества обучения. 2. Формирование функциональной грамотности в начальной школе. 3. Формирование функциональной грамотности на уроках математики. 4. Средства формирования функциональной грамотности на уроках географии. 5. Реализация проекта «Читающая школа». 6. Справка по итогам изучения деятельности организации образования ШЛ №21 городским отделом образования. 	<p>Заместители директора по УР, НМР педагоги- исследователи</p>	Март
5	<p>Заседание №5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги деятельности методической службы. 2.Обсуждение плана методической работы на следующий учебный год. 	<p>Заместители директора по УР, ВР, ПО</p>	Май

Раздел 7. План работы психологической службы.

План работы педагог – психолога на 2023 – 2024 учебный год

Направления в работе педагога – психолога:

- Диагностика для учащихся, их родителей, педагогов
- Коррекционно – развивающая работа
- Просветительская и профилактическая работа
- Консультационная работа с учащимися, их родителями, педагогами
- Организационно – методическая работа
- Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год

Цель:

- способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Оказание своевременной психолого – педагогической поддержки.
- Проведение мониторингов образовательного процесса.
- Создание специальных социально – психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально – опасном положении.
- Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
- Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка
- Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого – педагогической компетентности педагогов.

№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Форма отчетности
1	Первичная диагностика развития психических процессов	Диагностика	Вновь прибывшие обучающиеся	Сентябрь и в процессе поступления в школу.	Аналитическая справка
2	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе. Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе.	Диагностика Наблюдение	1 классы	Сентябрь, октябрь	Аналитическая справка
3	Диагностика уровня адаптации пятиклассников.	Диагностика Наблюдение	5 классы	Сентябрь, октябрь	Аналитическая справка

4	Диагностика с целью выявления одаренных детей	Диагностика	1 – 11 классы	Сентябрь, октябрь	Аналитическая справка
5	Оценка уровня психического состояния одаренных детей	Диагностика	1 – 11 классы	Ноябрь	Аналитическая справка
6	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся.	Диагностика	6 – 11 классы	Ноябрь	Аналитическая справка
7	Диагностика с целью выявления причин отклоняющегося поведения	Диагностика	5 – 11 классы	Декабрь	Аналитическая справка
8	Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах.	Диагностика	1 – 11 классы	В течение учебного года	Аналитическая справка
9	Профилактика суицидального поведения. Выявление суицидальных наклонностей.	Диагностика	8 – 11 классы	Ноябрь, декабрь	Аналитическая справка
10	Диагностика по выявлению уровня стрессоустойчивости	Диагностика	8 – 11 классы	Январь	Аналитическая справка
11	Диагностика школьной мотивации	Диагностика	5 – 7 класса	Февраль	Аналитическая справка
12	Диагностика по выявлению уровня профессионального выгорания	Диагностика	Педагогический коллектив	Ноябрь, декабрь	Аналитическая справка
1	Проведение групповых коррекционно-развивающих адаптационных занятий	Тренинг	1, 5 классы	Сентябрь, октябрь	Протокол
2	Развивающие занятия с обучающимися 5-8 классов «Предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной среде» с целью создания условий для снижения	Тренинг	5 – 8 классы	Ноябрь, декабрь	Протокол

	количества конфликтов в образовательной среде				
3	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9 – х и 11 – х классов, нуждающихся в психологическом сопровождении по итогам диагностики стрессоустойчивост и (в рамках психологической подготовки к экзаменам)	Тренинг	9 классы 11 классы	Январь, май	Протокол
4	Осуществление по итогам мониторинговых исследований и решений Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности соответствующей коррекционно-развивающей работы	Тренинг, профилактические беседы	Учащиеся группы риска	В течение года	Протокол
5	Тренинговые занятия с одаренными детьми	Тренинг	Одаренные дети	В течение года	Протокол
6	Социометрическое изучение межличностных отношений в классных коллективах.	Тренинг	1 -11 классы	В течение учебного года	Протокол
7	Работа с детьми группы риска и состоящих ВШУ	Тренинг	Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле	В течение года	Протокол
8	Проведение групповых коррекционно – развивающих адаптационных занятий, приемственность	Тренинг	4 классы	Апрель, май	Протокол
1	Индивидуальные беседы с родителями первоклассников	Беседа	Родители 1 – х классов	Сентябрь, октябрь	Протокол

2	Индивидуальные беседы с родителями пятиклассников	Беседа	Родители 5 – х классов	Сентябрь, октябрь	Протокол
3	Профилактика употребление ПАВ	Профилактика	5 – 11 классы	Ноябрь	Справка
4	Профилактика аутодеструктивного поведения несовершеннолетних	Профилактика	8 – 11 классы	Ноябрь, декабрь	Справка
5	Работа на педагогических советах, методических объединениях	Просвещение	Педагоги	В течение года	Справка
6	Родительское собрание на тему “Взаимоотношения родителей с подростками”	Просвещение	5 – 7 классы	Апрель	Справка
7	Академия родителей	Беседы, тренинги	Родители	Сентябрь – декабрь	Справка
1	Психологическое консультирование родителей, обучающихся, педагогов по проблемам развития, общения и обучения	Консультирование	Родители, обучающиеся педагоги	В течение учебного года	Запись в тетрадь
2	Консультирование педагогов, родителей и обучающихся по результатам индивидуальной и групповой диагностики .	Консультирование	Родители, обучающиеся педагоги	В течение учебного года	Запись в тетрадь
3	Индивидуальное консультирование педагогов работающих в 1,5 классах.	Консультирование	Педагоги 1, 5 классов	В течение года	Запись в тетрадь
4	Психологическое консультирование учителей , по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классах, группах.	Консультирование	Педагоги	В течение года	Запись в тетрадь
5	Психологическое консультирование родителей	Консультирование	Родители	В течение года	Запись в тетрадь
6	Консультирование	Консультирование	Родители	Октябрь,	Запись в тетрадь

	родителей по вопросам адаптации первоклассников и пятиклассников	ование	1,5 классов	ноябрь	
7	Консультирование преподавателей по вопросам касающимся эмоционального выгорания, конфликтов с коллегами и преподавателями, организации и формирования благоприятного климата в школе	Консультирование	Педагоги	В течение года	Запись в тетрадь
1	Составление годового плана, план психолога – педагогической службы.		психологи	Сентябрь	План
2	Изучение литературы, освоение методик			В течение года	
3	Посещение уроков		1 – 11 классы	В течение года	Запись в тетрадь
4	Работа с ресурсами Интернета			В течение года	
5	Подготовка к индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работе с учащимися			В течение года	
6	Изготовление наглядных пособий для занятий			В течение года	
7	Обработка диагностики			В течение года	
8	Посещение административных и педагогических советов .			В течение года	
9	Подготовка опросников, тестов			В течение года	
10	Составление аналитических справок, заключений.			В течение учебного года	
11	Оформление тематических папок.			В течение года	
1	Аналитический отчет за учебный год			Май	Отчет

Раздел 8. План работы социально-педагогической службы.

I. Проведение социальной паспортизации классов, школы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Составление социальных паспортов на учащихся.	Сентябрь.	Социальный педагог
2	Составление социального паспорта на класс.	Сентябрь.	Социальный педагог
3	Составление социального паспорта школы.	Сентябрь.	Социальный педагог
4.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> • Неполных семей, • Многодетных семей, • Малообеспеченных семей, • Неблагополучных семей, • Сирот, • Учащихся, которые состоят на учёте в ОДН и ВШУ, • Детей-инвалидов. • Дети находящиеся под опекой 	сентябрь	классные руководители 1-11 классов, социальный педагог

II. Работа по охране прав детства

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	«Предупреждение правонарушений детей и подростков».	Декабрь	Зам директора по ВР Социальный педагог Психолог школы:
2.	Анкетирование: «Здоровый образ жизни», социометрия.	Октябрь.	Социальный педагог, Педагог-психолог, медработник
3.	Изучение Конвенции ООН о правах ребенка и четкое соблюдение этих прав.	Февраль	Классные руководители Социальный педагог.
4.	Тематические классные часы на тему здорового образа жизни.	Сентябрь – май.	Классные руководители Социальный педагог

III. Индивидуально – профилактическая работа с учащимся, состоящими на разных формах учета

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Осуществление контроля за детьми, оставшимися без попечения родителей, за детьми-сиротами.	Один раз в месяц.	Директор школы. Социальный педагог. Социальный педагог, классный руководитель
2.	Работа школьного совета по профилактике правонарушений и преступлений среди детей.	Один раз в месяц.	Директор школы. Социальный педагог.
3.	Выявление и постановка на учет в ВШУ и ОДН неблагополучных семей	Сентябрь	Социальный педагог
4.	Составление актов ЖБУ, характеристики семьи,	Сентябрь	Зам директора по ВР, Социальный педагог,

	индивидуальные планы работы на каждого подростка		Педагог - психолог.
	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. Профилактическая работа с семьей.	В течение года	Классные руководители. Социальный педагог.

IV. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и взаимодействию с внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетних, оmissия по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства и др.)

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Профилактические беседы с учащимися.	В течение года	Социальный педагог
2.	Пропаганда юридических знаний, о правах, обязанностях и уголовной ответственности учащихся.	В течение года.	Социальный педагог, инспектор ОДН
3.	Внутришкольный учет детей, злостно уклоняющихся от учебы и склонных к нарушениям общественного порядка.	По плану	Зам директора по УВР Социальный педагог, ОДН
4.	Систематическая работа со списком и картотекой учащихся «группы риска»	В течении года	Социальный педагог педагог- психолог, зам.директора ВР.
5.	Цикл бесед и классных часов на тему: Разные формы общения между людьми.	Апрель.	Социальный педагог педагог-психолог, зам.директора.
6.	Профилактические беседы о предупреждении травматизма в период летних каникул.	Май.	Социальный педагог
7.	Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска».	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
8.	Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Два раза в год.	Социальный педагог

V. Профилактическая работа с родителями (семьей) обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Оказание помощи по акции « Зажбота» и « Дорога в школу»	Сентябрь.	Зам директора по ВР, соц. педагог
2.	Оказание материальной помощи из фонда ВСЕОБУЧ.	В течение года	Зам директора по ВР, соц. педагог
3.	Контрольное обследование семей группы риска, семей требующих к себе повышенного внимания, семьи где проживают дети группы риска.	В течение года.	Социальный педагог
4.	Составление списков детей с девиантным поведением, семей, оказавшихся в социально-опасном положении. Выявление учащихся «группы риска».	В течение года	Социальный педагог: Педагог -психолог

5.	Проведение индивидуальной беседы по правам и обязанностям родителей по воспитанию ребенка.	В течение года	Зам директора по ВР, соц. педагог
6.	Организация родительских собраний, тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения	Октябрь – март	Зам директора по ВР Социальный педагог Педагог- психолог
7.	Организация индивидуальных консультаций по вопросам воспитания и юридической поддержке семьи. По проблемам воспитания подростков.	В течение года.	Социальный педагог, ОДН.
8.	Участие в Президентской ёлке и Акима города детей сирот, из социально- незащищенных семей.	Декабрь	Социальный педагог

VI. Диагностико – аналитическая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Анкета “Моя безопасность в школе”	Октябрь, февраль	Зам директора по ВР Социальный педагог Педагог- психолог
2.	Анкета "Мотивация к обучению»	Сентябрь, январь	Зам директора по ВР Социальный педагог Педагог- психолог
3.	Профилактическая беседа на тему “Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних”	В течение года	Зам директора по УВР Социальный педагог Инспектор ОДН Педагог- психолог

Руководство УВП.
РАЗДЕЛ 9. Руководство УВП.

Тематические педагогические советы на 2023-2024 учебный год.			
№	Темы педагогических советов	ответственные	сроки
1	<p>Педагогический совет № 1</p> <p style="text-align: center;">"СПРАВЕДЛИВЫЙ КАЗАХСТАН: ЧЕСТНОЕ ПОКОЛЕНИЕ, КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, УСПЕШНАЯ НАЦИЯ»</p> <p>анализ образовательного процесса за 2022-2023 учебный год. Основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год. анализ и утверждение учебного плана школы на 2023-2024 учебный год утверждение рабочих учебных планов, учебной нагрузки учителей, расписания занятий, руководителей МО, заведующих кабинетами, наставников, вариативных компонентов, классного руководства. Целостная программа воспитания ценности и пути ее реализации Служебная этика учителей в школе. Правила внутреннего распорядка. Должностные обязанности администрации школы.</p>	Заместители директора по УР, ВР, НМР	29 август 2023 г.
2	<p>Педагогический совет №2</p> <p style="text-align: center;">«Реализация инклюзивного образования в школе»</p> <p>1. Выполнение решения педсовета №1. Качество образования как основной показатель работы школы. Мониторинг успеваемости за четверть 2023-2024 учебного года. 3. Инклюзивное образование в современной школе 4. Организация работы по охвату детей ООП дополнительным образованием. 5. Организация работы кабинета поддержки инклюзивного образования</p>	Заместители директора по УР, ВР, Педагоги- психологи, педагог- ассистент	ноябрь
3	<p>Педагогический совет №3</p> <p>1. Качество образования и возможности его повышения в современных условиях образования. Мониторинг успеваемости за 2 четверть 2023-2024 учебного года. 2. Система воспитательной работы в школе: современные подходы, пути развития. 3. Реализация приоритетных направлений воспитания учащихся по Программе целостного воспитания: формирование идеалов и ценностей. 4. Реализация ценностей воспитания через предметное содержание. 5. Профориентация в школе – новый взгляд и современные подходы 6. Самоуправление в школьном коллективе, как необходимое средство развития потенциала школьника и самосовершенствования его личности. 7. Основные направления в работе социально-психологической службы</p>	Заместители директора по УР, НМР, ВР Педагоги	

4	<p>Педагогический совет №4 Тема: Одаренность: реалии, проблемы, перспективы. Цель: Методическая помощь учителям, имеющим затруднения в деятельности с выявлением и развитием способностей интеллектуально одарённых детей, выявить наиболее характерные способы для выявления и развития способностей одарённых детей, разработать различные методы и формы работы с одарёнными детьми для полного раскрытия их способностей.</p> <p>. Выполнение решения педсовета №3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные подходы в работе с одаренными детьми. 2. Формы, методы работы с одаренными детьми в начальной школе. 3. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня 4. Анализ качества знаний и успеваемости за III четверть. 5. Подготовка к итоговой аттестации и ЕНТ. 6. Мониторинг образовательных достижений обучающихся. 7. «О ведомственных наградах некоторых государственных органов, входящих в структуру Правительства Республики Казахстан», «Об утверждении отраслевой системы поощрения Министерства образования и науки Республики Казахстан». 	Заместители директора по УР, НМР, ВР Педагоги	март
5	<p>Педагогический совет №5 «О завершении 2022-2023 учебного года.</p> <p>О допуске к ИА учащихся 9,11 классов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решения педсовета №4. 2.Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год в 1-4, 5-11 классах. 3.О переводе 1-4,5-8, 10-х классов в следующий класс. 4.О награждении учащихся 1-4, 5-8, 10-х классов похвальными листами за отличные успехи 5.О проведении итоговой аттестации. 6.О допуске учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации. 7.Об освобождении учащихся 9,11 классов от итоговой аттестации. 8.Утверждение предметов ранней профилизации для 7-х классов на 2023-2024 учебный год. 9.Организация летней занятости детей. Инструктаж «Техника безопасности и ПДД» на период летних каникул. 10.Анализ работы наставников. 11.Мониторинг результативности работы педагогов и деятельности школьных методических объединений. 12.Соблюдение педагогической этики. Разное. 	Заместители директора по УР, ВР, ПО	Май

**План совещаний при директоре
2023-2024 учебный год.**

№	Мероприятия	Ответственные	Итоговый документ	
АВГУСТ	1. Готовность школы к новому учебному году (состояние школьных кабинетов, спортивного зала, мастерских и т.д).	директор, зам.дир. по АХЧ	информация,	
	2. Укомплектование кадрами на новый уч.год. Комплектование классов.	директор, зам.дир.	тарификация	
	3. Подготовка торжественной линейки, посвящённой началу учебного года. Методические рекомендации по проведению классных часов.	зам.дир. по ВР	План проведения	
	4. Итоги благотворительной акции «Дорога в школу»	соц.педагог	аналитическая справка	
1-е совещание				
СЕНТЯБРЬ	1.Посещение школы детьми изсоциально незащищенных семей.	кл.руководители, зам.директора по ВР	Обеспечение качества УВП	
	2. Организация инклюзивногообучения (выявление учащихся с диагнозом ЗПР, детей-инвалидов,нуждающихся в обучении на дому по группе здоровья, распределение учебной нагрузки, уточнение формы обучения)	зам.директора по УВР психолог	списки, расписание	
	3.О распределении часов вариативного компонента.	директор, зам.дир.	рабочий учебный план	
	4.Контроль КТП предметных курсов, факультативов, курсов по выбору, планов по воспитательной работы.	зам.дир. по УВР	аналитическая справка	
	5. Об организации горячего питания.	зам.дир. по ВР	аналитическая справка	
	6. Итоги проверки состояния личных дел учащихся (1,10 кл)	зам.дир. по УВР	аналитическая справка	
	2-е совещание			
	1.Предупреждение детского травматизма. 2.Проведение инструкции по технике безопасности на уроках физической культуры и технологии.	зам.дир. по УВР,	График движения транспортных средств. Инструктаж	
	3.Итоги входного контроля по предметам 4.Выполнение плана мероприятий учителя-предметника по восполнению пробелов знаний.	зам.дир. по УВР	аналитическая справка	
	1-е совещание			
	ОКТАБРЬ	1. Итоги проверки первичного заполнения электронного журнала	зам. дир. по УВР	аналитическая справка
2. Об итогах заполнении НОБД		зам. дир. по УВР	информация	
3.Балалардың, мектеп қызметкерлерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Өткізу режимі.		директор, зам.дир. по АХЧ	Выявление проблемных зон	
2-е совещание				

	1.О ходе адаптационного периода (1-х,5-х, 10-х кл.).	соц. пед, психолог	аналитическая справка
	2.Работа с молодыми специалистами.	Зам.дир. по УВР	аналитическая справка
	2.Предварительные итоги первой четверти. Планирование работы на каникулы.	зам.дир. по УВР	Выявление проблемных зон
	3. Оқушылардың өзін-өзі басқару қызметі.	зам.дир по ВР	аналитическая справка
НОЯБРЬ	1-е совещание		
	1.Выполнение санитарных требований в учебном процессе.	директор, зам.дир. по АХЧ	Определение ресурсоповышения качества
	2. Состояние внеклассной работы по физической культуре.	зам.дир по ВР	план
	3.Организация методической работы по улучшению практики преподавания.	зам.дир по УВ	план мероприятия
	2-е совещание		
	1. Рациональное использование интерактивного оборудования. Информационная безопасность.	зам.дир. по УВР	информация
ДЕКАБРЬ	1. Работа по подготовке к городской олимпиаде.	зам.дир. поУВР, ВР.	аналитическая справка
	2. Организация работы с родителями по профилактике преступлений против половой неприкосновенности и наркомании среди несовершеннолетних.		
	1-е совещание		
	1. Текущий, тематический учет и проверка знаний учащихся.	зам.дир. по УР	график мероприятий
	2. Организация работы учителей-предметников по устранению пробелов и восполнению знаний учащихся.	зам.дир. по УР	информация
	2-е совещание		
1.Работа кружков и секций (дополнительное образование)	зам.директора ВР	Аналитическая справка	
2.Работа классных руководителей по профилактике правонарушений среди учащихся	зам.дир. по ВР. кл.руководители	информация	
3.Мониторинг работы ученического самоуправления	Зам.директора по ВР	аналитическая справка	
ЯНВАРЬ	1.Об участии во втором (городском) туре Республиканской предметной олимпиады (9-11классы)	Зам.директора по УВР	аналитическая справка
	2.Итоги пробных тестирований по подготовке к ИА, МОДО, PISA	зам. директора по УР	аналитическая справка
ФЕВРАЛЬ	1.О состоянии преподавания предметов естественного цикла 7,8 классы	зам. директора по УР	аналитическая справка
	2.Соблюдение правил учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям	зам.дир. по УР	Информация

	3.О системе работы классных руководителей по проведению классных часов	зам.дир. по ВР	аналитическая справка
	1.Итоги 3 четверти. Качество обученности по классам.	директор, зам.дир. по УВР	Отчёт успеваемости по классам
	2. Мониторинг работы социального педагога с детьми и семьями «группы риска» и девиантного поведения.	зам.дир. по ВР	аналитическая справка
	3.О проведении городского конкурса исследовательских проектов 1-7 классов «Зерде»	зам.дир. по НМР	план проведения
АПРЕЛЬ	1-е совещание		
	1. О работе по очистке и благоустройству школьного двора после зимнего периода.	зам.дир. по АХЧ	информация
	2. О предупреждении детского дорожно- транспортного травматизма	зам. дир. по ВР	аналитическая справка
	3. Анализ административных срезов по предметам итоговой аттестации 9, 11 классов	зам.дир. по УВР	Справка
МАЙ	1.О ходе подготовки к Летней школе.	зам.дир. по УВР	Утверждение класс-комплектов расписания
	2.Расписание экзаменов итоговой аттестации 9, 11 классов.	зам.дир. по УВР	Утверждение расписания экзаменов и консультаций ИА
	3.Программа «Лето -2024». Организация пришкольной площадки	зам.дир. по ВР	Организация летнего отдыха
	4.Об итогах участия в городских, областных мероприятиях: - экологической олимпиаде	зам. дир.по работе с ОД	информация участия
	5.Итоги 4 четверти и учебного года. Качествообученности по классам.	директор, зам.дир. по УВР	информация
	6. О ходе подготовки к самоаттестации школы за 2023-2024 учебный год.	Администрация, рабочая группа	Отчётная документация согласно критериев оценивания
ИЮНЬ	1.О реализации бюджетных средств в2024-2025 учебному году.	директор, бухгалтер	отчет
	2.О подготовке анализа работы школы за год и планирования на следующий год	директор, зам.дир., СПС	анализ и план работы
	3.О ремонте школьных помещений к новому учебному году	зам.дир. по АХЧ	информация

Раздел 11. План воспитательной работы школы на 2023 – 2024 учебный год

РАЗДЕЛ №12. План работы школьной библиотеки на 2023-2024 учебный год.

Работа по формированию фонда школьной библиотеки

Цели и задачи школьной библиотеки

1. Поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. Развивать и поддержать в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни.
3. Активизировать, находить читательскую активность, у школьников находить новые формы приобщения детей к чтению.
4. Организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, гражданскую позицию, содействующее эмоциональному развитию учащихся.
5. Работать с учителями, учащимися и родителями, способствуя реализации задач школы.
6. Формировать через ресурсы школьной библиотеки интерес к национальной культуре, этническим обычаям и традициям, любви к родному краю, формировать экологическую культуру школьников, пропагандировать профориентацию, патриотизм, приобщать учащихся к здоровому образу жизни.

I. Организация библиотечного обслуживания учащихся

	Содержание работы	форма работы	контингент	срок	ответственные
1	Обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале	Выдача и обмен литературы	учащиеся, учителя, работники школы, родители	постоянно	Библиотекари
2	Рекомендательные беседы при обмене и выдаче книг	Беседы	1-11 кл	постоянно	Библиотекари
3	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, электронных периодических изданиях	Беседы	1-11 кл учителя	постоянно	Библиотекари
4	Новинки литературы, периодики	Дайджесты (реклама книг)	1-11 кл	По мере поступления	Библиотекари
5	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом книг в библиотеку	Руководство детским чтением	1-11 кл	постоянно	Библиотекари
6	Оформление тематических книжных выставок к знаменательным датам, юбилеям писателей, декадам и предметным неделям	Библиотечные уроки	1-11 кл	постоянно	Библиотекари
7	Составление списков «Что читать на каникулах»	Списки литературы	2-7 кл	Май	Библиотекари Учителя литературы

	Справочно-библиографическая работа	Выполнение запросов	1-11 кл	В течении года	Библиотекари
--	------------------------------------	---------------------	---------	----------------	--------------

II. Привлечение учащихся к систематическому чтению

	Содержание работы	форма работы	Контингент	срок	ответственные
1	«Давайте познакомимся с библиотекой»	Экскурсии	1-3 кл	Сентябрь	Библиотекари Классные руководители
2	«Знакомство с правилами пользования библиотекой»	Информационный обзор	1-3 кл	Сентябрь	Библиотекари Классные руководители
3	Создание библиотечного актива	Актив	5-7кл	Сентябрь	Библиотекари
4	Оформление рекомендательных списков литературы, памяток, указателей	Списки, памятки, указатели	1-8 кл	Ноябрь февраль март	Библиотекари актив
5	Информационные обзоры литературы, ериодических и электронных изданиях	обзор	6-11 кл	Ежемесячно	Библиотекари
6	Привлечение родительской общестственности для проведения массовой работы с учащимся	Мероприятия	Родители	В течении года	Библиотекари Классные руководители
	Реклама книги библиотеки	Книжные выставки, массовые мероприятия	1-11 кл	В течении года	Библиотекари

III. Работа с фондом учебной литературы

№	Содержание работы	форма работы	Контингент	срок	Ответственные
1	Диагностика обеспеченности учащихся школы-лицея №21 учебниками и учебными пособиями на 2023-2024 учебный год	Отчеты	1-11 кл	Сентябрь	Заведующая библиотекой
2	Составление отчетной документации по обеспеченности учебниками на 2023-2024 учебный год	Отчеты	1-11 кл	Сентябрь, октябрь	Заведующая библиотекой
3	Информирование учителей о новых поступлениях учебников и методических	Обзор литературы Прайс листы	Учителя	По мере поступления	Библиотекари

	пособии				
4	Выдача учебников учащимся согласно графика	Выдача учебников и заполнение ведомостей	1-11 кл	Август сентябрь	Библиотекари Классные руководители
5	Рейды по сохранности учебников	Рейды	1-11 кл	1 раз в четверть	Библиотекари Актив Вожатая
6	Работа по мелкому ремонту учебников	Ремонт учебников	1-11 кл	1 раз в квартал, на каникулах	Библиотекари Актив библиотеки Классные руководители
7	Беседы о бережном отношении к учебников	беседы	1-11 кл	В течении года	Библиотекари Актив библиотеки Классные руководители
8	Работа с резервным фондом учебников	Обмен между школами города	1-11 кл	Сентябрь	Библиотекари
9	Списание ветхой литературы и несоответствующих программ	Акт	1-11 кл	Август Ноябрь	Библиотекари
10	Прием учебников согласно утвержденного графика	Прием учебников	1-11 кл	Май, июнь	Библиотекари Классные руководители
11	Составление заказов на учебники и УМК на 2023-2024 учебный год	Заказ	1-11 кл учителя	Январь Февраль	Заведующая библиотекой

IV. Работа с фондом отраслевой и художественной литературой

№	Содержание работы	форма работы	контингент	срок	ответственные
1	Выдача изданий читателям	Выдача	1-11 кл	В течении года	Библиотекари
2	Создание о поддержка комфортных условий для работы читателей	Выдача	1-11 кл	В течении года	Библиотекари
3	Соблюдение правил расстановки фонда на стеллажах	Расстановка фонда	1-11 кл учителя	В течении года	Библиотекари
4	Оформление полочных разделителей по темам и возрастным группам	Оформление разделителей	1-11 кл учителя	В течении года	Библиотекари
5	Комплектование фонда	Комплектование	Для всех групп читателей	В течении года	Библиотекари

6	Ведомственная подписка на 1,2 полугодие 2024 год	Подписка на периодику	Для всех групп читателей	Октябрь Май	Библиотекари
7	Обработка новой литературы	Обработка книг	Для всех групп читателей	В течении года	Библиотекари
8	Реклама книг соответствующей тематики на декадах и предметных неделях	Реклама	Для всех групп читателей	В течении года	Библиотекари
9	Работа с читателями по своевременному возврату изданий в библиотеку к концу учебного года	Напоминание	1-11 кл	Май	Библиотекари Классные руководители
10	Списание ветхой, дублетной литературы	Акт	1-11 кл	Август Ноябрь	Библиотекари

V. Работа с читателями. Пропаганда книги

1. Духовно-нравственное и правовое воспитание

№	Содержание работы	форма работы	контингент	срок	ответственные
1	Главный закон Республики Казахстан ко дню Конституции	Книжная выставка	Для всех групп читателей	Август	Библиотекари
2	«Поэт, композитор, певец», (180-лет со дня рождения Ақан сері Қорамсаұлы)	Библиотечный урок Книжная выставка	8-кл	2 Сентября	Библиотекари
3	День языков народа Казахстана	Книжная выставка	Для всех групп читателей	5 Сентября	Библиотекари
4	195 лет со дня рождения выдающегося русского писателя и мыслителя Льва Николаевича Толстого (1828–1910).	Литературный час	8 кл	9 Сентября	Библиотекари
5	90-лет со дня рождения писателя, драматурга О.Бокей (1943-1993)	Классный час	9 кл	28 Сентября	Библиотекари
6	«Зажги звезду добра» К международному дню пожилых людей	Тематическая полка	Для всех групп читателей	1 Октября	Библиотекари
7	8 октября 200 лет со дня рождения русского писателя и публициста, поэта Ивана Сергеевича Аксакова (1823–1886).	Книжная выставка	Для всех групп читателей	8 Октября	Библиотекари
8	«Жол тәртібін білейік» «Знай правила дорожного	Занимательная	2-4 кл	Октябрь	Библиотекари

	движения»	игра			
9	Детский писатель, переводчик, заслужанный деятель РК М.Алимбаев (1923-2017)	Тематическая полка	Для всех групп читателей	29 Октября	Библиотекари
10	День Национальной валюте 30 лет	Классный час	4 кл	15 Ноября	Библиотекари
11	115 лет со дня рождения русского детского писателя-прозаика, драматурга, киносценариста Николая Николаевича Носова (1908–1976)	Книжная выставка	Для всех групп читателей	23 Ноября	Библиотекари
12	Международный день защиты прав ребенка	Тематическая полка	Для всех групп читателей	30 Ноября	Библиотекари
13	«Скажи СПИДУ-НЕТ»	Тематическая полка	Для всех групп читателей	1 декабря	Библиотекари
14	95 лет со дня рождения киргизского писателя Чингиза Айтматова (1928–2008)	Книжная выставка	Для всех групп читателей	12 декабря	Библиотекари
15	«Тәуелсіздік туының астында»	Тематическая полка Обзор	Для всех групп читателей 7 кл	15 декабря	Библиотекари
16	«В гостях у сказки»	Литературный час	2 кл	Декабрь	Библиотекари
17	«Мудрое царство-книжное государство»	Посвящение в читателя	1 кл	Январь	Библиотекари
18	120 лет со дня рождения писателя и публициста А.П. Гайдара (1904–1941)	Книжная выставка Обзор	6 кл	22 января	Библиотекари
19	«По дорогам сказок »	Игра викторина	3 кл	Январь	Библиотекари
20	110 лет со дня рождения писателя С.Ерубаева (1914-1970)	Тематическая полка	Для всех групп читателей	30 Январь	Библиотекари
21	90 лет со дня рождения писателя. драматург С.Жунусова	Тематическая полка	Для всех групп читателей	11 февраля	Библиотекари
22	Международный день дарения книг «Подари библиотеке книгу»	Акция	Для всех групп читателей	14 февраля	Библиотекари
23	День благодарности	Видеообращение	Для всех групп читателей	1 Марта	Библиотекари
24	«Ана элем жарыгы»	Тематическая	Для всех групп	8 Марта	Библиотекари

		полка Классный час	читателей 5 кл		
25	«Әз Наурыз мейрамы»	Тематическая полка Классный час	Для всех групп читателей 8 кл	22 Марта	Библиотекари
26	Неделя детской книги	Акция	Для всех групп читателей	Апрель	Библиотекари Классные руководители

VI. Формирование любви к родному краю. Краеведение

№	Содержание работы	форма работы	контингент	срок	ответственные
1	«Кеше; вчера, сегодня завтра»	Книжная выставка	Для всех групп читателей	Сентябрь	Библиотекари
2	Знатоки родного края	Игра- викторина	4-5 кл	Январь	Библиотекари
3	«Наш дом-планета земля» ко дню Земли	Игра- викторина	5-6 кл	22 апреля	Библиотекари
4	Писатели родного края	Познавательная игра	5-7 кл	Январь	Библиотекари

VII. Нравственно-правовое воспитание

№	Содержание работы	форма работы	контингент	срок	ответственные
1	Закон и подросток	Викторина	6-7 кл	Ноябрь	Библиотекари Соц.педагог
2	«Права и обязанности ребенка»	Библиотечный урок	5-7кл	Ноябрь	Библиотекари
3	СТОП-коррупция!	Акция Конкурс рисунков	6-7 кл 8-11кл	Октябрь	Библиотекари Кл.руководители

VIII. Формирование культуры поведения учащихся.

Эстетическое воспитание

№	Содержание работы	форма работы	контингент	срок	ответственные
1	«Жол тәртібін білейік» «Знай правила дорожного движения»	Занимательная игра	2-4 кл	Октябрь	Библиотекари Кл.руководители
2	«Читаем всем классом»	Час чтения в слух	1-11 кл	В течение года	Библиотекари Кл.руководители Вожатая
3	«Книга моей домашней библиотеки»	Чтение всей семей	5-11 кл	Январь	Библиотекари Кл.руководители Учителя

					литературы
--	--	--	--	--	------------

IX. Пропаганда здорового образа жизни

№	Содержание работы	форма работы	контингент	срок	ответственные
1	«ЖҚТБ-ажал қақпаны»(к всемирному дню борьбы со СПИДом)	Библиотечный урок	5-11 кл	1 декабря	Библиотекари
2	«Денсаулығың зор болсын»	Урок здоровья	3-5 кл	Январь	Библиотекари Мед.работник
3	«Біз денсаулықты таңдаймыз»	Игра викторина	5-7 кл	7 апреля	Библиотекари

IX. Пропаганда здорового образа жизни

№	Содержание работы	форма работы	контингент	срок	ответственные
1	«ЖҚТБ-ажал қақпаны»(к всемирному дню борьбы со СПИДом)	Библиотечный урок	5-11 кл	1 декабря	Библиотекари
2	«Денсаулығың зор болсын»	Урок здоровья	3-5 кл	Январь	Библиотекари Мед.работник
3	«Біз денсаулықты таңдаймыз»	Игра викторина	5-7 кл	7 апреля	Библиотекари

X. Трудовое воспитание. Профорентация

№	Содержание работы	форма работы	контингент	срок	ответственные
1	«Мамандығым мен мақтанамын»	Информационная полка	5-9 кл	Январь	Библиотекари
2	«Таңдаулы мамандығың сенің болашағың» «Выбор профессии – выбор будущего»	Библиотечный урок	9-11 кл	Март	Библиотекари

Неделя детской книги

№	Содержание работы	форма работы	контингент	срок	ответственные
1	«Мои любимые книги»	Чтение вслух и пересказ	1-2 кл	Апрель	Библиотекари Кл.руководители
2	Портрет литературного героя	Занимательная игра	3-кл	Апрель	Библиотекари Кл.руководители
3	«Лучший читатель года»	Конкурс	1-11 кл	Апрель	Библиотекари Кл.руководители
4	Самый читающий класс	Конкурс	1-11 кл	Апрель	Библиотекари Кл.руководители

XII.Справочно-библиографическая работа

№	Содержание работы	форма работы	контингент	срок	ответственные
1	«Давайте будем беречь учебники»	Буклеты, закладки	1-11 кл	В течении года	Библиотекари Кл.руководители Учителя
2	Проведение библиотечных уроков	Урок	1-7 кл	В течении года	Библиотекари
3	«Я с книгой открываю мир»	Рекомендательные списки	1-8 кл 1-11 кл	В течении года	Библиотекари

XIII.Библиотечные уроки

№	Содержание работы	форма работы	контингент	срок	ответственные
1	Знакомство с библиотекой. Правила пользования библиотекой	Библиотечный урок Экскурсия	1 кл	Сентябрь	Библиотекари Кл.руководители
2	Детская периодика	Библиотечный урок	4 кл	Январь	Библиотекари
3	Справочные издания	Читательский актив	5 кл	Февраль	Библиотекари
4	Справочники, энциклопедии, словари		6 кл	Март	Библиотекари
5	«Как издают книгу»	Библиотечный урок	3 кл	Октябрь	Библиотекари

XIV.Работа с родителями

№	Содержание работы	форма работы	контингент	срок	ответственные
1	«Менің сүйікті кітабым»	Челендж	Родители	Ноябрь	Библиотекари
2	Чтение в кругу семьи	Челендж	Родители учащиеся	Декабрь	Библиотекари
3	«Мен кітап сыйлаймын»	Акция	1-11 кл	В течении года	Библиотекари
4	«Читаем всей семьей»	Челендж	1-4 кл	В каникулярные дни	Библиотекари Кл.руководители
5	«Ертегілер елінде»	Конкурс рисунков	Родители 1-4 кл	Октябрь	Библиотекари Кл.руководители
6	«Подари библиотеке книгу» международный день дарения книг	Акция	1-11 кл учителя	14 февраля	Библиотекари Кл.руководители

XV.Повышения квалификации библиотекарей

№	Содержание работы	форма работы	контингент	срок	ответственные
1	Курсы повышения квалификации	Курсы	Библиотекар и	В течении года	Библиотекари
2	Участия в заседаниях городского методических обиденениях	Семинары тренинги	Библиотекар и	В течении года	Библиотекари
3	Взаимодействие с библиотеками города	Обмен опытом	Библиотекар и	В течении года	Библиотекари
4	Изучение литературы,периодических издания по специальности	Изучение литературы	Библиотекар и	В течении года	Библиотекари
5	Освоение новых бибиолотечных технологии	Обучение	Библио текари	В течении года	Библиотекари

XVI.Развитие материально-технической базы школьной библиотеки

№	Содержание работы	форма работы	срок	ответственные
1	Систематическое пополнение фонда художественной литературы	Заявка	В течении года	Библиотекари Гл.бухгалтер
2	Преобретение компьютерной техники	Заявка	В течении года	Библиотекари Гл.бухгалтер

Раздел 13. План по укреплению МТБ.

Цель: Создание условий для полноценного обучения и воспитания подрастающего поколения.

1. Ремонтные работы

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Текущий ремонт кабинетов	август	зам.дир. по АХЧ	создание комфортных условий

2. Оборудование помещений

1.	Оборудование кабинетов: сохранность, приобретение и ремонт оборудования.	в течение года	директор, зам.дир. по АХЧ, учителя	бюджет
2.	Установка видеокамер внутреннего и наружного наблюдения	сентябрь-декабрь	директор, зам.дир. по АХЧ	заявка в бюджет

3. Приобретение

1.	Пополнение библиотечного фонда; подписка.	октябрь-ноябрь, апрель-май	библиотекарь бухгалтер	заявка в бюджет
2.	Перезагрузка огнетушителей	июнь-июль	зам.дир. по АХЧ, бухгалтер	заявка в бюджет
3.	Выделение средств на обслуживание портала, продление услуги Daryn	август	директор, бухгалтер зам.директора по УР	заявка в бюджет
4.	Приобретение мультимедийных проектов	в течение года	директор, бухгалтер зам.директора по УР	заявка в бюджет
5.	Приобретение принтеров -	в течение года	директор, бухгалтер зам.директора по УР	заявка в бюджет
6.	Прокладка локальной сети в учебные кабинеты	в течение года	директор, бухгалтер зам.директора по УР	заявка в бюджет
7.	Инвентаризация школьных помещений	в течение года	директор, бухгалтер	сохранность материально-тех. базы школы