

КГУ «Школа-лицей №21 отдела образования по г.Кокшетау управления
образования Акмолинской области»

Анализ работы по подготовке к МОДО 2023-2024 у.г.

В настоящее время многие страны-члены и партнеры ОЭСР на национальном уровне проводят оценивание образовательных достижений обучающихся. Национальные мониторинговые исследования проводятся на системной основе и отличаются наличием стандартизированной рамки: от инструментов до процедур администрирования и использования результатов. Результаты национального оценивания позволяют определить уровень достижения учениками целей, определенных национальными стандартами образования, для дальнейшего принятия стратегических и точечных решений по повышению качества обучения и преподавания. Сбор информации об уровне учебных достижений школьников на национальном уровне также позволяет развивать потенциал сферы образования через анализ данных и распространение результатов оценивания, вторичный анализ научно-исследовательскими организациями, вузами, органами управления образованием. В Казахстане национальные мониторинговые исследования качества обучения проводятся с 2005 года. Инструменты национальной оценки прошли существенную трансформацию: от Промежуточного государственного контроля (ПГК), имевшего жесткие правовые последствия для школ, до Мониторинга образовательных достижений обучающихся (МОДО), нацеленного на оказание адресной поддержки школам с низкими результатами. *Главной особенностью МОДО* является его направленность на получение целостного представления об уровне компетенций школьников по чтению, математике и естествознанию в контексте достижения национальных целей и стратегических задач в области образования.

Мониторинг образовательных достижений обучающихся проводится на основании соответствующих Законов РК, положений и инструкций Министерства просвещения РК.

Определены участники образовательного процесса, задействованных в этой подготовке:

- классные руководители;
- учащиеся 4-го и 9-го классов;
- родители (законные представители);
- учителя – предметники;
- администрация;
- психологическая служба школы.

4 классы -42 учащихся

9 классы - 42 учащихся

С целью определения, какие созданы условия для подготовки учащихся 4-го, 9-го классов к МОДО, было проведено собеседование с классными руководителями 4-го, 9-го классов, учителями-предметниками, которые ведут подготовку учащихся к МОДО. В ходе собеседования были ознакомлены с Правилами проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся, а также пробные тестирования до 1 мая 2024 года.

В школе-лицей №21 в МОДО приняли участие 42 ученика 9-х классов и 42 ученика 4-классов. МОДО проходило 15 мая в 219, 201 и 203 кабинетах в два потока. В 9:00 приступили к тестированию 9 классы, в 14:00-4 классы.

Результатов МОДО на 20.05.2024 нет.

Результаты мониторинга доводятся до сведения школ-участниц в течение трех месяцев со дня проведения тестирования. Информация об итогах МОДО размещается на интернет-ресурсе уполномоченного органа.

Результаты мониторинга не имеют правовых последствий для школ. Напротив, организации образования получают обратную связь для дальнейшего совершенствования учебного процесса. Комплексный анализ результатов МОДО с выработкой методических рекомендаций проводит Национальная академия образования имени И. Алтынсарина (далее – НАО имени И. Алтынсарина). Анализ направлен на:

- 1) оценку качества знаний обучающихся на соответствие ГОСО и отслеживание динамики «западающих» тем / разделов учебной программы по сравнению с предыдущим годом;
- 2) определение факторов, влияющих на учебные достижения;
- 3) оказание методической поддержки школам с низкими результатами.