

Бекітемін:

№21 мектеп-лицей директорының а.ж.

Распек А.Н.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**№21 мектеп-лицейінің  
2023 – 2024 оқу жылына  
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ ЖОСПАРЫ**

Педагог – психологтар:

Латыпова А.Б.

Серикбаева А.Б.

## Педагог-психологтың 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

### Педагог-психолог жұмысының бағыттары:

- Оқушыларға, олардың ата-аналарына, педагогтарына арналған диагностика
- Түзету-дамыту жұмысы
- Ағартушылық және профилактикалық жұмыс
- Оқушылар мен, олардың ата-аналарымен, педагогтармен консультациялық жұмыс
- Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс
- Психологиялық қызметтің бір жылдағы қызметі туралы талдамалық есептер

### Мақсаты:

- Білім беру процесі субъектілерінің психологиялық денсаулығын сақтау үшін оңтайлы жағдайлар жасауға ықпал ету.

### Міндеттері:

- Уақытылы психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.
- Білім беру процесіне мониторинг жүргізу.
- Психологиялық дамуында, оқуында проблемалары бар және әлеуметтік қауіпті жағдайдағы балаларға көмек көрсету үшін арнайы әлеуметтік- психологиялық жағдайлар жасау.
- Ересектер әлемінде бағдарлау, белсенді өмірлік ұстанымға ие болу, қазіргі қоғамда бейімделу қиындықтарын жеңу қабілеттерін дамыту.
- Ата-ана құзыреттілігінің деңгейін арттыру, баланың дамуына оңтайлы жағдай жасауда ата-аналардың рөлін жандандыру.
- Ұжымда психологиялық ахуалды құру және қолдау, педагогтердің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін дамыту.

№ п/п	Іс шаралар	Жұмыс түрі	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
<b>І. Диагностика</b>						
1	Психикалық процестердің дамуының бастапқы диагностикасы	Диагностика	Жаңадан келген білім алушылар	Қыркүйек және мектепке түсу процесінде		Аналитикалық анықтама
2	Бірінші сынып оқушыларының мектепте оқуға дайындығын бақылау. Бірінші сынып оқушыларының мектепке бейімделу деңгейін диагностикалау	Диагностика	1 сыныптар	Қыркүйек, қазан		Аналитикалық анықтама
3	Бірінші сынып оқушыларының мектепке бейімделу деңгейін диагностикалау	Диагностика	5 сыныптар	Қыркүйек, қазан		Аналитикалық анықтама
4	Дарынды балаларды анықтау	Диагностика	1 – 11 сыныптар	Қыркүйек, қазан		Аналитикалық анықтама

	мақсатындағы диагностика	Диагностика	1 – 11 сыныптар	Қараша		Аналитикалық анықтама
5	Дарынды балалардың психикалық жағдайын бағалау	Диагностика	8 – 11 сыныптар	Қараша		Аналитикалық анықтама
6	Оқушылардың кәсіби қалауын, кәсіби бейімділігін зерттеу	Диагностика	5 – 11 сыныптар	Желтоқсан		Аналитикалық анықтама
7	Девиантты мінез-құлықтың себептерін анықтау мақсатындағы диагностика (психологиялық әлеуметтік қашықтықтан тестілеу нәтижелері бойынша)	Диагностика	1 – 11 сыныптар	Оқу жылы бойы		Аналитикалық анықтама
8	Сынып ұжымдарындағы психологиялық климатты анықтау мақсатындағы диагностика	Диагностика	8 – 11 сыныптар	Қараша, желтоқсан		Аналитикалық анықтама
9	Суицидтің алдын алу мінез-құлық. Суицидтік	Диагностика				

	тенденцияларды анықтау						
10	Стресске төзімділік деңгейін анықтау бойынша диагностика	Диагностика	8 – 11 сыныптар	Қаңтар			Аналитикалық анықтама
11	Мектеп мотивациясының диагностикасы	Диагностика	5 – 7 сыныптар	Ақпан			Аналитикалық анықтама
12	Кәсіби күйіп қалу деңгейін анықтау бойынша диагностика	Диагностика	Педагогикалық ұжым	Қараша, желтоқсан			Аналитикалық анықтама

### II. Түзету-дамыту жұмысы

1	Топтық түзету-дамытушылық бейімдеу сабақтарын өткізу	Тренинг	1, 5 сыныптар	Қыркүйек, қазан			Хаттама
2	Білім беру ортасындағы жанжалдардың санын азайту үшін жағдай жасау мақсатында «білім беру ортасындағы жанжалды жағдайлардың алдын алу және шешу» 5-8 сынып оқушыларымен	Тренинг	5 – 8 сыныптар	Қараша, желтоқсан			Хаттама

	Дамытушылық сабақтар	Тренинг	9 сыныптар 11 сыныптар	Қаңтар, мамыр		Хаттама
3	Стресске төзімділік диагностикасының қорытындысы бойынша психологиялық сүйемелдеуді қажет ететін 9 және 11 сынып оқушыларымен түзету-дамыту сабақтары (емтихандарға психологиялық дайындық шеңберінде)	Тренинг, профилак тические беседы	Тәуекел тобындағы оқушылар	Жыл бойы		Хаттама
4	Мониторингтік зерттеулер мен құқық бұзушылықтың алдын алу және қадағалаусыз Кеңес шешімдерінің қорытындысы бойынша тиісті түзету-дамыту жұмысын жүзеге асыру					
5	Дарынды балалармен	Тренинг	Дарынды балалар	Жыл бойы		Хаттама

	тренингтік сабақтар						
6	Сынып ұжымдарындағы тұлғааралық қатынастарды социометриялық зерттеу	Тренинг	1 -11 сыныптар	Оқу жылы бойы			Хаттама
7	Тәуекел тобындағы және ВШУ бар балалармен жұмыс	Тренинг	Мектепшілік бақылауда тұрған білім алушылар	Жыл бойы			Хаттама
8	Топтық түзету- дамытушылық бейімдеу сабақтарын өткізу, қабылдау	Тренинг	4 сыныптар	Сәуір, мамыр			Хаттама
<b>III. Алдын алу және психологиялық білім беру</b>							
1	Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарымен жеке әңгімелер	Әңгімелесу	1 сыныптың ата-аналары				
2	Бесінші сынып оқушыларының ата-аналарымен жеке әңгімелер	Әңгімелесу	5 сыныптың ата-аналары	Қыркүйек, қазан			Хаттама
				Қыркүйек, қазан			Хаттама

3	Алдын алу, белсенді заттарды қолдану	Алдын алу	5 – 11 сыныптар	Қараша	Анықтама
4	Кәметке толмағандардың аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу	Алдын алу	8 – 11 сыныптаи	Қараша, желтоқсан	Анықтама
5	Педагогикалық кеңестерде, әдістемелік бірлестіктерде жұмыс істеу	Ағарту	Педагогтар	Жыл бойы	Анықтама
6	“Ата-аналардың жасөспірімдермен қарым-қатынасы” тақырыбындағы ата-аналар жиналысы	Ағарту	5 – 7 сыныптар	Сәуір	Анықтама
<b>IV. Кеңес беру</b>					
1	Ата-аналарға, білім алушыларға, педагогтарға даму, қарым-қатынас және оқыту мәселелері бойынша кеңес беру	Кеңес беру	Ата-аналар, білім алушы педагогтар	Оқу жылы бойы	Дәптерге жазу



2	Педагогтарға, ата-аналарға және білім алушыларға жеке және топтық диагностика нәтижелері бойынша кеңес беру	Кеңес беру	Ата-аналар, білім алушы педагогтар	Оқу жылы бойы	Дәптерге жазу
3	1, 5 сыныптарда жұмыс істейтін педагогтарға жеке кеңес беру	Кеңес беру	1, 5 сыныптың педагогтары	Жыл бойы	Дәптерге жазу
4	Сыныптардағы, топтардағы жанжалды жағдайларды шешу мәселелері бойынша мұғалімдерге психологиялық кеңес беру	Кеңес беру	Педагогтар	Жыл бойы	Дәптерге жазу
5	Ата-аналарға психологиялық кеңес беру	Кеңес беру	Ата-аналар	Жыл бойы	Дәптерге жазу
6	Бірінші сынып оқушылары мен бесінші сынып оқушыларын бейімдеу бойынша ата-аналарға кеңес беру	Кеңес беру	1,5 сыныптың ата-аналары	Қазан, қараша	Дәптерге жазу

7	<p>Мұғалімдерге эмоционалды күйзеліске, әріптестермен және оқытушылармен қақтығыстарға, мектепте қолайлы климатты ұйымдастыруға және қалыптастыруға қатысты мәселелер бойынша кеңес беру</p>	Кеңес беру	Педагогтар	Жыл бойы		Дәптерге жазу
---	--	------------	------------	----------	--	---------------

**V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс**

1	Жылдық жоспар құру, психологиялық-педагогикалық қызмет жоспары			Қыркүйе к		Жоспар
2	Әдебиеттерді зерттеу, әдістемелерді меңгеру			Жыл бойы		
3	Сабаққа қатысу		1 – 11 сыныптар	Жыл бойы		Дәптерге жазу
4	Интернет ресурстарымен жұмыс			Жыл бойы		

5	Оқушылармен жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарына дайындық			Жыл бойы		
6	Сабақтарға арналған көрнекі құралдар жасау			Жыл бойы		
7	Диагностиканы өңдеу			Жыл бойы		
8	Әкімшілік және педагогикалық кеңестерге бару			Жыл бойы		
9	Сауалнамалар, тесттер дайындау			Жыл бойы		
10	Талдамалық анықтамалар, қорытындылар жасау			Оқу жылы бойы		
11	Тақырыптық қалталарды безендіру			Жыл бойы		
<b>VI. Психологиялық қызметтің бір жылдағы қызметі туралы талдамалық есептер</b>						
1	Оқу жылының аналитикалық есебі			Мамыр		Есеп